

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
(ปรับปรุง พ.ศ. 2556)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา สถาบันการพลศึกษา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะศึกษาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Education Program in Physical Education

2. ชื่อปริญญา และวิชาเอก

ชื่อเต็ม (ไทย) : ศึกษาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)
ชื่อย่อ (ไทย) : ศษ.บ. (พลศึกษา)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Education (Physical Education)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Ed (Physical Education)

3. วิชาเอกของหลักสูตร

เอกเดี่ยว : วิชาเอกพลศึกษา

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 170 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 5 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การเข้ารับการศึกษ

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556
- เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556
- สภาวิชาการสถาบันการพลศึกษาเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 1/2556 วันที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2556
- สภาสถาบันการพลศึกษาอนุมัติหลักสูตรในการประชุมสภาสถาบัน ครั้งที่ 2/2556 วันที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2556

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรสาขาวิชาพลศึกษามีความพร้อมที่จะเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2558 (หลังจากเปิดสอน เป็นเวลา 2 ปี)

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจบการศึกษา

- 8.1 ครูพลศึกษาในสถานศึกษาสังกัดต่าง ๆ
- 8.2 นักวิชาการพลศึกษา
- 8.3 ผู้ฝึกสอนและผู้นำกิจกรรมทางกายและกีฬา
- 8.4 เจ้าหน้าที่พลศึกษาประจำสำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาทั่วประเทศ
- 8.5 เจ้าหน้าที่พลศึกษาประจำอำเภอ
- 8.6 เจ้าหน้าที่พลศึกษาและสันตนาการประจำองค์การบริหารส่วนตำบลและเทศบาลทั่วประเทศ
- 8.7 ผู้นำด้านพลศึกษาและกีฬาประจำศูนย์กีฬาของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- 8.8 ผู้นำด้านพลศึกษากีฬาและนันทนาการประจำโรงแรมหรือโรงงานอุตสาหกรรม

9. ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีการศึกษา
1	ผศ.โสภณ ศรีอิสาน	3-4199-00498-73-0	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (การศึกษา)	กศ.ม. กศ.บ.	พลศึกษา พลศึกษา	มศว.ประสาน มิตร มศว.พลศึกษา	2546 2525
2	นายนพดล ปัญญาจักร	3-4101-02290-39-4	ครูชำนาญ การ พิเศษ	ศษ.ม. กศ.บ.	พลศึกษา พลศึกษา	ม.ขอนแก่น ม.มหาสารคาม	2547 2527

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

อุดมศึกษาเป็นแหล่งองค์ความรู้และพัฒนากำลังคน ที่มีคุณภาพเพื่อการพัฒนาชาติ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาแบบบูรณาการเป็นองค์รวมที่มี “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” ด้วยแนวความคิด คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา มีผลทำให้เกิดนโยบายทางการศึกษา กล่าวโดยสรุป ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสถาบันอุดมศึกษา แบ่งได้เป็น 3 ส่วน ดังนี้

1. ด้านบุคลากร ได้แก่ การพัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ได้ครุดี ครุเก่ง มีคุณธรรม มีคุณภาพ เป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้ชีวิต มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนาเพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศ การพัฒนาองค์ความรู้ การสร้างนวัตกรรม ซึ่งทำให้เกิดผลดีต่อประเทศในภาพรวมต่อไป
2. ด้านหลักสูตร การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมุ่งเน้นให้นิสิต นักศึกษา มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพซึ่งเป็นกำลังสำคัญในภาคเศรษฐกิจ
3. ด้านการเรียนการสอน การพัฒนาความสามารถของครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถและ มีความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับทักษะที่ต้องพัฒนาของผู้เรียน รู้จักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากนโยบายด้านการศึกษา ผนวกกับนโยบายการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์คุณภาพการเรียนรู้ของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษา นำไปจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับการศึกษา ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ในแต่ละสาขาที่กำหนด สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ ได้ประกาศมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาศึกษาศาสตร์ ในวันที่ 15 มีนาคม พ.ศ.2554 อันเป็นเหตุให้สถาบันการพลศึกษาซึ่งจัดหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษา ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ สอดคล้องกับกรอบนโยบายการศึกษาและนโยบายการพัฒนาทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากนโยบายด้านการศึกษา การเปลี่ยนกระบวนทัศน์คุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษานั้น สถาบันการพลศึกษาควรเตรียมบุคลากร ให้รองรับแนวนโยบายดังกล่าว จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตครูที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาเป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาศักยภาพในการผลิตครู บุคลากรด้านพลศึกษาที่มีความสามารถในการจัดการศึกษา การฝึกสอน ผู้นำกิจกรรม และการให้บริการความรู้ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองได้อย่างยั่งยืน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

พันธกิจหลักสถาบันการพลศึกษาเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษา ด้านพลศึกษา สุขศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันจึงตระหนักถึงบทบาทการเป็น

ผู้นำในการผลิตบุคลากรด้านพลศึกษา สุขศึกษา นันทนาการ และยังมีการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาด้านกีฬาและนันทนาการ สำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬา ตลอดจนทั้งการวิจัย บริการชุมชนและทะนุบำรุงการเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย จึงสรุปได้ว่า หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษาเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถาบัน และสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถาบัน คือ ทักษะดี มีน้ำใจ นักกีฬา พัฒนาสังคม

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในหน่วยงานอื่นของสถาบัน

การจัดการศึกษาหลักสูตรมีความสัมพันธ์กับกลุ่มรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนโดยหน่วยงานในสถาบันการพลศึกษา ดังนี้

13.1.1 กลุ่มรายวิชาหมวดการศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต โดยความรับผิดชอบของคณะกรรมการบริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไป

13.1.2 กลุ่มรายวิชาหมวดวิชาชีพเฉพาะด้าน
วิชาชีพครูและวิชาเอกพลศึกษา โดยความรับผิดชอบของภาควิชาการศึกษา(วิชาชีพครู) และภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

13.1.3 กลุ่มรายวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาเป็นวิชาเลือกเสรี จากทุกคณะที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสถาบัน

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการหลักสูตร บริหารโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของสาขาวิชา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา เป็นการเตรียมครูพลศึกษาและบุคลากรวิชาชีพทางพลศึกษาตามความต้องการของสังคมให้เป็นผู้มีความรู้ เจตคติและทักษะที่จำเป็นทางวิชาการ และวิชาชีพเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมอย่างยั่งยืน

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรสถาบันการพลศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา ปรับปรุง พ.ศ. 2556 เป็นการปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาพลศึกษา พุทธศักราช 2553 โดยยึดหลักมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 มุ่งผลิตบัณฑิตสนองความต้องการของท้องถิ่น และสังคม สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ทั้งเป็นนักวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูงทางด้านพลศึกษา เชี่ยวชาญด้านกิจกรรมและประสบการณ์การจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นการปฏิบัติควบคู่ทฤษฎี ยึดหลักความร่วมมือกับสถานศึกษา องค์กรชุมชน นำไปสู่การพัฒนา ให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการพัฒนา ผู้เรียนให้มีสมรรถภาพในวิชาชีพ ทั้งในด้านเทคนิค วิธีและการจัดการงานอาชีพ และด้านคุณธรรม

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตทางพลศึกษา

1.3.1 ให้มีความรู้ เจตคติและทักษะที่ถูกต้อง มีความสามารถด้านความเป็นครูและผู้นำทางพลศึกษา สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคมได้

1.3.2 ให้เป็นผู้ใฝ่รู้ รู้จักคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ มีวิสัยทัศน์กว้างไกลทางสังคม และส่งเสริมปฏิสัมพันธ์การทำงานร่วมกัน

1.3.3 ให้มีมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย น้ำใจนักกีฬา มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ และสามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

1.3.4 ที่สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ เจตคติและทักษะไปใช้ให้เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาท้องถิ่น และสอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยในปัจจุบัน

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การพัฒนามาตรฐานการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู	1.1 จัดการปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1.2 จัดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ	1.1.1 เครือข่ายสถานศึกษาสำหรับการปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1.1.2 รายงานผลการผ่านเกณฑ์การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1.2.1 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติตามที่ครูสภากำหนดเป็นเวลา 1 ปี 1.2.2 รายงานผลการผ่านเกณฑ์การปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเฉพาะ
2. การพัฒนาคุณลักษณะทางวิชาชีพครู	2.1 จัดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ	2.1.1 คณะกรรมการบริหารกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะทางวิชาชีพครู 2.1.2 โครงการพัฒนาคุณลักษณะทางวิชาชีพครูตลอดหลักสูตร 2.1.3 คู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะทางวิชาชีพครู 2.1.4 การประเมินและติดตามผลการพัฒนาคุณลักษณะทางวิชาชีพครู 2.1.5 สมุดบันทึกผลการพัฒนาคุณลักษณะทางวิชาชีพครูตลอดหลักสูตร
3. การพัฒนาหลักสูตรและ การสอนที่เน้นผลการเรียนรู้เป็นฐาน	3.1 ประเมินและพัฒนาหลักสูตรด้านการสอนที่เน้นผลการเรียนรู้เป็นฐาน 3.2 พัฒนาอาจารย์ในด้านการสอน ที่เน้นผลการเรียนรู้เป็นฐาน 3.3 พัฒนารูปแบบการสอนที่เน้นผลการเรียนรู้เป็นฐาน	3.1.1 มีการประเมินหลักสูตรที่เน้นผลการเรียนรู้เป็นฐาน 3.1.2 มีการประเมินและติดตามผลการสอนที่เน้นผลการเรียนรู้เป็นฐาน 3.2.1 จัดโครงการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน การสอนที่เน้นผลการเรียนรู้เป็นฐาน 3.3.1 งานวิจัยและพัฒนารูปแบบการสอนที่เน้นผลการเรียนรู้เป็นฐาน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
4. มีการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาเฉพาะ ทุก 5 ปีพิจารณาจากดัชนีชี้วัด (KPI) การประเมินคุณภาพการศึกษาทุกปี การศึกษา	4.1 มีการประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	4.1.1 รายงานผลการประเมินหลักสูตร 4.1.2 เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร
5. มีการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยีตามมาตรฐานของคุรุสภา	5.1 วิเคราะห์หลักสูตรจากบัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	5.1.1 รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร 5.1.2 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ออกงานและการประกอบอาชีพอิสระใน 1 ปี 5.1.3 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ 5.1.4 ระดับความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาโดยระบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อนทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น เดือน มิถุนายน - ตุลาคม

ภาคปลาย เดือน พฤศจิกายน - มีนาคม

ภาคฤดูร้อน เดือน เมษายน - พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.2.2 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือเป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันการพลศึกษา

2.2.3 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์การคัดเลือกภายใต้โครงการพิเศษต่าง ๆ ของสถาบันการพลศึกษา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

จากประสบการณ์ของอาจารย์ผู้สอนและกรรมการผู้พัฒนาหลักสูตรพบว่านักศึกษาแรกเข้ามีปัญหา ดังต่อไปนี้

2.3.1 มีความพร้อมในด้านความรู้และทักษะพื้นฐานด้านวิชาการและวิชาชีพครูค่อนข้างน้อย

2.3.2 มีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านภาษาและการสื่อสารเทคโนโลยีสารสนเทศค่อนข้างน้อย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดโครงการปฐมนิเทศ เพื่อสร้างความเข้าใจ และความพร้อมในการเรียนวิชาชีพครู

2.4.2 จัดรายวิชาที่เป็วิชาพื้นฐานที่จำเป็น เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านความเป็นครูแก่นักศึกษา เช่น จรรยาบรรณวิชาชีพครู

2.4.3 จัดกิจกรรมเสริมเพื่อให้ความรู้และทักษะพื้นฐานด้านภาษาและการสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ แก่นักศึกษา

2.4.4 จัดกิจกรรมให้ได้คุ้นเคยกับสภาพปัญหาโรงเรียนในท้องถิ่นต่างๆ เพื่อขยายความคิด ความเข้าใจในปัญหาวิชาชีพครู

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	2556	2557	2558	2559	2560
ชั้นปีที่ 1	350	140	140	140	140
ชั้นปีที่ 2	-	350	140	140	140
ชั้นปีที่ 3	-	-	350	140	140
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	350	140
ชั้นปีที่ 5	-	-	-	-	350
รวม	350	490	630	770	910
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	350

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณรายได้ของ สถาบันการพลศึกษา

2.7 ระบบการศึกษา

- จัดการศึกษาแบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2556

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต มีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 170 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา มีดังนี้

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า	10 หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	ไม่น้อยกว่า	8 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	134 หน่วยกิต
2.1 วิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	52 หน่วยกิต
2.1.1 วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	34 หน่วยกิต
2.1.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	2 หน่วยกิต
2.1.3 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	กำหนดให้เรียน	16 หน่วยกิต
2.2 วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	82 หน่วยกิต
2.2.1 วิชาเอกพลศึกษา	กำหนดให้เรียน	68 หน่วยกิต
2.2.2 วิชาการสอนวิชาเอก	กำหนดให้เรียน	6 หน่วยกิต
2.2.3 วิชาเลือกวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	8 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
รวม	ไม่น้อยกว่า	170 หน่วยกิต

