

**สรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
23 มิถุนายน 2557**

ประเด็นที่ 1 หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ข้อ 9

วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา ให้กำหนดโดยยึดวันที่ผู้สอนได้ดำเนินการทำการสอนก่อน 30 วัน / ก่อนเปิดภาคเรียน (ภาคต้น ปีการศึกษา 2557 กำหนดส่งวันที่ 27 มิถุนายน 2557)

ประเด็นที่ 2 หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ข้อ 1 และ ข้อ 2

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ให้ผู้กำหนดจุดประสงค์จากคำอธิบายรายวิชา

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

อธิบายโดยย่อเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชานี้หรือการเปลี่ยนแปลงสำคัญ ๆ ที่เกิดขึ้น เช่น เพิ่มการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ web based การเปลี่ยนแปลงเนื้อหาของรายวิชาซึ่งเป็นผลจากงานวิจัยใหม่ๆ ในสาขา

ประเด็นที่ 3 หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. จุดเน้นหลัก ของผลการเรียนรู้ให้ใส่ วงกลมทึบ ● และให้ระบุชื่อของผลการเรียนรู้ในวงเล็บไว้ท้าย
2. จุดเน้นรอง ของผลการเรียนรู้ให้ใส่ วงกลมกลวง ○ และให้ระบุชื่อของผลการเรียนรู้ในวงเล็บไว้ท้าย

ตัวอย่าง

- 1. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกในหน้าที่ต่อตนเองและสังคม (1.1)

ประเด็นที่ 4 หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

ให้ผู้สอนระบุ วิธีการสอน และวิธีการประเมินผล โดยศึกษาจาก มคอ 2 จากหัวข้อกลยุทธ์ที่ใช้ในพัฒนาการเรียนรู้ และกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

ประเด็นที่ 5 หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. ระบุเพียง 15 สัปดาห์ (ปรากฏการสอบกลางภาค แต่ไม่ต้องระบุปลายภาค)

ประเด็นที่ 6 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

1. ให้มีผลการเรียนรู้หลัก - รอง - วงกลมที่บ - กลวง - กิจกรรมการประเมิน - กำหนดสัปดาห์ที่ประเมิน
- นำหนักการให้คะแนน

ตัวอย่าง

ผลการเรียนรู้ (ตามที่กำหนดใน curr. Mapping)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนคะแนน	หมายเหตุ
คุณธรรม จริยธรรม ○ 1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกในหน้าที่ต่อตนเองและสังคม	การสังเกต	1-15	10	
ความรู้ ● 2.2 มีความสามารถในการเชื่อมโยงและบูรณาการความรู้ทั้งในสาขา ต่างสาขาเพื่อนำไปเรียนรู้ตลอดชีวิต	-ทดสอบย่อย	2,4,6,10,12,14	10	
	-ทดสอบกลางภาค	8	10	
	-ทดสอบปลายภาค	16	15	
● 2.3 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้	-ทดสอบย่อย	3,5,7,9,11,13	10	
	-ทดสอบกลางภาค	8	10	
	-ทดสอบปลายภาค	16	15	
ทักษะทางปัญญา ● 3.3 สามารถสืบเสาะแสวงหาและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างสร้างสรรค์	การสอบถาม	1-15	5	
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ○ 4.3 เคารพระเบียบสังคมอยู่ร่วมกับสมาชิกที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข	การสังเกต	1-15	5	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ● 5.2 ใช้ภาษาประจำชาติและภาษาที่สองเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวันและสังคมพหุวัฒนธรรม	การสังเกต	1-15	10	
รวม			100	

ประเด็นที่ 7 หมวดที่ 7 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

ข้อ 3 การปรับปรุงการสอน

อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น