

การสะท้อนความคิดของอาจารย์นิเทศก์

สัมมนาสมาชิก	สภาพปัญหาที่ผ่านมา	แนวทางแก้ไข
อ.จุไรรัตน์	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูที่เลี้ยงไม่พอ 2. รับ นศ. เพื่อไปแก้ปัญหาการขาดแคลนครูผู้สอน ซึ่งผิดวัตถุประสงค์ของครูสภา 	- การสร้างความตระหนักตามบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
ผศ.ปทุมพร (วิจัย)	<ol style="list-style-type: none"> 1. นศ. ขาดความรับผิดชอบ/ลอกงานวิจัย 2. นศ. ไม่ให้ตรวจงาน 3. ขาดการกลั่นกรองการให้คะแนน 4. นศ. ได้สอนต่างกลุ่มสาระ 	- จัดทำข้อตกลง - มีการกำกับติดตามโดยหัวหน้างาน / ผู้บังคับบัญชา
อ.ชนะ (อ.นิเทศก์)	<ol style="list-style-type: none"> 1. นศ. มีศักยภาพที่แตกต่างกัน/ขาดความรับผิดชอบ ไม่ใฝ่เรียนรู้ ไม่มีจิตอาสา 2. ครูที่เลี้ยงไม่ทราบบทบาทหน้าที่ตนเอง/มอบหมายงาน นศ. เกินหน้าที่ 3. ระยะเวลาในการฝึกงานสิ้นสุดก่อนการตัดเกรด 	
อ.ไพวัน (อ.นิเทศก์)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ขาดการบังคับใช้มาตรการที่จริงจัง 	
อ.จิตรัตตา	<ol style="list-style-type: none"> 1. ไม่เขียน ไม่ส่งแผน 2. ปัญหาภายในโรงเรียน 	

การสะท้อนความคิดของครูที่เลี้ยง

สัมมนาสมาชิก	สภาพปัญหาที่ผ่านมา	แนวทางแก้ไข
อ.ปัญญา	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสื่อสารระหว่าง ร.ร. กับ สพล. 2. คุณภาพของ นศ. รายบุคคล 3. ครูที่เลี้ยงไม่พอ 	<p>-การสร้างความตระหนักตามบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p>
อ.โสภณ	<ol style="list-style-type: none"> 1. มุมมองทางลบจากกลุ่มสาระอื่น 2. ครูที่เลี้ยงไม่รู้หน้าที่และบทบาท/ไม่ติดตาม นศ. 3. ส่ง นศ. เยอะ 	<p>-จัดทำข้อตกลง</p> <p>-มีการกำกับติดตามโดยหัวหน้างาน /ผู้บังคับบัญชา</p>
ดร.พุลสวัสดิ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินผลของครูในกลุ่มสาระ 2. นศ. ขาดความสนใจที่จะเรียนรู้ 3. นศ.ได้เขียนแผนการสอนด้วยมือ 	
อ.อารีย์	<ol style="list-style-type: none"> 1. คุณภาพ ของ นศ./ผู้สาว 2. การปรับตัวของครูที่เลี้ยงกับ นศ. 3. นศ.ไม่ให้ครูที่เลี้ยงตรวจแผนการสอน 4. ครูที่เลี้ยงกำกับการตัดเกรดมากเกินไป 5. หน. กลุ่มสาระมีการชี้แจงการปฏิบัติการสอนแต่ ครูที่เลี้ยงไม่ได้ปฏิบัติตาม 6. หนีกิจกรรม/ไม่แต่งกายลูกเสือ 	
อ.มณีรัตน์	<ol style="list-style-type: none"> 1. เรื่องผู้สาว/การวางตัว ของ นศ. ฝึกสอน 2. แผนการสอนที่เขียนมาอ่านไม่ออก 3. ไม่มีวิจัย+ โครงการให้ตรวจ 4. ครูที่เลี้ยงไม่พอ 	
นศ. พงษ์พิสุทธิ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสื่อสารจากสถาบันสู่ รร. 2. รร. ไม่ทราบภาระงานที่ สพล. มอบ 3. อ.นิเทศก์ไม่นัดสอบสอนล่วงหน้า 4. การมอบหมายวิชาสอนไม่ตรงกับความถนัดของ นศ. 	

การสะท้อนความคิดของผู้บริหาร/ศึกษานิเทศก์

สัมมนาสมาชิก	สภาพปัญหาที่ผ่านมา	แนวทางแก้ไข
รองฯ มนัสนันท์	-ปัญหาคล้าย ๆ กัน -	-ครูพี่เลี้ยงพบ นศ. ที่มีปัญหา ก่อนแล้วค่อยพบผู้บริหาร -อาชีวะคาดหวังเรื่องกิจกรรม จาก นศ
ผอ.สุภณา	1. สพล. (ต้นทาง) ขาดการสื่อสาร/เป็นแบบ one-way/ ขาดการกำกับติดตาม 2. ครูพี่เลี้ยงขาดความรู้ เข้าใจ ขาดความรับผิดชอบ 3. อ.นิเทศก์เมื่อเจอปัญหา ต้องสื่อสารครูพี่เลี้ยง/ผู้บริหาร 4. นศ. มีข้อจำกัด/ความสามารถไม่เท่ากัน	- การสื่อสารแบบ สอง ทาง - กำหนดกรอบภาระงาน - ประชุมเครือข่าย
ศน.สุพัชร์		- ทบทวนบทบาทหน้าที่ตาม สมรรถนะครู