

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	สถาบันการพลศึกษา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตอุดรธานี คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา วท 071001 กายวิภาคและสรีรวิทยา 1 (Anatomy and Physiology 1)
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต 2 (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา 3.2 ประเภทรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน นายธัญญาวัฒน์ หอมสมบัติ
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ 2 / ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 22 ตุลาคม 2555

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ความหมาย ประโยชน์ และ คำศัพท์ของกายวิภาคและ สรีรวิทยา	3	-บรรยาย -ยกตัวอย่างประกอบ -อภิปราย ชักถาม	นายธัญญาวัฒน์ หอมสมบัติ
2 - 3	เซลล์และเนื้อเยื่อ - ประวัติการศึกษาเซลล์ - ชนิดและองค์ประกอบภายใน เซลล์ - การแบ่งเซลล์ - เนื้อเยื่อชนิดต่าง ๆ	6	-บรรยาย -อภิปราย ชักถาม	นายธัญญาวัฒน์ หอมสมบัติ
4 - 5	ระบบโครงร่าง	6	-บรรยาย -อภิปราย ชักถาม -มอบหมายงาน ทดสอบย่อย ครั้งที่ 1	นายธัญญาวัฒน์ หอมสมบัติ
6 -7	ระบบกล้ามเนื้อ	6	-บรรยาย -กรณีศึกษา -อภิปราย ชักถาม -ทดสอบย่อย ครั้งที่ 2	นายธัญญาวัฒน์ หอมสมบัติ
8	สอบกลางภาค	3		
9-10	ระบบประสาท	6	-บรรยาย -อภิปราย ชักถาม -ทดสอบย่อย ครั้งที่ 3	นายธัญญาวัฒน์ หอมสมบัติ
11-12	การมองเห็น / การได้ยิน	6	-บรรยาย /ปฏิบัติการ -อภิปราย ชักถาม -ทดสอบย่อย ครั้งที่ 4	นายธัญญาวัฒน์ หอมสมบัติ
13-14	การได้กลิ่น/การรับรส	6	-บรรยาย /ปฏิบัติการ -อภิปราย ชักถาม -ทดสอบย่อย ครั้งที่ 5	นายธัญญาวัฒน์ หอมสมบัติ
15	การสัมผัส	3	-บรรยาย /ปฏิบัติการ -อภิปราย ชักถาม	นายธัญญาวัฒน์ หอมสมบัติ
16	สอบปลายภาค	3		

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-
-	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	สอนโดยใช้วิธีการยกตัวอย่าง กรณีศึกษาที่เป็นปรากฏการณ์ทางสังคม สถานการณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้น	✓		ใช้เวลานานในการวิเคราะห์ ข้อเสนอแนะ ควบคุม ประเด็น เนื้อหาที่มีความสำคัญ ตรงประเด็น
2. ความรู้	1. บรรยายร่วมอภิปราย 2. ทำงานกลุ่ม งานรายบุคคล 3. การวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง	✓		-
3. ทักษะทางปัญญา	1. อภิปรายกลุ่ม 2. วิเคราะห์กรณีศึกษา 3. สะท้อนความคิดเห็น	✓		การสะท้อนความคิดเห็น อาจารย์ผู้สอนต้องควบคุมเวลาให้เป็นไปตามแผนการสอน
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มอบหมายรายงานกลุ่มกรณีศึกษา ร่วมกันเก็บข้อมูลพื้นที่ 2. ให้งานค้นคว้าบทความด้วยตนเอง นำเสนอวิจารณ์ประเด็นสำคัญ	✓		ใช้เวลาในการวิจารณ์นานเกินไป ข้อเสนอแนะ อาจารย์ผู้สอนสรุปประเด็นให้กระชับ ชัดเจนเร็วยิ่งขึ้น
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. มอบหมายงานให้ศึกษาและค้นคว้าจากเว็บไซต์ และการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		-
<b>4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</b> ปรับปรุงคุณภาพเนื้อหาการสอนและกระบวนการเรียนรู้ โดยปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้น				