3.1.3 รายละเอียดของโครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

1.1.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต

ศท 011006	การใช้ภาษาไทย	2(1-2-3)
ศท 021009	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	2(1-2-3)
ศท 022010	การพัฒนาทักษะการฟัง-การพูดภาษาอังกฤษ	2(1-2-3)
1.1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต		
ศท 012007	ทักษะการใช้ภาษาไทย	2(1-2-3)
ศท 012008	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	2(1-2-3)
ศท 012009	การอ่านเพื่อการสื่อสาร	2(1-2-3)
ศท 012010	วาทกรรม	2(1-2-3)
ศท 021008	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	2(1-2-3)
ศท 022011	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	2(1-2-3)
ศท 022015	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	2(1-2-3)
ศท 022016	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	2(1-2-3)
ศท 022017	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	2(1-2-3)
ศท 022018	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร	2(1-2-3)
ศท 022019	ภาษาตากาล็อกเพื่อการสื่อสาร	2(1-2-3)
ศท 022020	ภาษาบาหลีเพื่อการสื่อสาร	2(1-2-3)
ศท 022021	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร	2(1-2-3)
ศท 022022	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร	2(1-2-3)
ศท 022023	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร	2(1-2-3)
ศท 022024	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	2(1-2-3)
ศท 022025	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร	2(1-2-3)
ศท 023012	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ	2(1-2-3)
ศท 023013	การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ	2(1-2-3)
ศท 023014	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	2(1-2-3)

1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

	1.2.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต	
ศท 041004	คุณธรรม จริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย	3(3-0-6)
	1.2.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
ศท 031010	จิตวิทยาในการดำเนินชีวิตและการปรับตัว	3(3-0-6)
ศท 031011	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
ศท 032012	ทักษะการเรียนรู้และการแก้ปัญหา	3(3-0-6)
ศท 032013	มนุษย์กับหลักจริยศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
ศท 032014	ความมั่งคั่งแห่งชีวิต	3(3-0-6)
ศท 032015	การเสริมสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาตน	3(3-0-6)
ศท 032016	การจัดการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
ศท 042003	ชีวิตกับสุนทรียะ	3(3-0-6)

1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

	1.3.1 วิชา บังคับ กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต	
ศท 051002	สารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้า	3(3-0-6)
	1.3.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
ศท 061003	การเมืองการปกครองของไทย	3(3-0-6)
ศท 061005	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
ศท 061006	การศึกษา กับสังคม	3(3-0-6)
ศท 061007	วิถีไทยกับการดำรงชีวิต	3(3-0-6)
ศท 061008	วิถีโลกกับการดำรงชีวิต	3(3-0-6)
ศท 062009	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
ศท 062010	ศิลปวิทยาการเพื่อพัฒนามนุษย์	3(3-0-6)
ศท 062011	มนุษย์กับการเรียนรู้	3(3-0-6)
ศท 062012	อาเซียนศึกษา	3(3-0-6)
ศท 062013	ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย	3(3-0-6)

1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต

	1.4.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต	
ศท 071004	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	2(1-2-3)
ศท 081006	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	2(1-2-3)
ศท 091005	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	2(1-2-3)
	1.4.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต	
ศท 072005	คอมพิวเตอร์ทั่วไป	2(1-2-3)
ศท 072006	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในชีวิตประจำวัน	2(1-2-3)
ศท 082007	ทักษะการคิดและสร้างสรรค์	2(1-2-3)
ศท 082008	คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ	2(1-2-3)
ศท 092006	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	2(1-2-3)
ศท 092007	กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบเพื่อใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	2(1-2-3)

ศท 092008	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต		
2.1 วิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 52 หน่วยกิต		
2.1.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 34 หน่วยกิต		
กศ 011006	พื้นฐานการศึกษา	2(1-2-3)
กศ 012007	พื้นฐานวิชาชีพครู	2(1-2-3)
กศ 013008	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู	3(2-2-5)
กศ 023012	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
กศ 023013	การจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
กศ 032004	นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารทางการศึกษา	3(2-2-5)
กศ 042007	การวัดและประเมินผลการศึกษา	3(2-2-5)
กศ 043008	การวิจัยทางการศึกษา	3(2-2-5)
กศ 052006	จิตวิทยาพัฒนาการ	2(2-0-4)
กศ 052007	จิตวิทยาการศึกษา	2(2-0-4)
กศ 052008	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)
กศ 064008	การบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา	3(3-0-6)
กศ 064009	การสัมมนาทางการศึกษา	2(1-2-3)
2.1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
กศ 031005	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู	2(2-0-4)
กศ 042009	การประเมินผลโครงการ	2(1-2-3)
กศ 043010	การวิจัยในชั้นเรียน	2(1-2-3)
กศ 064010	การนิเทศการศึกษา	2(2-0-4)
2.1.3 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู กำหนดให้เรียน 16 หน่วยกิต		
กศ 024014	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1	2 (ไม่น้อยกว่า 120 ชม.)
กศ 024015	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2	2 (ไม่น้อยกว่า 120 ชม.)
กศ 025016	ปฏิบัติการสอน 1	6 (ไม่น้อยกว่า 360 ชม.)
กศ 025017	ปฏิบัติการสอน 2	6 (ไม่น้อยกว่า 360 ชม.)
2.2 วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 82 หน่วยกิต		
2.2.1 วิชาเอกพลศึกษา กำหนดให้เรียน 68 หน่วยกิต		
2.2.1.1 วิชาบังคับทฤษฎี กำหนดให้เรียน 34 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
พล 011006	ประวัติและหลักการพลศึกษา	2(2-0-4)
พล 011013	พื้นฐานวิชาชีพพลศึกษา กีฬา และนันทนาการ	2(1-2-3)
พล 012008	หลักสูตรพลศึกษา	2(2-0-4)
พล 012014	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพครูพลศึกษา 1	2(1-2-3)
พล 012018	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพครูพลศึกษา 2	2(1-2-3)
พล 012022	การเคลื่อนไหวเบื้องต้น	2(1-2-3)
พล 013001	การจัดการแข่งขันกีฬา	2(2-0-4)
พล 013004	การบริหารพลศึกษาในโรงเรียน	2(2-0-4)

พล 013019	การประเมินผลทางพลศึกษา	2(2-0-4)
พล 013020	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวทางพลศึกษา	2(1-2-3)
พล 013021	การเรียนรู้ทักษะกลไกทางพลศึกษา	2(1-2-3)
พล 071082	ลูกเสือและยุวกาชาด	2(1-2-3)
พล 084020	การสัมมนาทางพลศึกษา	2(1-2-3)
วท 082273	สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
สข 001001	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1	2(1-2-3)
สข 001002	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2	2(1-2-3)
สข 013027	การป้องกันและการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บทางกีฬา	2(1-2-3)
	2.2.1.2 วิชาบังคับปฏิบัติ กำหนดให้เรียน 34 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชาดังนี้	
	(1) กลุ่มวิชากีฬาประเภทบุคคล เลือก 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้	
พล 031109	ทักษะและการสอนกรีฑา	2(1-2-3)
พล 031116	ทักษะและการสอนกีฬาแบดมินตัน	2(1-2-3)
พล 031129	ทักษะและการสอนกีฬาว่ายน้ำ	2(1-2-3)
พล 032125	ทักษะและการสอนกีฬาโยมนาสติก	2(1-2-3)
	(2) กลุ่มวิชากีฬาประเภททีม เลือก 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้	
พล 041045	ทักษะและการสอนกีฬาบาสเกตบอล	2(1-2-3)
พล 041049	ทักษะและการสอนกีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)
พล 041051	ทักษะและการสอนกีฬาวอลเลย์บอล	2(1-2-3)
พล 042048	ทักษะและการสอนกีฬาฟุตซอล	2(1-2-3)
	(3) กลุ่มวิชากีฬาไทย เลือก 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้	
พล 031119	ทักษะและการสอนกีฬามวยไทย	2(1-2-3)
พล 041056	ทักษะและการสอนกีฬาเซปักตะกร้อ	2(1-2-3)
พล 051019	ทักษะและการสอนกระบี่กระบอง	2(1-2-3)
พล 071091	ทักษะและการสอนหมากลูกไทย	2(1-2-3)
	(4) กลุ่มวิชากีฬาเพื่อสังคม เลือก 6 หน่วยกิต จากรายวิชาดังนี้	
พล 031134	ทักษะและการสอนกีฬาแอโรบิกแดนซ์	2(1-2-3)
พล 032118	ทักษะและการสอนกีฬาเปตอง	2(1-2-3)
พล 071086	ทักษะและการสอนกิจกรรมเข้าจังหวะ	2(1-2-3)
พล 071088	ทักษะและการสอนลีลาศเพื่อสุขภาพ	2(1-2-3)
	(5) กลุ่มกลวิธีการฝึกและการจัดการ เลือก 10 หน่วยกิต จากรายวิชาดังนี้	
	(ต้องสอบผ่านรายวิชากลุ่มทักษะและการสอนมาก่อน)	
พล 033137	กลวิธีการฝึกและการจัดการกรีฑา	2(1-2-3)
พล 033145	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาแบดมินตัน	2(1-2-3)
พล 033147	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬามวยไทย	2(1-2-3)
พล 033153	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาโยมนาสติก	2(1-2-3)
พล 033155	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาว่ายน้ำ	2(1-2-3)
พล 033157	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาแอโรบิกแดนซ์	2(1-2-3)

พล 043057	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาบาสเกตบอล	2(1-2-3)
พล 043059	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)
พล 043060	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาฟุตซอล	2(1-2-3)
พล 043062	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาออลเลย์บอล	2(1-2-3)
พล 043065	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาเซปักตะกร้อ	2(1-2-3)
พล 053024	กลวิธีการฝึกและการจัดการกระบี่กระบอง	2(1-2-3)
	2.2.2 วิชาการสอนวิชาเอก กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้	
พล 013023	วิธีสอนพลศึกษา 1	3(2-2-5)
พล 014024	วิธีสอนพลศึกษา 2	3(2-2-5)
	2.2.3 วิชาเลือกวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต	
	2.2.3.1 วิชาเลือกทฤษฎี ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้	
พล 003028	การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ	2(1-2-3)
พล 003029	สมรรถภาพทางกายเพื่อคุณภาพชีวิต	2(1-2-3)
พล 003030	กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาวะและสมรรถภาพทางกาย	2(1-2-3)
พล 012012	โอลิมปิกศึกษา	2(2-0-4)
พล 012029	พลศึกษาพิเศษ	2(1-2-3)
พล 013026	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา	2(2-0-4)
พล 013028	สังคมวิทยาและจิตวิทยาการกีฬาสำหรับครูพลศึกษา	2(2-0-4)
พล 072020	ค่ายพักแรม	2(1-2-3)
นก 011022	การใช้เวลาว่างและนันทนาการเบื้องต้น	2(1-2-3)
	2.2.3.2 วิชาเลือกปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยไม่ซ้ำกับวิชาบังคับ	
	จากกลุ่มวิชาต่อไปนี้	
	(1) กลุ่มวิชาทักษะและการสอน ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้	
พล 031109	ทักษะและการสอนกรีฑา	2(1-2-3)
พล 031116	ทักษะและการสอนกีฬาแบดมินตัน	2(1-2-3)
พล 031119	ทักษะและการสอนกีฬามวยไทย	2(1-2-3)
พล 031129	ทักษะและการสอนกีฬาว่ายน้ำ	2(1-2-3)
พล 031134	ทักษะและการสอนกีฬาแอโรบิกแดนซ์	2(1-2-3)
พล 032108	ทักษะและการสอนกีฬาลีลาศ	2(1-2-3)
พล 032110	ทักษะและการสอนกีฬาจักรยาน	2(1-2-3)
พล 032111	ทักษะและการสอนกีฬากอล์ฟ	2(1-2-3)
พล 032112	ทักษะและการสอนกีฬาดาบสากล	2(1-2-3)
พล 032113	ทักษะและการสอนกีฬาเทควันโด	2(1-2-3)
พล 032114	ทักษะและการสอนกีฬาเทนนิส	2(1-2-3)
พล 032115	ทักษะและการสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส	2(1-2-3)
พล 032117	ทักษะและการสอนกีฬาปั่นจักสีลัด	2(1-2-3)
พล 032118	ทักษะและการสอนกีฬาเปตอง	2(1-2-3)
พล 032120	ทักษะและการสอนกีฬามวยปล้ำ	2(1-2-3)

พล 032121	ทักษะและการสอนกีฬามวยสากล	2(1-2-3)
พล 032122	ทักษะและการสอนกีฬาว่ายน้ำ	2(1-2-3)
พล 032123	ทักษะและการสอนกีฬายิงธนู	2(1-2-3)
พล 032124	ทักษะและการสอนกีฬายิงปืน	2(1-2-3)
พล 032125	ทักษะและการสอนกีฬาโยมนาสติก	2(1-2-3)
พล 032126	ทักษะและการสอนกีฬาโยมนาสติกลีลา	2(1-2-3)
พล 032127	ทักษะและการสอนกีฬายูโด	2(1-2-3)
พล 032128	ทักษะและการสอนกีฬาเรือพาย	2(1-2-3)
พล 032130	ทักษะและการสอนกีฬาวินด์เซิร์ฟ	2(1-2-3)
พล 032131	ทักษะและการสอนกีฬาสควอช	2(1-2-3)
พล 032132	ทักษะและการสอนกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด	2(1-2-3)
พล 032133	ทักษะและการสอนหมากล้อม (โกะ)	2(1-2-3)
พล 032135	ทักษะและการสอนกีฬาวูตบอล	2(1-2-3)
พล 032136	ทักษะและการสอนกีฬาขี่ม้า	2(1-2-3)
พล 032159	ทักษะและการสอนกีฬาซูซูประลองยุทธ	2(1-2-3)
พล 032161	ทักษะและการสอนคาราเต้-โด	2(1-2-3)
พล 032162	ทักษะและการสอนกีฬาซอฟท์เทนนิส	2(1-2-3)
พล 032163	ทักษะและการสอนกีฬาครุราช	2(1-2-3)
พล 041045	ทักษะและการสอนกีฬาบาสเกตบอล	2(1-2-3)
พล 041049	ทักษะและการสอนกีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)
พล 041051	ทักษะและการสอนกีฬาฮอลเลย์บอล	2(1-2-3)
พล 041056	ทักษะและการสอนกีฬาเซปักตะกร้อ	2(1-2-3)
พล 042044	ทักษะและการสอนกีฬาเนตบอล	2(1-2-3)
พล 042047	ทักษะและการสอนกีฬาโปโลน้ำ	2(1-2-3)
พล 042048	ทักษะและการสอนกีฬาฟุตซอล	2(1-2-3)
พล 042050	ทักษะและการสอนกีฬารักบี้ฟุตบอล	2(1-2-3)
พล 042052	ทักษะและการสอนกีฬาฮอลเลย์บอลชายหาด	2(1-2-3)
พล 042053	ทักษะและการสอนกีฬาฮอกกี้	2(1-2-3)
พล 042054	ทักษะและการสอนกีฬาฮอกกี้ในร่ม	2(1-2-3)
พล 042055	ทักษะและการสอนกีฬาแฮนด์บอล	2(1-2-3)
พล 042066	ทักษะและการสอนกีฬา кабаตตี	2(1-2-3)
พล 042067	ทักษะและการสอนกีฬาซอฟท์บอล	2(1-2-3)
พล 042068	ทักษะและการสอนกีฬาเบสบอล	2(1-2-3)
พล 051019	ทักษะและการสอนกระบี่กระบอง	2(1-2-3)
พล 052020	ทักษะและการสอนดำน้ำ	2(1-2-3)
พล 052021	ทักษะและการสอนไต่หน้าผา	2(1-2-3)
พล 052022	ทักษะและการสอนไอกีโด	2(1-2-3)
พล 052023	ทักษะและการสอนไตรกีฬา	2(1-2-3)

