

แนวทางปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานสำหรับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

คำชี้แจง แนวปฏิบัติที่ดีนี้ได้จากการถอดบทเรียนจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ตั้งแต่ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ ครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศ นักศึกษาครู และหัวหน้างานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู องค์กรความรู้ดังกล่าวจะทำให้ทุกท่านเป็นแนวในการดำเนินตามบทบาทและหน้าที่ให้เกิดผลที่สุด

1. บทบาทหน้าที่ของนักศึกษา

นักศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1 นั้นนอกจากการปฏิบัติตามที่อาจารย์ประจำวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้มอบหมายแล้ว จะต้องปฏิบัติหน้าที่และรับผิดชอบงานด้านอื่นๆ ดังต่อไปนี้

บทบาทหน้าที่และแนวปฏิบัติของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1

1. บทบาทหน้าที่

1.1 เข้าร่วมปฐมนิเทศและฟังคำชี้แจงเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ระเบียบและข้อกำหนดในการปฏิบัติตน และการวัดและประเมินผลรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1 โดยอาจารย์ประจำวิชา/ผู้สอนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1

1.2 ทำความเข้าใจ ศึกษารายละเอียดคู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1 รวมถึงการทบทวนความรู้และทฤษฎีต่างๆ ที่ได้ศึกษามาก่อน

1.3 ปฏิบัติตามแผน/ปฏิทินในคู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1 และพบอาจารย์ประจำวิชา/ผู้สอนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1 ตามกำหนดเวลา

1.4 ส่งงานตามที่อาจารย์ประจำวิชา/ผู้สอนวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1 มอบหมายภายในเวลาที่กำหนด

2. แนวปฏิบัติสำหรับนักศึกษา

2.1 แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของสถาบัน

2.2 มีความประพฤติเรียบร้อย

2.3 ให้ความเคารพนับถือและให้เกียรติอาจารย์ผู้สอน อาจารย์นิเทศก์ และบุคลากรในสถานศึกษา

2.4 สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อนนักศึกษาและผู้เรียน

2.5 ปฏิบัติตามคำแนะนำของอาจารย์ผู้สอน อาจารย์นิเทศก์ และอาจารย์พี่เลี้ยง

2.6 รับผิดชอบต่อการทำงานตามระยะเวลาที่กำหนดไว้

2.7 ให้ความร่วมมือกับครูพี่เลี้ยงหรือบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อมีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติงานตามที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมาย

2.8 ขอคำแนะนำปรึกษากับครูพี่เลี้ยงหรือบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานตามที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมายได้บรรลุวัตถุประสงค์

2. บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ประจำวิชา

2.1 จัดทำ มคอ.4 รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1 ตามกำหนดเวลา

2.2 ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนร่วม อาจารย์นิเทศก์ของสถาบัน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

2.3 จัดเตรียมสถานศึกษาที่จะใช้เป็นสถานที่ศึกษาสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน และสังเกตการสอน

2.4 ประสานผู้บริหาร/ฝ่ายวิชาการของสถานศึกษาเพื่อชี้แจงและขอความอนุเคราะห์ในการส่งนักศึกษาไปศึกษาสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน และสังเกตการสอนของครูในสถานศึกษา

2.5 จัดประชุมครูพี่เลี้ยงชี้แจงรายละเอียดในส่งนักศึกษาไปศึกษาสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน และสังเกตการสอนของครูในสถานศึกษา

2.6 ปฐมนิเทศนักศึกษา ชี้แจงรายละเอียดของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ระเบียบการปฏิบัติตนของนักศึกษา และวิธีการวัดและประเมินผลรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1

2.7 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผน/ปฏิทินในคู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1

2.8 วัดและประเมินผลรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1

2.9 จัดทำ มคอ.6 รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1 ตามกำหนดเวลา

3. บทบาทหน้าที่ของอาจารย์นิเทศก์

อาจารย์นิเทศก์ หมายถึง อาจารย์ของสถาบันการพลศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้ง เป็นอาจารย์นิเทศก์ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

3.1. ศึกษาและทำความเข้าใจ มคอ.4 รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1

