

การรายงานผลการดำเนินการสอนรายวิชา (มคอ. ๕)

ทักษะและการสอนกีฬาบาสเกตบอล
(Skills and Instruction for Basketball)



นางวาสนา เหล่าสูงเนิน ครู คศ.๓

นายสุทัศน์ ตาลยงค์ ครูผู้ช่วยสอน

คณะศึกษาศาสตร์

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุบลราชธานี

๑/๒๕๕๖

มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report) หมายถึง รายงานผล การจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับ ภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา /หัวหน้าภาค/หรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะ ต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนารายวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

สถาบันการพลศึกษา

คณะ/วิทยาลัย

คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตอุดรธานี

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

พล ๐๔๑๐๔๕ ทักษะและการสอนกีฬาบาสเกตบอล (Skills and Instruction for Basketball)

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

นางวาสนา เหล่าสูงเนิน ครู คศ.๓

นายสุทัศน์ ตาลยงค์ ครูผู้ช่วยสอน

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

๕. สถานที่เรียน

โรงยิมส์บาสเกตบอล สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตอุดรธานี

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
๑. ปฐมนิเทศ	๓	๓	
๒. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาบาสเกตบอล			
๓. หลักการบริหารร่างกายและการเสริมสร้าง สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาบาสเกตบอล	๓	๓	
๔. ทักษะการทรงตัวและการเคลื่อนที่ของกีฬา บาสเกตบอล/แบบฝึกหัด/ทดสอบ	๓	๓	
๕. ทักษะการครอบครองลูกบอล/แบบฝึกหัด/ ทดสอบ	๓	๓	
๖. ทักษะการรับ-ส่งลูกบอล/แบบฝึกหัด/ทดสอบ	๓	๓	
๗. ทักษะการเลี้ยงลูกบอล/แบบฝึกหัด/ทดสอบ	๖	๖	
๘. ทักษะการยิงประตู/แบบฝึกหัด/ทดสอบ	๖	๖	
๙. ทักษะการหลอกหล่อ/แบบฝึกหัด/ทดสอบ	๖	๖	
๑๐. ทักษะการป้องกัน/แบบฝึกหัด/ทดสอบ	๓	๓	
๑๑. ทักษะการรุก/แบบฝึกหัด/ทดสอบ	๓	๓	
๑๒. กติกาการแข่งขันเบื้องต้น	๓	๓	
๑๓. การเล่นเกมกีฬาบาสเกตบอลเบื้องต้น	๓	๓	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
การฝึกซ้อมโดยแบบฝึกต่างๆ	ฝึกซ้อม	สอดแทรกในชั่วโมงและให้แบบฝึกและ ฝึกนอกเวลาเรียน
ทฤษฎีการคิดอย่างเป็นระบบและคิด อย่างมีวิจารณญาณ	ฝึกกระบวนการคิด	สอดแทรกในชั่วโมงและให้การบ้าน

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - ข้อตกลงพฤติกรรมกรเข้าเรียน - การมอบหมายงานรายบุคคล - การทำงานกลุ่ม - การอภิปรายกลุ่ม - ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ - ความตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพ - เคารพในสิทธิการมีภาวะผู้นำ - วิธีการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการคิด 	/		นักศึกษาที่ขาดเรียนเป็นประจำจะขาดความมั่นใจในตัวเองมักจะเป็นคนคอยหลบหน้าผู้สอน/ ข้อเสนอแนะผู้สอนต้องให้ความสนใจและทำการศึกษาเป็นรายกรณี
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายและสาธิตและให้แบบฝึกตนเองและเพื่อนช่วยเพื่อน - อภิปรายการทำงานกลุ่ม ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - ประเมินความรู้ย่อยทุกหน่วยการเรียน - การนำเสนอผลงาน 			การพัฒนาความรู้ค่อนข้างเป็นไปได้ยากเนื่องจากนักศึกษาส่วนมากจะเป็นผู้ที่มีการเรียนต่ำเข้ามาศึกษาผู้สอนควรให้ความสนใจในการพัฒนาด้านนี้
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายการใช้ปัญหาเป็นฐาน - ฝึกแบบฝึกในการเตรียมความพร้อมของสมอง - การสะท้อนแนวความคิดจากการประพฤติ 			นักศึกษาพลศึกษามีความสามารถทางด้านทักษะทางปัญญาน้อย ผู้สอนควรเน้นการพัฒนาสมองเป็นหลัก
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานรายบุคคล - การทำงานกลุ่ม - การอภิปรายกลุ่ม - จัดแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลในห้อง โดยแบ่งกลุ่มและการแข่งขันระหว่างห้อง - ทดสอบทักษะเบื้องต้นกีฬาบาสเกตบอลแบบเพื่อนช่วยเพื่อน 			ไม่มี

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-จัดกิจกรรมการนำเสนอความรู้หัวข้อต่างๆด้วยการเขียนและการพูด -บรรยายการคิดวิเคราะห์หัวข้อด้วยสถิติพื้นฐานและกำหนดตัวเลขให้ฝึกคิดวิเคราะห์คะแนนการสอนแต่ละหน่วยและผลการเรียนแต่ละภาคเรียน -นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม			
ทักษะพิสัย	-อธิบายและสาธิตวิธีการปฏิบัติทักษะต่างๆ -สร้างแบบประเมินทักษะสำหรับนักศึกษาฝึกทักษะต่างๆโดยให้เพื่อนประเมินและเซ็นเอกสารให้ -จัดแข่งบาสเกตบอลภายในห้อง			