พล 071086	ทักษะและการสอนกิจกรรมเข้าจังหวะ	2(1-2-3)
พล 071088	ทักษะและการสอนลีลาศเพื่อสุขภาพ	2(1-2-3)
พล 071091	ทักษะและการสอนหมากรุกไทย	2(1-2-3)
พล 072085	ทักษะและการสอนเกมและเกมนำ	2(1-2-3)
พล 072087	ทักษะและการสอนศิลปะการป้องกันตัว	2(1-2-3)
พล 072089	ทักษะและการสอนโบว์ลิ่ง	2(1-2-3)
พล 072090	ทักษะและการสอนลอนโบว์	2(1-2-3)
พล 072092	ทักษะและการสอนหมากรุกสากล	2(1-2-3)
พล 072093	ทักษะและการสอนกายบริหารประกอบดนตรี	2(1-2-3)
พล 072094	ทักษะและการสอนการละเล่นพื้นเมืองของไทย	2(1-2-3)
พล 072095	ทักษะและการสอนการละเล่นพื้นเมืองอาเซียน	2(1-2-3)

(2) กลุ่มวิชากลวิธีฝึกและการจัดการ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

(ต้องสอบผ่านรายวิชาในกลุ่มทักษะและการสอนมาก่อน)

พล 033137	กลวิธีฝึกและการจัดการกรีฑา	2(1-2-3)
พล 033138	กลวิธีฝึกและการจัดการกีฬาอล์ฟ	2(1-2-3)
พล 033139	กลวิธีฝึกและการจัดการกีฬาลีลาศ	2(1-2-3)
พล 033140	กลวิธีฝึกและการจัดการกีฬาจักรยาน	2(1-2-3)
พล 033141	กลวิธีฝึกและการจัดการกีฬาตาบอดสากล	2(1-2-3)
พล 033142	กลวิธีฝึกและการจัดการกีฬาเทควันโด	2(1-2-3)
พล 033143	กลวิธีฝึกและการจัดการกีฬาเทนนิส	2(1-2-3)
พล 033144	กลวิธีฝึกและการจัดการกีฬาเทเบิลเทนนิส	2(1-2-3)
พล 033145	กลวิธีฝึกและการจัดการกีฬาแบดมินตัน	2(1-2-3)
พล 033146	กลวิธีฝึกและการจัดการกีฬาปันจักสีลัด	2(1-2-3)
พล 033147	กลวิธีฝึกและการจัดการกีฬามวยไทย	2(1-2-3)
พล 033148	กลวิธีฝึกและการจัดการกีฬามวยปล้ำ	2(1-2-3)
พล 033149	กลวิธีฝึกและการจัดการกีฬามวยสากล	2(1-2-3)
พล 033150	กลวิธีฝึกและการจัดการกีฬาว่ายน้ำหนัก	2(1-2-3)
พล 033151	กลวิธีฝึกและการจัดการกีฬาอิงธนู	2(1-2-3)
พล 033152	กลวิธีฝึกและการจัดการกีฬาอิงปืน	2(1-2-3)
พล 033153	กลวิธีฝึกและการจัดการกีฬาโยนนาสติก	2(1-2-3)
พล 033154	กลวิธีฝึกและการจัดการกีฬายูโด	2(1-2-3)
พล 033155	กลวิธีฝึกและการจัดการกีฬาว่ายน้ำ	2(1-2-3)
พล 033156	กลวิธีฝึกและการจัดการกีฬาสควอช	2(1-2-3)
พล 033157	กลวิธีฝึกและการจัดการกีฬาแอโรบิกแดนซ์	2(1-2-3)
พล 033158	กลวิธีฝึกและการจัดการกีฬาวู๊ดบอล	2(1-2-3)
พล 033160	กลวิธีฝึกและการจัดการกีฬาซูประลองยุทธ	2(1-2-3)
พล 033164	กลวิธีฝึกและการจัดการกีฬาคุราช	2(1-2-3)
พล 043057	กลวิธีฝึกและการจัดการกีฬาบาสเกตบอล	2(1-2-3)

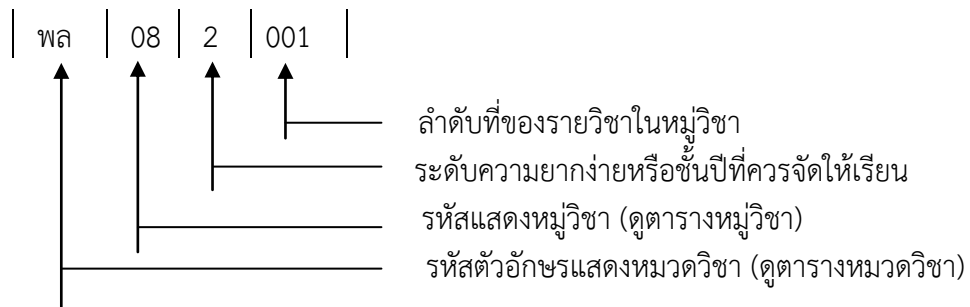
พล 043058	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาโปโลน้ำ	2(1-2-3)
พล 043059	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)
พล 043060	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)
พล 043061	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬารักบี้ฟุตบอล	2(1-2-3)
พล 043062	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาโอลิมเปียบอล	2(1-2-3)
พล 043063	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาฮอกกี้	2(1-2-3)
พล 043064	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาแฮนด์บอล	2(1-2-3)
พล 043065	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาเซปักตะกร้อ	2(1-2-3)
พล 053024	กลวิธีการฝึกและการจัดการกระบี่กระบอง	2(1-2-3)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

กำหนดให้เลือกเรียนจากรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสถาบันการพลศึกษาโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

ความหมายรหัสวิชาในหลักสูตร

รหัสวิชาในหลักสูตรใช้ระบบตัวอักษรและตัวเลขผสมกัน โดยมีความหมาย ดังนี้



ตารางหมวดวิชา

หมวดวิชา	รหัสอักษร	
ศึกษาทั่วไป	ศท	GE
การศึกษาและวิชาชีพครู	กศ	ED
พลศึกษา กีฬา และ นันทนาการ	พล	PE
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วท	SC
สุขศึกษา	สข	HE

ในแต่ละหมวดวิชาแบ่งออกเป็นหมู่วิชาต่างๆและในแต่ละหมู่วิชาประกอบด้วยรายวิชาที่มีลักษณะเนื้อหาอยู่ในหมู่วิชาต่างๆ ดังตารางหมู่วิชาต่อไปนี้

ตารางหมู่วิชา

รหัสหมวดวิชา-หมู่วิชา	ชื่อหมวดวิชา-หมู่วิชา
ศท ศท 01-02 ศท 03-04 ศท 05-06 ศท 07-09	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
กศ กศ 00 กศ 01 กศ 02 กศ 03 กศ 04 กศ 05 กศ 06 กศ 07 กศ 08 กศ 09	หมวดวิชาการศึกษา /วิชาชีพครู หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาการศึกษาได้ หมู่วิชาหลักการการศึกษา หมู่วิชาหลักสูตรและการสอน หมู่วิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา หมู่วิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา หมู่วิชาจิตวิทยาและการแนะแนว หมู่วิชาการบริหารการศึกษา หมู่วิชาการศึกษาปฐมวัย หมู่วิชาการศึกษาพิเศษ ----- ฯลฯ -----
พล พล 00 พล 01 พล 02 พล 03 พล 04 พล 05 พล 06 พล 07 พล 08 พล 09	หมวดวิชาพลศึกษา กีฬา และนันทนาการ หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาพลศึกษาฯ ได้ หมู่วิชาทฤษฎีพลศึกษา หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการ หมู่วิชากีฬาประเภทบุคคล หมู่วิชากีฬาประเภททีม หมู่วิชากีฬาทั่วไป หมู่วิชากีฬาสำหรับคนพิการ หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ----- ฯลฯ -----

รหัสหมวดวิชา-หมู่วิชา	ชื่อหมวดวิชา-หมู่วิชา
วท	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วท 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาเทคโนโลยีฯ ได้
วท 01	หมู่วิชาฟิสิกส์
วท 02	หมู่วิชาเคมี
วท 03	หมู่วิชาชีววิทยา
วท 04	หมู่วิชาดาราศาสตร์
วท 05	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก
วท 06	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
วท 07	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
วท 08	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
วท 09	หมู่วิชาคณิตศาสตร์
วท 10	หมู่วิชาสถิติประยุกต์
วท 11	หมู่วิชาคอมพิวเตอร์
วท 12	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
วท 13	----- ๗๓๑ -----
สข	หมวดวิชาสุขศึกษา
สข 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาสุขศึกษาได้
สข 01	หมู่วิชาสุขศึกษาและสุขภาพทั่วไป
สข 02	หมู่วิชาหลักสูตร การสอนและการวิจัย
สข 03	หมู่วิชาการวัดและประเมินผล
สข 04	หมู่วิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรม
สข 05	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
สข 06	----- ๗๓๑ -----

3.1.4 แผนการเรียน

3.1.4.1 แผนการเรียนสาขาวิชาพลศึกษา (เอกเดียว)

ปีที่ 1 เทอมต้น

ศท 011006	การใช้ภาษาไทย	2(1-2-3)
ศท 021001	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	2(1-2-3)
ศท 041004	คุณธรรม จริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย	3(3-0-6)
ศท 081006	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	2(1-2-3)
สข 001001	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1	2(1-2-3)
พล 031129	ทักษะและการสอนกีฬาว่ายน้ำ	2(1-2-3)
พล 041045	ทักษะและการสอนกีฬาบาสเกตบอล	2(1-2-3)
พล 041049	ทักษะและการสอนกีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)
พล 051019	ทักษะและการสอนกระบี่กระบอง	2(1-2-3)

ปีที่ 1 เทอมปลาย

ศท 022010	การพัฒนาทักษะการฟัง-การพูดภาษาอังกฤษ	2(1-2-3)
ศท 012007	ทักษะการใช้ภาษาไทย	2(1-2-3)
ศท 051002	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	3(3-0-6)
ศท 061005	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
ศท 071004	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	2(1-2-3)
ศท 091005	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	2(1-2-3)
สข 001002	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2	2(1-2-3)
พล 041051	ทักษะและการสอนกีฬาโอลิมปิกบอล	2(1-2-3)
พล 032125	ทักษะและการสอนกีฬาโยนนาสติก	2(1-2-3)

ปีที่ 2 เทอมต้น

ศท 023014	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	2(1-2-3)
กศ 023012	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
กศ 013008	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู	3(2-2-5)
กศ 032004	นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา	3(2-2-5)
กศ 052006	จิตวิทยาพัฒนาการ	2(2-0-4)
กศ 011006	พื้นฐานการศึกษา	2(1-2-3)
พล 541056	ทักษะและการสอนกีฬาเซปักตะกร้อ	2(1-2-3)
พล 032119	ทักษะและการสอนกีฬามวยไทย	2(1-2-3)

ปีที่ 2 เทอมปลาย

ศท 032015	การเสริมสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาตน	3(3-0-6)
ศท 072006	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในชีวิตประจำวัน	2(1-2-3)
กศ 012007	พื้นฐานวิชาชีพครู	2(1-2-3)
กศ 052007	จิตวิทยาการศึกษา	2(2-0-4)
พล 011006	ประวัติและหลักการพลศึกษา	2(2-0-4)
พล 012022	การเคลื่อนไหวเบื้องต้น	2(1-2-3)
วท 082273	สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
พล 032125	ทักษะและการสอนกรีฑา	2(1-2-3)
พล 042055	ทักษะและการสอนกีฬาแฮนด์บอล	2(1-2-3)
พล 032113	ทักษะและการสอนกีฬาเทควันโด	2(1-2-3)
พล 032114	ทักษะและการสอนกีฬาเทนนิส	2(1-2-3)
พล 072020	ค่ายพักแรม	2(1-2-3)