3.2 เข้าร่วมการประชุมนิเทศนักศึกษาในการชี้แจงรายละเอียดของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ระเบียบการปฏิบัติตนของนักศึกษา และวิธีการวัดและประเมินผลรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1 กับอาจารย์ประจำวิชา/อาจารย์ผู้สอน

3.3 ร่วมมือกับอาจารย์ประจำวิชาหรืออาจารย์ผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ในหัวข้อเกี่ยวกับการ ทดสอบสอนในสถานการณ์จำลอง และการประเมินผลการทดสอบของนักศึกษาตามที่อาจารย์ประจำวิชาหรืออาจารย์ผู้สอนมอบหมาย

3.4 เสนอแนะแนวทางเพื่อแก้ปัญหาและเพื่อปรับปรุงกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1 ให้ดียิ่งขึ้น

4. บทบาทหน้าที่ของครูพี่เลี้ยง

ครูพี่เลี้ยง หมายถึง บุคลากรประจำการที่ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายให้ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ดูแลช่วยเหลือนักศึกษาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ปฏิบัติการสอน ซึ่งจะเป็นผู้ใกล้ชิดกับนักศึกษามากกว่าบุคคลอื่นเปรียบเสมือนต้นแบบของความเป็นครูของนักศึกษา เป็นผู้รักษามาตรฐานทางวิชาการแทนผู้บริหารสถานศึกษาในด้านการเรียนการสอน เป็นผู้ให้ความร่วมมือกับอาจารย์นิเทศก์จากคณะหรือสถาบันการพลศึกษา ในการนิเทศการปฏิบัติการสอนของนักศึกษา บทบาทของครูพี่เลี้ยงที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1 มีดังต่อไปนี้

4.1 ประสานงานกับอาจารย์ประจำวิชาหรืออาจารย์ผู้สอนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1 ของสถาบันการพลศึกษา

4.2 แนะนำนักศึกษาต่อผู้บริหารและบุคลากรในสถานศึกษา

4.3 เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนและสังเกตการสอนของครูในสถานศึกษา

4.4 เป็นที่ปรึกษา และให้ข้อเสนอแนะเพื่อช่วยการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1 ดำเนินไปด้วยดี

4.5 ช่วยเหลือและแนะนำนักศึกษาในด้านต่างๆ

4.6 ร่วมมือกับอาจารย์ประจำวิชาหรืออาจารย์ผู้สอนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1 ประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาในการศึกษาพฤติกรรมนักเรียน และการสังเกตการณ์สอนของครูในสถานศึกษา

5. บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียน

ผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู/ฝึกปฏิบัติการสอน จะเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญยิ่งในการดำเนินงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ปฏิบัติการสอนกับคณะศึกษาศาสตร์ บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1 มีดังนี้

- 5.1 ทำความเข้าใจกับรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1 ของ สถาบันการพลศึกษา
- 5.2 ให้ความร่วมมือกับสถาบันการพลศึกษาในการจัดกิจกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1 ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา
- 5.3 พิจารณาคัดเลือก ครูพี่เลี้ยงตามเกณฑ์ในคู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1 เพื่อให้ได้บุคลากรที่มีคุณสมบัติและประสบการณ์ที่เหมาะสม รวมทั้งมีความตั้งใจที่จะเป็นครูพี่เลี้ยงที่ดี
- 5.3 ให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางในการแก้ปัญหาต่างในการจัดกิจกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1
- 5.4 แนะนำนักศึกษา ให้รู้จักบุคคลและสถานที่ในท้องถิ่น ตลอดจนร่วมกิจกรรมของท้องถิ่นตามสมควรแก่โอกาส
- 5.5 มอบหมายงานในหน้าที่ให้กับครูพี่เลี้ยง และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายซึ่งเป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1
- 5.6 กำกับ ดูแล ติดตาม และให้คำปรึกษากับครูพี่เลี้ยงในการจัดกิจกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1 ของสถาบันการพลศึกษา
- 5.7 ดูแลการประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1 ในส่วนที่ครูพี่เลี้ยงรับผิดชอบให้เป็นไปตามระเบียบ
- 5.8 ร่วมประชุมกับคณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา เพื่อรับทราบนโยบายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของคณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษาอย่างสม่ำเสมอ