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

อาจารย์ประจำรายวิชา ควรให้นักศึกษาฝึกทักษะปฏิบัติเบาลง เพราะหนักเกินไป

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๓๓๒ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๓๓๒ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๘๙	๒๖.๘๐
B+	๗๗	๒๓.๑๙
B	๘๑	๒๔.๔๐
C+	๔๔	๑๓.๒๔
C	๒๐	๖.๐๒
D+	๘	๒.๔๑

D	๔	๑.๒๐
F	๒	๐.๖๐
I	๗	๒.๑๑
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในการสอนและฝึกปฏิบัติน้อยกว่าที่กำหนดในวันและเวลาตามตารางสอบผู้สอนจึงสอนเกินเวลาในสัปดาห์ต่อๆมาและนัดจัดกิจกรรมแข่งขันนอกเวลาเรียนจึงทำให้เกิดปัญหาต่อผู้เรียนเช่นเหนื่อย ทำให้รบกวนเวลา	-เนื่องจากมีกิจกรรมการแข่งขันกีฬามากนักก็ศึกษาต้องปฏิบัติหน้าที่ในการเป็นกรรมการตัดสินกีฬาตามพันธกิจของสถาบัน -มีบางกลุ่มมีการหยุดเรียนฉุกเฉินเนื่องจากคณะ/สถาบันจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-การประเมินคุณธรรม จริยธรรม โดยการสังเกตพฤติกรรม ยังไม่สามารถทำได้ทุกคน -การประเมินทักษะทางปัญญายังมีโจทย์และแบบฝึกหัดน้อย -การประเมินทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขยังไม่ดีเท่าที่ควร	-ระยะเวลาน้อย สถานการณ์ในการแสดงออกของนักศึกษาแต่ละคนมีไม่เท่ากัน -เป็นด้านการประเมินใหม่ทำให้ผู้สอนเตรียมตัวไม่ทันในการสร้างแบบฝึกหัด -เนื่องจากเป็นเป็นวิชาปฏิบัติภาคสนามด้านกีฬาส่วนมากจึงทำให้มีการปฏิบัติและการประเมินผลน้อยตามไปด้วย

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อให้ผลการเรียนของนักศึกษาทักษะไม่ดีได้คะแนนเพิ่มขึ้นและนักศึกษาที่ช่วยจะได้คะแนนเพิ่มขึ้นเพื่อเป็นรางวัล -นักศึกษาจับกลุ่มประเมินความรู้	-นักศึกษาที่เก่งทักษะสมัครใจช่วยเพื่อนเป็นส่วนมาก ทำให้คะแนนทักษะของนักศึกษาอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ -นักศึกษากลับมาแสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
หนังสือที่ใช้ในการค้นคว้ามีจำนวนจำกัดและกตึกไม่เปิดเป็นปัจจุบัน	การศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมของนักศึกษาไม่กว้างขวางพอ

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ความพอใจของนักศึกษาที่มีต่อความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้วิชานี้อยู่ในระดับมากที่สุด และข้อที่มีระดับความคิดเห็นต่ำสุดคือมีตำรา ใบงาน เอกสารประกอบการสอนตรงเนื้อหาที่สอน

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

การเรียนการสอนวิชาบาสเกตบอลเป็นวิชาที่ต้องสอนควบคู่กันไปทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ เพราะฉะนั้นครูต้องหาวิธีการสอนที่นักศึกษาไม่เบื่อ สนุกไปกับกิจกรรมที่ครูจัดให้ นักศึกษาก็จะได้รับความรู้ตามที่ตนเองต้องการ บางครั้งเวลาเรียนเหลือน้อยครูไม่ค่อยมีการสรุปทบทวนเนื้อหาที่ควร

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการสอบถามและสังเกต พบว่า

๑. การจัดการแข่งขันหลังสอบปลายภาคทำให้นักศึกษามีประสบการณ์การแข่งขันเป็นทีม มีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนในห้อง ทำให้เกิดความสุขทางอารมณ์ การให้งานศึกษาการแข่งขันก็พานักเรียนนักศึกษาทำให้นักศึกษามีความคิดก้าวไกล

๒. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า นักศึกษาพลศึกษายังไม่ค่อยให้ความสนใจและเสียเวลาน้อยในการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้สถานที่และบุคคลนอกเหนือจากอาจารย์ผู้สอน

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน
ควรจัดทำแผนงาน/โครงการจัดกิจกรรมการแข่งขัน บาสเกตบอลระหว่างนักศึกษาสพล.อุดรธานีกับ นักศึกษาต่างสถานศึกษา	ไม่มี

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการออกแบบการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าด้านเนื้อหามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อยกระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-เชิญวิทยากรพิเศษมาให้ความรู้ ใหม่ๆ	๑ ครั้ง/ ๑ วัน	อาจารย์ผู้สอน
-ออกแบบการเรียนการสอนให้ น่าสนใจมากกว่าเดิม	๑ สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน
-ติดตามผลการฝึกนอกเวลาเรียน มากขึ้น	๑๕ สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน/นักศึกษาที่เป็น นักกีฬาบาสเกตบอลของสถาบัน/ นักศึกษารุ่นพี่

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดให้นักศึกษาแข่งขันทักษะกีฬาบาสเกตบอลทั้งภายในสถาบันและภายนอกสถาบัน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาบาสเกตบอล

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

(นายสุทัศน์ ตาลยงค์)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

(นายพิทยา สันตะวงศ์)