*เลือก
เพียง
2 วิชา

ปีที่ 3 เทอมต้น

กศ 052008	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)
พล 013020	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวทางพลศึกษา	2(1-2-3)
พล 012014	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพครูพลศึกษา 1	2(1-2-3)
พล 011013	พื้นฐานวิชาชีพพลศึกษา กีฬา และนันทนาการ	2(1-2-3)
พล 031116	ทักษะและการสอนกีฬาแบดมินตัน	2(1-2-3)
พล 071088	ทักษะและการสอนลีลาศเพื่อสุขภาพ	2(1-2-3)
พล 031034	ทักษะและการสอนกีฬาแอโรบิกแดนซ์	2(1-2-3)
พล 033137	กลวิธีการฝึกและการจัดการกรีฑา	2(1-2-3)
พล 012008	หลักสูตรพลศึกษา	2(2-0-4)

ปีที่ 3 เทอมปลาย

กศ 042007	การวัดและประเมินผลการศึกษา	3(2-2-5)
กศ 023013	การจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
พล 012018	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพครูพลศึกษา 2	2(1-2-3)
พล 013001	การจัดการแข่งขันกีฬา	2(2-0-4)
สข 013057	การป้องกันและการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บทางกีฬา	2(1-2-3)
พล 013021	การเรียนรู้ทักษะกลไกทางพลศึกษา	2(1-2-3)
พล 043057	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาบาสเกตบอล	2(1-2-3)
พล 043060	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)
พล 043056	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาเซปักตะกร้อ	2(1-2-3)
พล 013026	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา	2(2-0-4)

ปีที่ 4 เทอมต้น

กศ 043008	การวิจัยทางการศึกษา	3(2-2-5)
กศ 064008	การบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา	3(3-0-6)
กศ 024014	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู 1	2(120ชม.)
พล 013004	การบริหารพลศึกษาในโรงเรียน	2(2-0-4)
พล 043062	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาบอลเลย์บอล	2(1-2-3)
พล 013023	วิธีสอนพลศึกษา 1	3(2-2-5)
ศท 062012	อาเซียนศึกษา	3(3-0-6)
กศ 042009	การประเมินผลโครงการ	2(1-2-3)

ปีที่ 4 เทอมปลาย

กศ 064009	การสัมมนาทางการศึกษา	2(1-2-3)
กศ 043010	การวิจัยในชั้นเรียน	2(1-2-3)
กศ 024015	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู 2	2(120ชม.)
พล 013019	การประเมินผลทางพลศึกษา	2(2-0-4)
พล 071082	ลูกเสือและยุวกาชาด	2(1-2-3)
พล 084020	การสัมมนาทางพลศึกษา	2(1-2-3)
พล 071086	ทักษะและการสอนกิจกรรมเข้าจังหวะ	2(1-2-3)
พล 014024	วิธีสอนพลศึกษา 2	3(2-2-5)
พล 033142	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาเทควันโด	2(1-2-3)
พล 033145	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาแบดมินตัน	2(1-2-3)
พล 053024	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬากระป๋อง	2(1-2-3)
พล 033155	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาว่ายน้ำ	2(1-2-3)
พล 033143	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาเทนนิส	2(1-2-3)

*เลือก
เพียง
1 วิชา

ปีที่ 5 เทอมต้น

กศ 025016	ปฏิบัติการสอน 1	6(360ชม.)
-----------	-----------------	-----------

ปีที่ 5 เทอมปลาย

กศ 025017	ปฏิบัติการสอน 2	6(360ชม.)
-----------	-----------------	-----------

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 กลุ่มวิชาภาษา

ศท 011006	การใช้ภาษาไทย Thai Usage	2(1-2-3)
ศึกษาหลักเกณฑ์ รูปแบบ กระบวนการการใช้ภาษาที่ถูกต้อง คุณธรรมและจริยธรรมในการใช้ภาษา ฝึกทักษะการใช้ภาษาทั้งด้านการฟัง การอ่าน การพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ การนำความรู้ความคิดที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ สามารถแสดงออกโดยใช้ทักษะบูรณาการอย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์และศึกษาหาความรู้ให้กับตนเองจากแหล่งสารนิเทศต่างๆ		
ศท 021009	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	2(1-2-3)
ฝึกทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้านเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกี่ยวกับการแนะนำตนเองและผู้อื่น การทักทายและกล่าวลา การสอบถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ เวลา สภาพอากาศ ทิศทาง ราคาสินค้าหรืออาหาร การให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะ การขอและให้ความช่วยเหลือ		
ศท 022010	การพัฒนาทักษะการฟัง-การพูดภาษาอังกฤษ Listening and Speaking Skills Development	2(1-2-3)
ฝึกทักษะการฟัง และการพูด โดยเน้นการออกเสียง การฝึกจับใจความสำคัญ การจดบันทึกย่อ การสรุปความ การตอบคำถาม รวมถึงการฝึกฟังและพูดในสถานการณ์ต่างๆ		
ศท 012007	ทักษะการใช้ภาษาไทย Thai Usage Skills	2(1-2-3)
ศึกษาความสำคัญของภาษาไทย คุณธรรมและจริยธรรมในการใช้ภาษา พัฒนาทักษะ ทางภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการแสวงหาความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ		
ศท 012008	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	2(1-2-3)
ศึกษาความรู้ในการสื่อสารด้านวัจนภาษาและอวัจนภาษาในชีวิตประจำวัน คุณธรรม จริยธรรม ในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ภาษาถิ่นในประเทศไทย การสื่อสารต่างวัฒนธรรม สำนวน โวหารที่ใช้ในการสื่อสาร การใช้ภาษาเพื่อการโน้มน้าวใจ ฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร ให้เหมาะสม ตามกาลเทศะ		
ศท 012009	การอ่านเพื่อการสื่อสาร Reading for Communication	2(1-2-3)
ศึกษาหลักการอ่าน ติความและจับใจความสำคัญ การอ่านเชิงวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และประเมินคุณค่า ตลอดจนการอ่านบทร้อยแก้วและร้อยกรอง เพื่อการถ่ายทอดสู่ผู้ฟัง		

ศท 022019	ภาษาตากาล็อกเพื่อการสื่อสาร Tagalog for Communication	2(1-2-3)
	ฝึกทักษะการใช้ภาษาตากาล็อกทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อการติดต่อสื่อสาร ในชีวิตประจำวันรวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา	
ศท 022020	ภาษาบาฮาซาเพื่อการสื่อสาร Bahasa for Communication	2(1-2-3)
	ฝึกทักษะการใช้ภาษาบาฮาซาทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อการติดต่อสื่อสาร ในชีวิตประจำวันรวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา	
ศท 022021	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร Vietnamese for Communication	2(1-2-3)
	ฝึกทักษะการใช้ภาษาเวียดนามทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อการติดต่อสื่อสาร ในชีวิตประจำวันรวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา	
ศท 022022	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร Laotian for Communication	2(1-2-3)
	ฝึกทักษะการใช้ภาษาลาวทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อการติดต่อสื่อสาร ในชีวิตประจำวันรวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา	
ศท 022023	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร Combodian for Communication	2(1-2-3)
	ฝึกทักษะการใช้ภาษาเขมรทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อการติดต่อสื่อสาร ในชีวิตประจำวันรวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา	
ศท 022024	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication	2(1-2-3)
	ฝึกทักษะการใช้ภาษาพม่าทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อการติดต่อสื่อสาร ในชีวิตประจำวันรวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา	
ศท 022025	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Malay for Communication	2(1-2-3)
	ฝึกทักษะการใช้ภาษามลายูทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อการติดต่อสื่อสาร ในชีวิตประจำวันรวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา	

ศท 023012	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ Reading Skill Development	2(1-2-3)
ฝึกทักษะการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ การอ่านเพื่อสรุปความ การให้ความคิดเห็น การอ่านเพื่อหารายละเอียด การหาความหมายของคำจากบริบท รวมถึงการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน		
ศท 023013	การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ Writing Skill Development	2(1-2-3)
ฝึกทักษะการเขียนประโยค โดยใช้คำศัพท์และโครงสร้างที่เกี่ยวข้องกับประวัติ จดหมาย และลักษณะเฉพาะสาขาอาชีพระดับเบื้องต้น รวมถึงการเขียนเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน		
ศท 023014	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน English for Work	2(1-2-3)
พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการสมัครงาน การทำงานในองค์กร มารยาทและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษารวมถึงการสืบค้นสารสนเทศ เพื่อการสมัครและการทำงาน		
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		
ศท 041004	คุณธรรม จริยธรรมสำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย Morality and for Graduates	3(3-0-6)
ศึกษาความหมายของคุณธรรม จริยธรรม ความจริง องค์ประกอบของชีวิต การดำรงชีวิตในโลกยุคโลกาภิวัตน์ การเข้าใจตนเองและผู้อื่น และใช้หลักศาสนธรรม เป็นแนวทางในการปฏิบัติตน เพื่อแก้ปัญหาพัฒนาปัญญา ส่งเสริมให้ชีวิตมีสันติสุข ค้ำครองโลกให้เกิดสันติภาพที่ยั่งยืน		
ศท 031010	จิตวิทยาในการดำเนินชีวิตและการปรับตัว Psychology for Living and Adaptation	3(3-0-6)
การประยุกต์แนวคิดที่สำคัญทางจิตวิทยา ได้แก่ อารมณ์ บุคลิกภาพ แรงจูงใจ การเรียนรู้และเจตคติในการดำเนินชีวิตในด้านต่างๆ ในแง่ของการเข้าใจตนเอง การเข้าใจผู้อื่น ทักษะการแก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิตการปรับตัวต่อสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงทางสังคม		
ศท 031011	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม Sufficient Philosophy and Social Development	3(3-0-6)
ความหมาย หลักการ แนวคิด ความสำคัญ แนวทางปฏิบัติและความสัมพันธ์ ของหลัก เศรษฐกิจพอเพียงต่อการพัฒนาตนเองและสังคม โครงการตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง กับการพัฒนาสังคมและการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตเพื่อการพัฒนา สังคม		
ศท 032012	ทักษะการเรียนรู้และการแก้ปัญหา Learning and Problem Solving Skills	3(3-0-6)
การพัฒนาการเรียนรู้ที่ยั่งยืนของนักศึกษา ฝึกทักษะในการคิดเชิงบวก ศึกษาการจัดการความรู้และกระบวนการเรียนรู้ ผ่านการทำโครงการที่นักศึกษาสนใจ ที่เน้นการกำหนดเป้าหมายทางการเรียนรู้		

รู้จักตั้งโจทย์การศึกษาวิธีการแสวงหาความรู้ การแยกแยะข้อมูลกับข้อเท็จจริง การอ่าน แก้ปัญหา การสร้างความคิด การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดเชิงกว้าง การสร้างแบบจำลอง การตัดสินใจ การประเมินผล และการเสนอผลงาน

ศท 032013 **มนุษย์กับหลักจริยศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิต** **3(3-0-6)**
Human and Ethics for Living

ศึกษาแนวคิดในการดำเนินชีวิตและแนวทางในการทำงาน ตามแนวศาสนา ปรัชญา และจิตวิทยา โดยเน้นส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม โดยจัดการเรียนการสอน แบบบูรณาการ องค์ความรู้ เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ต่อสังคม การเคารพผู้อื่น ความอดทนและการยอมรับความแตกต่าง ความมีวินัยในตนเอง เคารพใน หลักประชาธิปไตย และ จิตอาสา และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นๆ ได้อย่างมีความสุข

ศท 032014 **ความงดงามแห่งชีวิต** **3(3-0-6)**
Beauty of Life

ศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับพหุวัฒนธรรม คุณค่าและความงามท่ามกลาง ความหลากหลาย ทางวัฒนธรรม เน้นที่การรับรู้คุณค่า การสัมผัสความงามและการแสดงออกทางอารมณ์ ของมนุษย์รับรู้และเรียนรู้เกี่ยวกับคุณค่าและความงามในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิตมนุษย์ ชีวิตกับ ความงามในด้านศิลปะ ดนตรี วรรณกรรม รวมไปถึงความงามในธรรมชาติรอบๆ ตัวมนุษย์

ศท 032015 **การเสริมสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาตน** **3(3-0-6)**
Personality Building and Self Development

แนวคิดเกี่ยวกับบุคลิกภาพ การเข้าใจตนเอง การเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล การพัฒนาตน การปรับตัวและการพัฒนาบุคลิกภาพด้านต่างๆ ให้เหมาะสม เพื่อการเสริมสร้างและ การผดุงรักษาคุณภาพชีวิตที่ดี

ศท 032016 **การจัดการดำเนินชีวิต** **3(3-0-6)**
Living Management

ความรู้และทักษะเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบของบุคคลในครอบครัว และสังคมกับการปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก การติดต่อสื่อสาร การจัดการความขัดแย้ง วิธีการคิดการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และเศรษฐศาสตร์กับการดำเนินชีวิตที่ดี

ศท 042003 **ชีวิตกับสุนทรียะ** **3(3-0-6)**
Life and Aesthetics

ศึกษาความหมาย ความสำคัญและขอบข่ายของสุนทรียศาสตร์ ศึกษาองค์ประกอบและ คุณค่า ความงามของธรรมชาติและศิลปะของมนุษย์