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	72 คน																																							
2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	72 คน																																							
3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	- คน																																							
<b>4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)</b>																																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน</th> <th>จำนวน</th> <th>คิดเป็นร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>5</td> <td>7.0</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>13</td> <td>18.1</td> </tr> <tr> <td>C+</td> <td>7</td> <td>9.8</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>14</td> <td>19.5</td> </tr> <tr> <td>D+</td> <td>7</td> <td>9.8</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>11</td> <td>15.53</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>20</td> <td>27.78</td> </tr> <tr> <td>ไม่สมบูรณ์ (I)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ผ่าน (P,S)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ตก (U)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ถอน (W)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	A	-	-	B+	5	7.0	B	13	18.1	C+	7	9.8	C	14	19.5	D+	7	9.8	D	11	15.53	F	20	27.78	ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-	ผ่าน (P,S)	-	-	ตก (U)	-	-	ถอน (W)	-	-
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ																																						
A	-	-																																						
B+	5	7.0																																						
B	13	18.1																																						
C+	7	9.8																																						
C	14	19.5																																						
D+	7	9.8																																						
D	11	15.53																																						
F	20	27.78																																						
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-																																						
ผ่าน (P,S)	-	-																																						
ตก (U)	-	-																																						
ถอน (W)	-	-																																						
<b>5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)</b>																																								
-																																								
<b>6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา</b>																																								
<b>6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน</b>																																								
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล																																							
-	-																																							
<b>6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้</b>																																								
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล																																							
การทำงานกลุ่มและผลงานกลุ่ม	ความทั่วถึงในการตรวจสอบการมีส่วนร่วมของนักศึกษาทุกคน ไม่สามารถทำได้ละเอียดร้อยเปอร์เซ็นต์																																							
<b>7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา</b>																																								
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล																																							
นำผลการประเมินเสนอต่อคณะกรรมการฯ	คณะกรรมการฯ ให้ประเมินการมีส่วนร่วมของนักศึกษาอย่าง แท้จริงด้วย																																							

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

<p><b>1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)</b>          - ตั้งรายละเอียดปรากฏตามแบบเอกสาร “การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39 ”</p>
<p><b>1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</b>          ควรหาเรื่องคล้ายเครียดตามคั่นเวลาเรียนอีกนิดหน่อย</p>
<p><b>1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1</b>          -</p>
<p><b>2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</b></p>
<p><b>2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</b>          ในการอภิปรายกลุ่ม นักศึกษามีส่วนร่วมไม่ทั่วถึงทุกคน</p>
<p><b>2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1</b>          อาจารย์กำกับควบคุมให้มีการหมุนเวียน เปลี่ยนกันโอกาสต่อไป</p>

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

<p><b>1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา</b></p>		
<p>แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปี การศึกษาที่ผ่านมา</p>	<p>ปี</p>	<p>ผลการดำเนินการ</p>
-	-	-
<p><b>2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา</b>          ประชุมอาจารย์ผู้สอน เพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินภาคการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดจนจนถึงแผนการดำเนินการในภาคการศึกษาต่อไป ปรับวิธีการสอน ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน</p>		
<p><b>3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป</b></p>		
<p>ข้อเสนอ</p>	<p>กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ</p>	<p>ผู้รับผิดชอบ</p>
<p>จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องไว้ให้เพียงพอและเหมาะสมกับสถานการณ์</p>	<p>ก่อนเปิดสอนอย่างน้อย 1 สัปดาห์</p>	<p>นายธัญญาวัฒน์ หอมสมบัติ</p>
<p><b>4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</b>          ควรปรับปรุงเครื่องมือ สื่อการสอนให้มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานได้เสมอ</p>		

**ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

ลงชื่อ .....  
(นายวิจิต ไชยเวช)

วันที่รายงาน .....

**ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ลงชื่อ .....  
(นายสุพล ยะปะภา)

วันที่รายงาน .....