1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

ศท 051002	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า Information for Study Skills	3(3-0-6)
ศึกษาความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ ทักษะ การรับรู้สารสนเทศ กำหนดความต้องการสารสนเทศ การแสวงหาและสืบค้นสารสนเทศ ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ การประเมินสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศ การนำเสนอเผยแพร่ สารสนเทศ การอ้างอิง สำหรับการเขียนรายงานและภาคินิพนธ์และการใช้สารสนเทศ อย่างมีจริยธรรม และชอบด้วยกฎหมาย		
ศท 061003	การเมืองการปกครองของไทย Thai Politics and Government	3(3-0-6)
ศึกษาวิวัฒนาการทางการเมืองการปกครองของไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงสมัย การเปลี่ยนแปลงการปกครองในรัชกาลที่ 7 การเมืองไทยยุคประชาธิปไตย การมีส่วนร่วมทางการเมือง พรรค การเมือง การเลือกตั้ง ปัญหาทางการเมืองไทย หลักประกันสิทธิและเสรีภาพ ความเป็น ประชาธิปไตย ระบบ ตรวจสอบ การใช้อำนาจอธิปไตยในรัฐธรรมนูญ		
ศท 061005	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics in Daily Life	3(3-0-6)
แนวคิด หลักและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ตามแนวพระราชดำริ การประยุกต์ ใช้ ในชีวิตประจำวันและการประกอบสัมมาชีพ		
ศท 061006	การศึกษากับสังคม Education and Society	3(3-0-6)
ศึกษาความสำคัญของการศึกษากับสังคม แนวคิดในการจัดการศึกษา ความสัมพันธ์ ของการศึกษา กับสังคมและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา และสังคม ปัญหา การศึกษาในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง ความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันการศึกษา กับสังคม ในพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ วิธีการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แนวทาง ใน การใช้การศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาทางสังคม		
ศท 061007	วิถีไทยกับการดำรงชีวิต Thai Way and Living	3(3-0-6)
ความเป็นมาของไทย ลักษณะพื้นฐานของสังคมและวัฒนธรรมไทย พหุวัฒนธรรม และชาติพันธุ์ ใน สังคมไทย พัฒนาการทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองไทย ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น การดำเนิน ชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		

ศท 061008

วิถีโลกกับการดำรงชีวิต

3(3-0-6)

Global Society and Living

ศึกษาอารยธรรมของโลก ความหมายและความเป็นมาของโลกาภิวัตน์ ความสัมพันธ์ และผลกระทบของโลกาภิวัตน์ ต่อสังคมโลกและมนุษย์ในด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะผลกระทบที่มีต่อสังคมไทยและประเด็นอื่นๆ ที่น่าสนใจ

ศท 062009

กฎหมายในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Law in Daily Life

ศึกษาหลักกฎหมายทั่วไป พื้นฐานกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง กับการดำเนินชีวิตประจำวัน ของบุคคลทั่วไป

ศท 062010

ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์

3(3-0-6)

Arts for Human Development

มนุษย์ภาพในอดีต ปัจจุบันและอนาคต เหตุการณ์ สถานการณ์ ปัญหาเกี่ยวกับวิวัฒนาการที่สำคัญทางด้านศิลปะของประเทศไทยและของโลก แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง วิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบของเหตุการณ์ สถานการณ์ ปัญหา การสังเคราะห์แนวทางแก้ไข ป้องกันปัญหา หรือแนวทางปรับปรุงพัฒนา เหตุการณ์ สถานการณ์ เพื่อประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคมและรู้จักประยุกต์ความรู้ เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขปัญหากรณีศึกษา

ศท 062011

มนุษย์กับการเรียนรู้

3(3-0-6)

Human and Learning

ธรรมชาติทางสมองของมนุษย์และการเรียนรู้ พัฒนาการด้านกระบวนการเรียนรู้ของมนุษย์ หลักการพื้นฐานของการจัดกระบวนการจัดตั้งปัญญาศึกษา การเรียนรู้ด้วยใจที่ใคร่ครวญ การเรียนรู้แบบกระบวนการที่เน้นที่มุ่งการพัฒนาด้านในตน การวางพื้นฐานจิตใจและกระบวนการที่เน้นที่เน้นองค์รวม อย่างแท้จริงและเน้นการส่งเสริมศักยภาพของมนุษย์ให้เข้าถึงความจริง ความงามและความดี แนวคิด เบื้องต้นเกี่ยวกับมณฑลแห่งการเรียนรู้ การสร้างพื้นที่ว่าง การสืบค้นและการประมวลผลภาวะจิต ตื่นรู้ การรับฟัง อย่างลึกซึ้ง เชาวปัญญาด้านจิตวิญญาณ การศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลงด้านใน อย่างลึกซึ้ง

ศท 062012

อาเซียนศึกษา

3(3-0-6)

ASEAN Studies

ศึกษาพัฒนาการของชาติๆในอาเซียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดการบูรณาการกับวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ของประชคมอาเซียน ตลอดจนบทบาทและความสำคัญในปัจจุบันและแนวโน้มอนาคต

ศท 062013

ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย
Thai-Local Wisdom

3(3-0-6)

ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทยในแง่มุมต่างๆ ทั้งทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์เพื่อให้เกิดการรับรู้คุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น หลักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ในท้องถิ่นต่างๆ สามารถชี้ให้เห็นได้ว่าการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นได้ตลอดชีวิต สร้างทักษะวิธีในการแสวงหาความรู้อย่างเป็นระบบได้ด้วยตนเอง

1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

ศท 071004

เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
Information Technology for Learning

2(1-2-3)

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีผลกระทบ กับชีวิต และสังคม วิวัฒนาการของเทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้นข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การจัดเก็บข้อมูล การประมวลผล ข้อมูล การจัดทำรายงาน การนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ การนำข้อมูลสารสนเทศ ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิต ประจำวัน

ศท 081006

คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน
Mathematics and Statistics in Daily Life

2(1-2-3)

หลักการทางคณิตศาสตร์และสถิติ ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขอย่างมีระบบและมีเหตุผล ความหมายของสถิติและระเบียบวิธีทางสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ ข้อมูล การสรุปและตีความ การสร้างตารางแจกแจงความถี่ การคำนวณ ร้อยละ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ ส่วนกลาง การวัดการกระจาย ความน่าจะเป็น และการประยุกต์ใช้

ศท 091005

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน
Science and Technology in Daily Life

2(1-2-3)

ศึกษาธรรมชาติ ลักษณะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฝึกปฏิบัติโครงการงาน วิทยาศาสตร์ และประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน

ศท 072005

คอมพิวเตอร์ทั่วไป
General Computer

2(1-2-3)

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้งานคอมพิวเตอร์ การประมวลผล และการประยุกต์ ใช้งาน คอมพิวเตอร์ ด้านกราฟฟิก นำเสนอข้อมูล โปรแกรมประยุกต์เฉพาะงาน

ศท 072006

การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในชีวิตประจำวัน
Software Package Using in Daily Life

2(1-2-3)

ศึกษาความเป็นมา โครงสร้าง ประโยชน์ของโปรแกรมสำเร็จรูป ฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบปฏิบัติการ โปรแกรม สำเร็จรูปพื้นฐานทั่วไปที่นิยมใช้ในปัจจุบัน และโปรแกรมสำเร็จรูปอื่นๆ ที่นิยมใช้ในชีวิตประจำวัน

กศ 012007

พื้นฐานวิชาชีพครู

2(1-2-3)

Teacher Professional Fundamental

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ บทบาทหน้าที่ คุณลักษณะของความเป็นครู คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสาธารณะ และปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน มาตรฐานวิชาชีพครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู การส่งเสริม ปลูกฝังและยกระดับวิชาชีพครู

กศ 013008

ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู

3(2-2-5)

Language and Culture for Teacher

ศึกษาและฝึกทักษะภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ทั้ง 4 ทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อพัฒนาวิชาชีพครู การใช้ภาษาและวัฒนธรรมที่หลากหลายเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

กศ 023012

การพัฒนาหลักสูตร

3(2-2-5)

Curriculum Development

หลักการ แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์ การออกแบบและการจัดทำหลักสูตร กระบวนการสร้างหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตรและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กศ 023013

การจัดการเรียนรู้

3(2-2-5)

Learning Management

ความหมาย ความสำคัญ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ กลยุทธ์ การสอน การจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กพิเศษ การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การบริหารจัดการ ชั้นเรียน การจัดการเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การจัดทำแผนการเรียนรู้ที่นำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลได้จริง ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา

กศ 032004

นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารทางการศึกษา

3(2-2-5)

Educational Innovation and Information and Communication Technology

ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎี นวัตกรรมการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร พัฒนาการของนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา การออกแบบ การสร้าง การประยุกต์ใช้ การประเมิน และการปรับปรุงนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อ การเรียนรู้

กศ 042007

การวัดและประเมินผลการศึกษา

3(2-2-5)

Measurement and Evaluation in Education

ศึกษาหลักการ แนวคิด เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา จุดมุ่งหมายทางการศึกษากับการวัดและประเมินผล คุณธรรมของผู้ประเมิน เครื่องมือการวัดผลการศึกษา คุณลักษณะของเครื่องมือวัดผลที่ดี การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือวัดผลการศึกษา การประเมินผลการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย สถิติสำหรับการวัดและประเมินผล การตัดสินผลการเรียน การรายงานผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียน รูปแบบการประเมินผลเรียนรู้ต่างๆ ที่ใช้ในปัจจุบัน ฝึกปฏิบัติการวัดและประเมินผล การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

กศ 043008 **การวิจัยทางการศึกษา** **3(2-2-5)**

Educational Research

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประเภท หลักการ แนวคิดของการวิจัยทางการศึกษา จรรยาบรรณนักวิจัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รูปแบบและเทคนิคการวิจัยทางการศึกษา ระเบียบวิธีวิจัย การออกแบบและการเขียนโครงการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติเพื่อ การวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย ฝึกปฏิบัติการวิจัย การประเมินงานวิจัย การใช้และผลิตงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

กศ 052006 **จิตวิทยาพัฒนาการ** **2(2-0-4)**

Developmental Psychology

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยาพัฒนาการ อิทธิพลของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีต่อพัฒนาการ การพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของมนุษย์ตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงวัยสูงอายุ บทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการ

กศ 052007 **จิตวิทยาการศึกษา** **2(2-0-4)**

Educational Psychology

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของจิตวิทยาและจิตวิทยาการศึกษา แนวคิดของนักจิตวิทยา กลุ่มต่างๆ การรับรู้ การเรียนรู้ องค์ประกอบของการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้ แรงจูงใจ การจำ การลืม การนำจิตวิทยาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

กศ 052008 **จิตวิทยาสำหรับครู** **3(2-2-5)**

Psychology for Teacher

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับจิตวิทยา จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา ความแตกต่างระหว่างบุคคล เจตคติ การปรับตัว การนำหลักจิตวิทยาไปจัดการเรียนรู้ในแต่ละระดับการศึกษาให้สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองให้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน และการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็กพิเศษ

กศ 064008 **การบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา** **3(3-0-6)**

Educational Administration and Quality Assurance

ศึกษาหลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา หลักธรรมาภิบาล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา การประเมินและปรับปรุงคุณภาพการศึกษา การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ กลยุทธ์การสร้างความร่วมมือกับบุคลากรทางการศึกษาและชุมชนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

กศ 064009

การสัมมนาทางการศึกษา

2(1-2-3)

Seminar in Education

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและหลักการการสัมมนาทางการศึกษา รูปแบบของ การสัมมนา เทคนิคและวิธีการจัดการสัมมนา ค้นคว้า วิเคราะห์ปัญหาทางการศึกษาและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาโดยการแสวงหาและเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารความรู้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ฝึกปฏิบัติการ จัดสัมมนาทางการศึกษา

กศ 031005

เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู

2(2-0-4)

Information Technology for Teacher

ศึกษาความสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีผลกระทบต่อชีวิตและสังคม การใช้งานโปรแกรมต่างๆ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน การใช้อินเทอร์เน็ตและระบบสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร ข้อมูลบนระบบเครือข่าย วิธีการสืบค้นข้อมูลความรู้ ข่าวสาร การรวบรวมข้อมูล การจัดเก็บข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การจัดทำรายงาน การนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ และฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอน

กศ 042009

การประเมินผลโครงการ

2(1-2-3)

Program Evaluation

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ความมุ่งหมาย และประโยชน์ของการประเมินผลโครงการ หลักการเขียนโครงการ รูปแบบในการประเมินผลโครงการ การวิเคราะห์โครงการเพื่อการประเมินผล การวางแผนการประเมินผลโครงการ การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพของเครื่องมือในการประเมินผลโครงการ สถิติที่ใช้ในการประเมินผลโครงการ หลักการเขียนรายงานการประเมินผลโครงการ ฝึกปฏิบัติการ ประเมินผลโครงการและการนำเสนอผลการประเมินผลโครงการ

กศ 043010

การวิจัยในชั้นเรียน

2(1-2-3)

Classroom Action Research

ศึกษาความหมาย ลักษณะ และประโยชน์ของการวิจัยในชั้นเรียน การวิเคราะห์ปัญหาการวิจัย การวางแผนและออกแบบการวิจัย การเลือกและสร้างเครื่องมือการวิจัย สถิติที่ใช้ในการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการวิจัย การฝึกภาคสนามเพื่อดำเนินการวิจัย การเขียนรายงานและนำเสนอผลการวิจัยเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

กศ 064010

การนิเทศการศึกษา

2(2-0-4)

Educational Supervision

ศึกษาทฤษฎี หลักการ รูปแบบ เทคนิคและวิธีการนิเทศการศึกษา การวางแผนและการประเมินโครงการนิเทศการศึกษา การพัฒนาการเรียนการสอน การนิเทศภายในสถานศึกษา ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหา การพัฒนาเครื่องมือและทักษะการนิเทศการศึกษา การประยุกต์ใช้ผลการวิจัยและการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กศ 024014

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1

2(120 ชั่วโมง)

Practicum 1

ฝึกปฏิบัติการสังเกต ธรรมชาติผู้เรียน การจัดทำแผนการเรียนรู้ การทดลองสอนในสถานการณ์จำลอง การออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการเรียน เก็บรวบรวมข้อมูล บันทึกข้อมูลและนำเสนอผลการปฏิบัติงาน

กศ 024015

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2

2(120 ชั่วโมง)

Practicum 2

ฝึกปฏิบัติการจัดทำโครงการทางวิชาการ การศึกษางานวิจัยในชั้นเรียน ภารกิจของครูใน ชั้นเรียน ฝึกการจัดการชั้นเรียน การทดลองสอนในสถานการณ์จริง การนำเสนอผลการศึกษา ที่แสดงผลการจัดการเรียนรู้ในลักษณะการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1)

กศ 025016

ปฏิบัติการสอน 1

6(360 ชั่วโมง)

Internship 1

การจัดทำแผนการเรียนรู้ตลอดภาคเรียน และนำไปปฏิบัติการสอนตามกลุ่มสาระให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อ การบันทึก วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และปัญหาของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ การนำเสนอประสบการณ์เพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง(วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1 และ 2)

กศ 025017

ปฏิบัติการสอน 2

6(360 ชั่วโมง)

Internship 2

การปฏิบัติงานครู การสอน และการพัฒนาคุณภาพการสอน การนำปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียนมาวางแผนจัดกระบวนการเรียนรู้ และดำเนินการแก้ไขปัญหาในลักษณะของการวิจัยในชั้นเรียน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การรายงานผลการปฏิบัติงานและพัฒนาคุณภาพการสอนเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ปฏิบัติการสอน 1)

3. วิชาเอกพลศึกษา

พล 011006

ประวัติและหลักการพลศึกษา

2(2-0-4)

History and Principles of Physical Education

ศึกษาประวัติ วิวัฒนาการ ปรัชญา และแนวความคิดที่มีอิทธิพลต่อการพลศึกษา วิวัฒนาการและความเป็นมาของการพลศึกษาในประเทศไทย ความรู้เกี่ยวกับการพลศึกษาและการออกกำลังกาย นโยบายและแผนการศึกษาของชาติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพลศึกษา ปัญหาและการแก้ไข การพัฒนาการพลศึกษา แนวโน้มของการ พลศึกษา

พล 011013 **พื้นฐานวิชาชีพพลศึกษา กีฬา และนันทนาการ** 2(1-2-3)
Professional Foundation of Physical Education, Sports and Recreation
ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ขอบข่าย และความสัมพันธ์ของวิชาชีพพลศึกษา กีฬาและนันทนาการ ความคิดรวบยอด ศาสตร์และองค์ความรู้ ด้านปรัชญา สังคมวิทยา จิตวิทยา และอื่นๆ ที่เป็นพื้นฐานของ วิชาชีพ บทบาทและความสำคัญของวิชาชีพต่อบุคคลและสังคม โอกาส และความก้าวหน้าในการประกอบ อาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา

พล 012008 **หลักสูตรพลศึกษา** 2(2-0-4)
Physical Education Curriculum
ศึกษาเกี่ยวกับหลักการ และจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงสร้างของหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน สารการเรียนรู้กลุ่มสุขศึกษาและพลศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างจุดประสงค์การเรียนรู้ กับสาระในหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการวัดและการประเมินผล ตามหลักสูตรของพลศึกษา

พล 012014 **ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพครูพลศึกษา 1** 2(1-2-3)
English for Physical Education Profession I
ศึกษาหลักการ วิธีการ เทคนิคการฟัง พูด อ่าน และเขียน คำศัพท์ สำนวน เฉพาะสาขาวิชาชีพ

พล 012018 **ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพครูพลศึกษา 2** 2(1-2-3)
English for Physical Education Profession 2
ฝึกการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเกี่ยวกับวิชาชีพ อ่านบทคัดย่อ สิ่งพิมพ์ และตำรา ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพ และการนำเสนอ

พล 012022 **การเคลื่อนไหวเบื้องต้น** 2(1-2-3)
Basic Movement
ศึกษาความหมาย และสำคัญของการเคลื่อนไหวเบื้องต้น ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเคลื่อนไหว หลักการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ ประเภทของการพัฒนาความสามารถ ในการเคลื่อนไหวตามพัฒนาการของเด็ก การเรียนรู้วิธีควบคุมการเคลื่อนไหวของเด็กวัยต่าง ๆ

พล 013001 **การจัดการแข่งขันกีฬา** 2(2-0-4)
Organization in Sports Competition
ศึกษาแนวคิด หลักการ และวิธีการจัดการแข่งขันกีฬา การดำเนินงานจัดการแข่งขันกีฬา การจัดการแข่งขันกีฬาแบบต่าง ๆ การจัดวัสดุอุปกรณ์ สนาม สถานที่ เครื่องอำนวยความสะดวก รวมทั้งแนวทางใน

การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดการแข่งขัน การจัดการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ

พล 013004

การบริหารพลศึกษาในโรงเรียน

2(2-0-4)

Administration of Physical Education in School

ศึกษาความหมาย ขอบข่าย กระบวนการจัดและการบริหารโดยทั่วไป การจัดและการบริหารพลศึกษาในโรงเรียน ความมุ่งหมายและคุณประโยชน์ การจัดและการบริหารในด้านนโยบาย บุคคลงบประมาณ การเงิน อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก การจัดและบริหารโครงการแข่งขันกีฬาในโรงเรียน การแก้ปัญหาต่างๆ ของการจัดและบริหารพลศึกษาในโรงเรียน แนวทางในการพัฒนา การปฏิบัติงานให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคม รวมทั้งศึกษากฎหมายทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

พล 013019

การประเมินผลทางพลศึกษา

2(2-0-4)

Assessment in Physical Education

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย และประโยชน์ของการวัดและประเมินผลพลศึกษา หลักการทดสอบ วัดผล และประเมินผลพลศึกษาในโรงเรียน แบบทดสอบมาตรฐานทางพลศึกษา การสร้างแบบทดสอบพลศึกษา การจัดเตรียมเกี่ยวกับการทดสอบ การให้คะแนนและการแปลความหมายของผลการทดสอบโดยใช้วิธีการทางสถิติ

พล 013020

วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวทางพลศึกษา

2(1-2-3)

Kinesiology in Physical Education

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของร่างกาย ความสัมพันธ์ของข้อต่อและกล้ามเนื้อกับการเคลื่อนไหวของร่างกาย การนำหลักวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว มาวิเคราะห์ลักษณะ ท่าทาง และความสามารถของมนุษย์ ในการประกอบกิจกรรมทางพลศึกษา และการเคลื่อนไหวในชีวิตประจำวัน

พล 013021

การเรียนรู้ทักษะกลไกทางพลศึกษา

2(1-2-3)

Motor Learning in Physical Education

ศึกษาความสำคัญ และหลักจิตวิทยา ในการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการเคลื่อนไหว การฝึก การจำ และการถ่ายทอดประสบการณ์ แรงจูงใจ การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างอายุ เพศ และความหนักของแรงกับการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการฝึกซ้อม เพื่อประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนพลศึกษา

พล 071082

ลูกเสือและยุวกาชาด

2(1-2-3)

Boy Scouts and Red Cross Youth

ศึกษาประวัติ ขอบข่าย วัตถุประสงค์ และประโยชน์ของลูกเสือและยุวกาชาด หลักการของลูกเสือและยุวกาชาด กฎหมายมนุษยธรรม โครงสร้างและการบริหารงานของคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ โครงสร้างการบริหารงานของคณะกรรมการยุวกาชาด หลักสูตรและการดำเนินงานลูกเสือและยุวกาชาดในโรงเรียน พิธีการลูกเสือและยุวกาชาด ความมีวินัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ทักษะทางการลูกเสือ และยุวกาชาด การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ หรือการอบรมผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด

พล 084020

การสัมมนาทางพลศึกษา

2(1-2-3)

Seminar in Physical Education

ศึกษาความหมาย ความสำคัญและหลักการสัมมนา การสัมมนาทางพลศึกษา ประเภทของการสัมมนา รูปแบบและขั้นตอนการจัดประชุมสัมมนา เทคนิค และวิธีการจัดการสัมมนา การศึกษา งานวิจัย การวิเคราะห์ปัญหาทางพลศึกษา ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ การอภิปรายเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาเพื่อบูรณาการองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพครูพลศึกษา โดยใช้รูปแบบการสัมมนา และการมีส่วนร่วม

วท 082273

สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย

2(1-2-3)

Sports and Exercise Physiology

ศึกษาสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายในเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ และนักกีฬา การทำงานของระบบไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท และระบบกระดูก ผลของการออกกำลังกายที่มีต่อสภาพทางร่างกายของเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ และนักกีฬา ข้อควรระวังในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

สข 001001

กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1

2(1-2-3)

Anatomy and Physiology 1

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของวิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ความรู้เบื้องต้นและคำศัพท์ทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา โครงสร้างร่างกายมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และปัญญา ระบบร่องกาย รูปร่าง ลักษณะ ตำแหน่งและหน้าที่การทำงานของอวัยวะในระบบปกคลุมร่างกาย ระบบโครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท การดูแลและส่งเสริมระบบอวัยวะและพัฒนาการของร่างกาย รวมทั้งการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

สข 001002

กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2

2(1-2-3)

Anatomy and Physiology 2

ศึกษารูปร่าง ลักษณะ ตำแหน่ง และหน้าที่การทำงานของอวัยวะในระบบหายใจ ระบบการไหลเวียนโลหิตและน้ำเหลือง ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ โดยศึกษาความสัมพันธ์ในแต่ละระบบของร่างกาย การดูแลและส่งเสริมระบบอวัยวะและพัฒนาการของร่างกาย รวมทั้งการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

สข 013027

การป้องกันและการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บทางการกีฬา

2(1-2-3)

Prevention and First Aid in Sports Injuries

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย และประโยชน์ของการป้องกันและการปฐมพยาบาล การบาดเจ็บทางการกีฬา สภาพของการบาดเจ็บ สาเหตุของการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา การจำแนกการบาดเจ็บตามประเภทของกีฬาและอวัยวะที่ได้รับบาดเจ็บ การป้องกันและการปฐมพยาบาลตามลักษณะของการบาดเจ็บ

พล 031109	ทักษะและการสอนกรีฑา Skills and Instruction for Track and Field ประวัติ ประโยชน์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะและการสอนกรีฑา กฎ กติกาการแข่งขัน	2(1-2-3)
พล 031116	ทักษะและการสอนกีฬาแบดมินตัน Skills and Instruction for Badminton ประวัติ ประโยชน์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะและการสอนกีฬาแบดมินตัน กฎ กติกาการแข่งขัน	2(1-2-3)
พล 031129	ทักษะและการสอนกีฬาว่ายน้ำ Skills and Instruction for Swimming ประวัติ ประโยชน์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะและการสอนกีฬาว่ายน้ำ กฎ กติกาการแข่งขัน	2(1-2-3)
พล 032125	ทักษะและการสอนกีฬายิมนาสติก Skills and Instruction for Gymnastics ประวัติ ประโยชน์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะและการสอนกีฬายิมนาสติก กฎ กติกาการแข่งขัน	2(1-2-3)
พล 041045	ทักษะและการสอนกีฬาบาสเกตบอล Skills and Instruction for Basketball ประวัติ ประโยชน์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะและการสอนกีฬาบาสเกตบอล กฎ กติกาการแข่งขัน	2(1-2-3)
พล 041049	ทักษะและการสอนกีฬาฟุตบอล Skills and Instruction for Football ประวัติ ประโยชน์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะและการสอนกีฬาฟุตบอล กฎ กติกาการแข่งขัน	2(1-2-3)
พล 041051	ทักษะและการสอนกีฬาวอลเลย์บอล Skills and Instruction for Volleyball ประวัติ ประโยชน์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะและการสอนกีฬาวอลเลย์บอล กฎ กติกาการแข่งขัน	2(1-2-3)

พล 042048	ทักษะและการสอนกีฬาฟุตซอล Skills and Instruction for Futsal	2(1-2-3)
	ประวัติ ประโยชน์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะและการสอนกีฬาฟุตซอล กฎ กติกาการแข่งขัน	
พล 031119	ทักษะและการสอนกีฬามวยไทย Skills and Instruction for Muay Thai	2(1-2-3)
	ประวัติ ประโยชน์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะและการสอนกีฬามวยไทย กฎ กติกาการแข่งขัน	
พล 541056	ทักษะและการสอนกีฬาเซปักตะกร้อ Skills and Instruction for Sepak Takraw	2(1-2-3)
	ประวัติ ประโยชน์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะและการสอนกีฬาเซปักตะกร้อ กฎ กติกาการแข่งขัน	
พล 051019	ทักษะและการสอนกระบี่กระบอง Skills and Instruction for Krabi Krabong	2(1-2-3)
	ประวัติ ประโยชน์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะและการสอนกระบี่กระบอง กฎ กติกาการแข่งขัน	
พล 071091	ทักษะและการสอนหมากรุกไทย Skills and Instruction for Thai Chess	2(1-2-3)
	ประวัติ ประโยชน์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะและการสอนหมากรุกไทย กฎ กติกาการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดและดำเนินการจัดการแข่งขัน	
พล 031134	ทักษะและการสอนกีฬาแอโรบิกแดนซ์ Skills and Instruction for Aerobic Dance	2(1-2-3)
	ประวัติ ประโยชน์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะและการสอนกีฬาแอโรบิกแดนซ์ กฎ กติกาการแข่งขัน	
พล 032118	ทักษะและการสอนกีฬาเปตอง Skills and Instruction for Petanque	2(1-2-3)
	ประวัติ ประโยชน์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะและการสอนกีฬาเปตอง กฎ กติกาการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดและดำเนินการแข่งขัน	

- พล 033157 กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาแอโรบิกแดนซ์ 2(1-2-3)
 Coaching Strategies and Management in Aerobic Dance
 ทักษะการเป็นผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ฝึกสอน การวางแผนการฝึก
 และการจัดการกีฬาแอโรบิกแดนซ์ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาแอโรบิกแดนซ์)
- พล 043057 กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาบาสเกตบอล 2(1-2-3)
 Coaching Strategies and Management in Basketball
 ทักษะการเป็นผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ฝึกสอน การวางแผนการฝึก
 และการจัดการกีฬาบาสเกตบอล(วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาบาสเกตบอล)
- พล 043059 กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาฟุตซอล 2(1-2-3)
 Coaching Strategies and Management in Futsal
 ทักษะการเป็นผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ฝึกสอน การวางแผนการฝึก
 และการจัดการกีฬา ฟุตซอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาฟุตซอล)
- พล 043060 กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาฟุตบอล 2(1-2-3)
 Coaching Strategies and Management in Football
 ทักษะการเป็นผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ฝึกสอน การวางแผนการฝึก
 และการจัดการกีฬาฟุตบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาฟุตบอล)
- พล 043062 กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาวอลเลย์บอล 2(1-2-3)
 Coaching Strategies and Management in Volleyball
 ทักษะการเป็นผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ฝึกสอน การวางแผนการฝึก
 และการจัดการกีฬาวอลเลย์บอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาวอลเลย์บอล)
- พล 043065 กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาเซปักตะกร้อ 2(1-2-3)
 Coaching Strategies and Management in Sepak Takraw
 ทักษะการเป็นผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ฝึกสอน การวางแผนการฝึก
 และการจัดการกีฬาเซปักตะกร้อ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนเซปักตะกร้อ)
- พล 053024 กลวิธีการฝึกและการจัดการกระบี่กระบอง 2(1-2-3)
 Coaching Strategies and Management in Krabi Krabong
 ทักษะการเป็นผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ฝึกสอน การวางแผนการฝึก
 และการจัดการกีฬากระบี่กระบอง (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬากระบี่กระบอง)

พล 013023

วิธีสอนพลศึกษา 1

3(2-2-5)

Method of Teaching in Physical Education 1

ศึกษาความหมาย ขอบข่าย วัตถุประสงค์และประโยชน์ของการสอนวิชาพลศึกษา บทบาทและหน้าที่ผู้สอนพลศึกษา ลักษณะและความต้องการของผู้เรียน การจำแนกวัตถุประสงค์ทางการศึกษาและพลศึกษา วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม หลักสูตรในสถานศึกษา ทฤษฎีการเรียนรู้ การเลือกกิจกรรมการสอนที่เหมาะสม องค์ประกอบที่สำคัญในการสอน การสอนพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย และในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิธีสอนแบบต่างๆ การเตรียมการสอน การจัดทำกำหนดการสอนและแผนการจัดการเรียนรู้ การสังเกตการสอน การทดลองสอน การบริหารจัดการชั้นเรียน การวิเคราะห์แนวทางในการแก้ปัญหาที่เกิดจากการเรียน การสอน แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้พลศึกษา

พล 014024

วิธีสอนพลศึกษา 2

3(2-2-5)

Method of Teaching in Physical Education 2

ทักษะและเทคนิคการสอนพลศึกษา การออกแบบการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเลือกใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา การเตรียมการสอน การจัดทำกำหนดการสอน การทดลองสอน การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การประเมินผลการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาและการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาโดยใช้กระบวนการวิจัย

พล 003028

การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ

2(1-2-3)

Life Saving and Safety In Aquatics

ศึกษาประวัติ และประโยชน์ของการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ การเตรียมพร้อมสำหรับตนเอง วิธีการและเทคนิคในการช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุทางน้ำ การใช้อุปกรณ์ในการช่วยเหลือชีวิต และการดูแลรักษาอุปกรณ์ การฝึกทักษะการช่วยชีวิตทางน้ำ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาว่ายน้ำ)

พล 003029

สมรรถภาพทางกายเพื่อคุณภาพชีวิต

2(1-2-3)

Physical Fitness for Quality of Life

ศึกษาประวัติ ความหมาย ความมุ่งหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายเพื่อคุณภาพชีวิต หลักการบริหารกาย การพัฒนาประสิทธิภาพทางกาย การจัดโปรแกรมการฝึกการบริหารกาย ผลของการบริหารกาย การเลือกกิจกรรมการบริหารกายสำหรับบุคคลในวัยต่างๆ การทดสอบและการตรวจสอบบุคลิกภาพและสมรรถภาพทางกาย

พล 003030

กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาวะและสมรรถภาพทางกาย

2(1-2-3)

Physical Activities for Well-being and Fitness Enhancement

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และขอบข่ายของกิจกรรมทางกาย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสุขภาวะ และสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ ปฏิบัติการเคลื่อนไหวพื้นฐานและกีฬาอย่างน้อย 2 กิจกรรม/กีฬา โดยเน้นพัฒนาการตามศักยภาพและความสนใจของแต่ละบุคคล เพื่อให้เข้าใจแนวทางในการสร้างเสริม

บุคลิกภาพและสมรรถภาพด้วยกิจกรรมทางกาย จนเป็นวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดีในระบบโครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท รวมทั้งการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

พล 012012 **โอลิมปิกศึกษา** **2(2-0-4)**
Olympic Study

ศึกษาประวัติ ปรัชญา มโนทัศน์ โครงสร้างการจัดองค์กรและการบริหารกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของขบวนการโอลิมปิกและองค์กรกีฬาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลเกี่ยวข้องกับคณะกรรมการโอลิมปิกสากล

พล 012029 **พลศึกษาพิเศษ** **2(1-2-3)**
Special Physical Education

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย และประโยชน์และประเภทของกิจกรรมพลศึกษาสำหรับ กลุ่มพิเศษ ประเภทของกลุ่มพิเศษ สาเหตุของความบกพร่องทางกาย อาการและวิธีการป้องกัน หลักการจัด โปรแกรม การเลือก และการปรับกิจกรรมพลศึกษาสำหรับกลุ่มพิเศษ โครงการเรียนร่วมและโครงการ การศึกษาเป็นรายบุคคลสำหรับกลุ่มพิเศษ กีฬาคนพิการภายในประเทศ และต่างประเทศ

พล 013026 **นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา** **2(2-0-4)**
Innovation and Information Technology in Physical Education

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประเภทของนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา คุณค่า และความสัมพันธ์ของนวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ วิธีการเลือก การดัดแปลง การผลิต การใช้ การเก็บและการบำรุงรักษา การสำรวจแหล่งนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา การเปลี่ยนแปลง ทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ในทางพลศึกษาและกีฬา

พล 013028 **สังคมวิทยาและจิตวิทยาการกีฬาสำหรับครูพลศึกษา** **2(2-0-4)**
Sports Sociology and Psychology

ศึกษาความหมายความสำคัญของสังคมวิทยาและจิตวิทยาการกีฬา ความสัมพันธ์ของสังคมวิทยากับ จิตวิทยากับการกีฬา องค์ประกอบความสำเร็จของนักกีฬา การจูงใจ ความวิตกกังวล ความเครียด ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ฝึกสอนกับนักกีฬา การนำหลักจิตวิทยามาประยุกต์ใช้กับการสอนพลศึกษาและกีฬา

พล 072020 **ค่ายพักแรม** **2(1-2-3)**
Camping

ศึกษาประวัติ ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของค่ายพักแรม ประเภทของค่าย พักแรม องค์กรที่จัดค่ายพักแรม กิจกรรมและหลักการจัดกิจกรรมค่ายพักแรม คุณลักษณะของผู้นำค่ายพักแรม ระเบียบและพิธีการของค่ายพักแรม การปฏิบัติตนเป็นชาวค่ายที่ดี การจัดและดำเนินการค่ายพักแรม

นท 011022	การใช้เวลาว่างและนันทนาการเบื้องต้น Introduction to Leisure and Recreation	2(1-2-3)
	<p>ศึกษาประวัติ ความหมาย คุณลักษณะ ความมุ่งหมาย ขอบข่ายและธรรมชาติของนันทนาการและการใช้เวลาว่างอย่างมีระบบ แรงจูงใจที่ทำให้มนุษย์เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ ตลอดจนมีทักษะในการนำกิจกรรมนันทนาการไปใช้ในเวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม</p>	
พล 032108	ทักษะและการสอนกีฬาลีลาศ Skills and Instruction for Dance Sports	2(1-2-3)
	<p>ประวัติ ประโยชน์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะและการสอนกีฬาลีลาศ กฎ กติกาการแข่งขัน</p>	
พล 032110	ทักษะและการสอนกีฬาจักรยาน Skills and Instruction for Cycling	2(1-2-3)
	<p>ประวัติ ประโยชน์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะและการสอนกีฬาจักรยาน กฎ กติกาการแข่งขัน</p>	
พล 032111	ทักษะและการสอนกีฬากอล์ฟ Skills and Instruction for Golf	2(1-2-3)
	<p>ประวัติ ประโยชน์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะและการสอนกีฬากอล์ฟ กฎ กติกาการแข่งขัน</p>	
พล 032112	ทักษะและการสอนกีฬาดาบสากล Skills and Instruction for Fencing	2(1-2-3)
	<p>ประวัติ ประโยชน์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะและการสอนกีฬาดาบสากล กฎ กติกาการแข่งขัน</p>	
พล 032113	ทักษะและการสอนกีฬาเทควันโด Skills and Instruction for Taekwondo	2(1-2-3)
	<p>ประวัติ ประโยชน์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะและการสอนกีฬาเทควันโด กฎ กติกาการแข่งขัน</p>	
พล 032114	ทักษะและการสอนกีฬาเทนนิส Skills and Instruction for Tennis	2(1-2-3)
	<p>ประวัติ ประโยชน์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะและการสอนกีฬาเทนนิส กฎ กติกาการแข่งขัน</p>	

พล 032115	ทักษะและการสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส Skills and Instruction for Table Tennis	2(1-2-3)
	ประวัติ ประโยชน์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะและการสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส กฎ กติกาการแข่งขัน	
พล 032117	ทักษะและการสอนกีฬาปันจักสีลัต Skills and Instruction for Punjak Silat	2(1-2-3)
	ประวัติ ประโยชน์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะและการสอนกีฬาปันจักสีลัต กฎ กติกาการแข่งขัน	
พล 032120	ทักษะและการสอนกีฬามวยปล้ำ Skills and Instruction for Wrestling	2(1-2-3)
	ประวัติ ประโยชน์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะและการสอนกีฬามวยปล้ำ กฎ กติกาการแข่งขัน	
พล 032121	ทักษะและการสอนกีฬามวยสากล Skills and Instruction for Boxing	2(1-2-3)
	ประวัติ ประโยชน์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะและการสอนกีฬามวยสากล กฎ กติกาการแข่งขัน	
พล 032122	ทักษะและการสอนกีฬายกน้ำหนัก Skills and Instruction for Weightlifting	2(1-2-3)
	ประวัติ ประโยชน์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะและการสอนกีฬายกน้ำหนัก กฎ กติกาการแข่งขัน	
พล 032123	ทักษะและการสอนกีฬายิงธนู Skills and Instruction for Archery	2(1-2-3)
	ประวัติ ประโยชน์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะและการสอนกีฬายิงธนู กฎ กติกาการแข่งขัน	
พล 032124	ทักษะและการสอนกีฬายิงปืน Skills and Instruction for Shooting	2(1-2-3)
	ประวัติ ประโยชน์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะและการสอนกีฬายิงปืน กฎ กติกาการแข่งขัน	

- พล 032126 **ทักษะและการสอนกีฬายิมนาสติกลีลา** 2(1-2-3)
Skills and Instruction for Rhythmic Gymnastics
 ประวัติ ประโยชน์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะและการสอนกีฬายิมนาสติกลีลา กฎ กติกาการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดและดำเนินการแข่งขัน
- พล 032127 **ทักษะและการสอนกีฬายูโด** 2(1-2-3)
Skills and Instruction for Judo
 ประวัติ ประโยชน์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะและการสอนกีฬายูโด กฎ กติกาการแข่งขัน
- พล 032128 **ทักษะและการสอนกีฬาเรือพาย** 2(1-2-3)
Skills and Instruction for Rowing
 ประวัติ ประโยชน์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะและการสอนกีฬาเรือพาย กฎ กติกาการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดและดำเนินการแข่งขัน
- พล 032130 **ทักษะและการสอนกีฬาวินด์เซิร์ฟ** 2(1-2-3)
Skills and Instruction for Windsurfing
 ประวัติ ประโยชน์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะและการสอนกีฬาวินด์เซิร์ฟ กฎ กติกาการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดและดำเนินการแข่งขัน
- พล 032131 **ทักษะและการสอนกีฬาสควอช** 2(1-2-3)
Skills and Instruction for Squash
 ประวัติ ประโยชน์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะและการสอนกีฬาสควอช กฎ กติกาการแข่งขัน
- พล 032132 **ทักษะและการสอนกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด** 2(1-2-3)
Skills and Instruction for Snooker and Billiard
 ประวัติ ประโยชน์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะและการสอนกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด กฎ กติกาการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดและดำเนินการแข่งขัน

พล 032133	ทักษะและการสอนหมากล้อม (โกะ) Skills and Instruction for Go	2(1-2-3)
	ประวัติ ประโยชน์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะและการสอนหมากล้อม (โกะ) กฎ กติกาการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดและดำเนินการแข่งขัน	
พล 032135	ทักษะและการสอนกีฬาวู้ดบอล Skills and Instruction for Wood ball	2(1-2-3)
	ประวัติ ประโยชน์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะและการสอนกีฬาวู้ดบอล กฎ กติกาการแข่งขัน	
พล 032136	ทักษะและการสอนกีฬาขี่ม้า Skills and Instruction for Equestrian	2(1-2-3)
	ประวัติ ประโยชน์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะและการสอนกีฬาขี่ม้า กฎ กติกาการแข่งขัน	
พล 032159	ทักษะและการสอนกีฬาซูโม่ Skill and Instruction for Wushu (Sanshou)	2(1-2-3)
	ประวัติ ประโยชน์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การฝึกสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะและการสอนกีฬาซูโม่ กฎ กติกาการแข่งขัน	
พล 032161	ทักษะและการสอนคาราเต้-โด Skills and Instruction for Karate-Do	2(1-2-3)
	ประวัติ ประโยชน์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะและการสอนคาราเต้-โด กฎ กติกาการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดและดำเนินการแข่งขัน	
พล 032162	ทักษะและการสอนกีฬาซอฟท์เทนนิส Skills and Instruction for Soft Tennis	2(1-2-3)
	ประวัติ ประโยชน์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะและการสอนกีฬาซอฟท์เทนนิส กฎ กติกาการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดและดำเนินการแข่งขัน	
พล 032163	ทักษะและการสอนกีฬาครุราช Skills and Instruction for Kurach	2(1-2-3)
	ประวัติ ประโยชน์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะและการสอนกีฬาครุราช กฎ กติกาการแข่งขัน	

พล 042044	ทักษะและการสอนกีฬาเนตบอล Skills and Instruction for Netball	2(1-2-3)
<p>ประวัติ ประโยชน์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะและการสอนกีฬาเนตบอล กฎ กติกาการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดและดำเนินการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดและดำเนินการแข่งขัน</p>		
พล 042047	ทักษะและการสอนกีฬาโปโลน้ำ Skills and Instruction for Water Polo	2(1-2-3)
<p>ประวัติ ประโยชน์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะและการสอนกีฬาโปโลน้ำ กฎ กติกาการแข่งขัน</p>		
พล 042050	ทักษะและการสอนกีฬารักบี้ฟุตบอล Skills and Instruction for Rugby Football	2(1-2-3)
<p>ประวัติ ประโยชน์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะและการสอนกีฬารักบี้ฟุตบอล กฎ กติกาการแข่งขัน</p>		
พล 042052	ทักษะและการสอนกีฬาบอลชายหาด Skills and Instruction for Beach Volleyball	2(1-2-3)
<p>ประวัติ ประโยชน์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะและการสอนกีฬาบอลชายหาด กฎ กติกาการแข่งขัน</p>		
พล 042053	ทักษะและการสอนกีฬาฮอกกี้ Skills and Instruction for Hockey	2(1-2-3)
<p>ประวัติ ประโยชน์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะและการสอนกีฬาฮอกกี้ กฎ กติกาการแข่งขัน</p>		
พล 042054	ทักษะและการสอนกีฬาฮอกกี้ในร่ม Skills and Instruction for Indoor Hockey	2(1-2-3)
<p>ประวัติ ประโยชน์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะและการสอนกีฬาฮอกกี้ในร่ม กฎ กติกาการแข่งขัน</p>		
พล 042055	ทักษะและการสอนกีฬาแฮนด์บอล Skills and Instruction for Handball	2(1-2-3)
<p>ประวัติ ประโยชน์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะและการสอนกีฬาแฮนด์บอล กฎ กติกาการแข่งขัน</p>		

พล 042066	ทักษะและการสอนกีฬากระบี่ Skills and Instruction for Gabaddi	2(1-2-3)
<p>ประวัติ ประโยชน์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะและการสอนกีฬากระบี่ กฎ กติกาการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดและดำเนินการแข่งขัน</p>		
พล 042067	ทักษะและการสอนกีฬาซอฟท์บอล Skills and Instruction for Softball	2(1-2-3)
<p>ประวัติ ประโยชน์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะและการสอนกีฬาซอฟท์บอล กฎ กติกาการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดและดำเนินการแข่งขัน</p>		
พล 042068	ทักษะและการสอนกีฬาเบสบอล Skills and Instruction for Baseball	2(1-2-3)
<p>ประวัติ ประโยชน์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะและการสอนกีฬาเบสบอล กฎ กติกาการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดและดำเนินการแข่งขัน</p>		
พล 052020	ทักษะและการสอนดำน้ำ Skills and Instruction for Scuba Diving	2(1-2-3)
<p>ประวัติ ประโยชน์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการดำน้ำ การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะและการสอนดำน้ำ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนว่ายน้ำ)</p>		
พล 052021	ทักษะและการสอนไต่หน้าผา Skills and Instruction for Rock Climbing	2(1-2-3)
<p>ประวัติ ประโยชน์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะและการสอนไต่หน้าผา กฎ กติกาการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดและดำเนินการจัดการแข่งขัน</p>		
พล 052022	ทักษะและการสอนไอกิโด Skills and Instruction for Aikido	2(1-2-3)
<p>ประวัติ ประโยชน์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะและการสอนไอกิโด กฎ กติกาการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดและดำเนินการจัดการแข่งขัน</p>		

พล 052023 **ทักษะและการสอนไตรกีฬา** 2(1-2-3)

Skills and Instruction for Triathlon

ประวัติ ประโยชน์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะและการสอนไตรกีฬา กฎ กติกาการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสิน และเจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดและดำเนินการแข่งขันไตรกีฬา

พล 072087 **ทักษะและการสอนเกมและเกมนำ** 2(1-2-3)

Skills and Instruction for Games and Lead-Up Games

ประวัติ ประโยชน์ ความมุ่งหมายและประเภทของเกมและเกมนำ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การเป็นผู้นำเกม การฝึกทักษะและการสอนเกมและเกมนำ

พล 072087 **ทักษะและการสอนศิลปะการป้องกันตัว** 2(1-2-3)

Skills and Instruction for Self Defense

ประวัติ ประโยชน์ ทักษะการป้องกันตัว กลวิธีการป้องกันตัว อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะและการสอนศิลปะการป้องกันตัว

พล 072089 **ทักษะและการสอนโบว์ลิ่ง** 2(1-2-3)

Skills and Instruction for Bowling

ประวัติ ประโยชน์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะและการสอนโบว์ลิ่ง กฎ กติกาการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสิน และเจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดและดำเนินการจัดการแข่งขัน

พล 072090 **ทักษะและการสอนกีฬาลอนโบว์** 2(1-2-3)

Skills and Instruction for lawn bowl

ศึกษาประวัติ ประโยชน์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะและการสอนกีฬาลอนโบว์ กฎ กติกา และการแข่งขัน การเป็น ผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาลอนโบว์

พล 072092 **ทักษะและการสอนหมากรุกสากล** 2(1-2-3)

Skills and Instruction for Chess

ประวัติ ประโยชน์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะและการสอนหมากรุกสากล กฎ กติกาการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดและดำเนินการจัดการแข่งขัน

พล 072093	ทักษะและการสอนกายบริหารประกอบดนตรี Skills and Instruction for Calisthenics	2(1-2-3)
	ประวัติ ประโยชน์ ท่ากายบริหารแบบต่างๆ การฟิงจังหวะดนตรี การจัดระเบียบแถว การปรับชบวน และแนวคิดสร้างสรรค์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การสร้าง เสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะและการสอนกายบริหารประกอบดนตรี	
พล 072094	ทักษะและการสอนการเล่นพื้นเมืองของไทย Skills and Instruction for Thai Folk Plays	2(1-2-3)
	ประวัติ ประโยชน์ ลักษณะของการเล่นพื้นเมือง และกีฬาพื้นเมืองของไทย ประเภทของการเล่น และการเล่นพื้นบ้านของเด็ก อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะและการสอนการเล่นพื้นเมืองของไทย	
พล 072095	ทักษะและการสอนการเล่นพื้นเมืองอาเซียน Skills and Instruction for Asean Folk Plays	2(1-2-3)
	ประวัติ ประโยชน์ ลักษณะของการเล่นพื้นเมือง และกีฬาพื้นเมืองอาเซียน ประเภทของการเล่น และการเล่นพื้นบ้านของเด็ก อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะและการสอนการเล่นพื้นเมืองอาเซียน	
พล 033138	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาอล์ฟ Coaching Strategies and Management in Golf	2(1-2-3)
	ทักษะการเป็นผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ฝึกสอน การวางแผนการฝึก และการจัดการกีฬาอล์ฟ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาอล์ฟ)	
พล 033139	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาลีลาศ Coaching Strategies and Management in Dance Sports	2(1-2-3)
	ทักษะการเป็นผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ฝึกสอน การวางแผนการฝึก และการจัดการกีฬาลีลาศ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาลีลาศ)	
พล 033140	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาจักรยาน Coaching Strategies and Management in Strategies in Cycling	2(1-2-3)
	ทักษะการเป็นผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ฝึกสอน การวางแผนการฝึก และการจัดการกีฬาจักรยาน (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาจักรยาน)	
พล 033141	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาดาบสากล Coaching Strategies and Management in Fencing	2(1-2-3)
	ทักษะการเป็นผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ฝึกสอน การวางแผนการฝึก และการจัดการกีฬาดาบสากล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาดาบสากล)	

พล 033142	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาเทควันโด Coaching Strategies and Management in Taekwondo ทักษะการเป็นผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ฝึกสอน การวางแผนการฝึก และการจัดการกีฬาเทควันโด (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาเทควันโด)	2(1-2-3)
พล 033143	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาเทนนิส Coaching Strategies and Management in Tennis ทักษะการเป็นผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ฝึกสอน การวางแผนการฝึก และการจัดการกีฬาเทนนิส (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาเทนนิส)	2(1-2-3)
พล 033144	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาเทเบิลเทนนิส Coaching Strategies and Management in Table Tennis ทักษะการเป็นผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ฝึกสอน การวางแผนการฝึก และการจัดการกีฬาเทเบิลเทนนิส (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส)	2(1-2-3)
พล 033146	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาปันจักสีลัด Coaching Strategies and Management in Punjak Silat ทักษะการเป็นผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ฝึกสอน การวางแผนการฝึก และการจัดการกีฬาปันจักสีลัด (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาปันจักสีลัด)	2(1-2-3)
พล 033148	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬามวยปล้ำ Coaching Strategies and Management in Wrestling ทักษะการเป็นผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ฝึกสอน การวางแผนการฝึก และการจัดการกีฬามวยปล้ำ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬามวยปล้ำ)	2(1-2-3)
พล 033149	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬามวยสากล Coaching Strategies and Management in Boxing ทักษะการเป็นผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ฝึกสอน การวางแผนการฝึก และการจัดการกีฬามวยสากล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬามวยสากล)	2(1-2-3)
พล 033150	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬายกน้ำหนัก Coaching Strategies and Management in Weight Lifting ทักษะการเป็นผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ฝึกสอน การวางแผนการฝึก และการจัดการกีฬายกน้ำหนัก (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬายกน้ำหนัก)	2(1-2-3)

พล 033151	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬายิงธนู Coaching Strategies and Management in Archery ทักษะการเป็นผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ฝึกสอน การวางแผนการฝึก และการจัดการกีฬายิงธนู (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬายิงธนู)	2(1-2-3)
พล 033152	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬายิงปืน Coaching Strategies and Management in Shooting ทักษะการเป็นผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ฝึกสอน การวางแผนการฝึก และการจัดการกีฬายิงปืน (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬายิงปืน)	2(1-2-3)
พล 033154	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬายูโด Coaching Strategies and Management in Judo ทักษะการเป็นผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ฝึกสอน การวางแผนการฝึก และการจัดการกีฬายูโด (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬายูโด)	2(1-2-3)
พล 033156	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาสควอช Coaching Strategies and Management in Squash ทักษะการเป็นผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ฝึกสอน การวางแผนการฝึก และการจัดการกีฬาสควอช (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาสควอช)	2(1-2-3)
พล 033158	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาวู้ดบอล Coaching Strategies and Management in Wood ball ทักษะการเป็นผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ฝึกสอน การวางแผนการฝึก และการจัดการกีฬาวู้ดบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาวู้ดบอล)	2(1-2-3)
พล 033160	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาซูโงยูทอ Coaching Strategies and Management in Wushu (Sanshou) ทักษะการเป็นผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ฝึกสอน การวางแผนการฝึก และการจัดการกีฬาซูโงยูทอ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาซูโงยูทอ)	2(1-2-3)
พล 033164	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาคุราช Coaching Strategies and Management in Kurash ทักษะการเป็นผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ฝึกสอน การวางแผนการฝึกและการจัดการกีฬาคุราช (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาคุราช)	2(1-2-3)

พล 043058	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาโปโลน้ำ Coaching Strategies and Management in Water PoLo ทักษะการเป็นผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดการแข่งขัน การเป็น ผู้ฝึกสอน การวางแผนการฝึก และการจัดการกีฬาโปโลน้ำ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาโปโลน้ำ)	2(1-2-3)
พล 043061	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬารักบี้ฟุตบอล Coaching Strategies and Management in Rugby Football ทักษะการเป็นผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดการแข่งขัน การเป็น ผู้ฝึกสอน การวางแผนการฝึก และการจัดการกีฬารักบี้ฟุตบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬารักบี้ฟุตบอล)	2(1-2-3)
พล 043063	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาฮอกกี้ Coaching Strategies and Management in Hockey ทักษะการเป็นผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดการแข่งขัน การเป็น ผู้ฝึกสอน การวางแผนการฝึก และการจัดการกีฬาฮอกกี้ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาฮอกกี้)	2(1-2-3)
พล 043064	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาแฮนด์บอล Coaching Strategies and Management in Handball ทักษะการเป็นผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดการแข่งขัน การเป็น ผู้ฝึกสอน การวางแผนการฝึก และการจัดการกีฬาแฮนด์บอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาแฮนด์บอล)	2(1-2-3)