



การรายงานผลการดำเนินการสอนรายวิชา (มคอ.5)

ศท 081006 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน  
(Mathematics and Statistic in Daily Life)

นางนันทวรรณ แก้วพิลา

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี  
1/2556

มคอ.5

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา สถาบันการพลศึกษา  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตอุดรธานี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ศท 081006 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน (Mathematics and Statistic in Daily Life)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

นางนันทวรรณ แก้วพิลา

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2556

5. สถานที่เรียน

อาคารศึกษาศาสตร์ ชั้น 2 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 หลักการทางคณิตศาสตร์และสถิติ	6	6	
บทที่ 2 การวิเคราะห์เชิงตัวเลขอย่างมีระบบและมีเหตุผล	6	6	
บทที่ 3 ความหมายของสถิติและระเบียบวิธีทางสถิติ	6	6	
บทที่ 4 การเก็บรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล	6	6	
บทที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลการสรุปและตีความ	6	6	
บทที่ 6 การสร้างตารางแจกแจงความถี่ การคำนวณร้อยละ	3	3	
บทที่ 7 การวัดแนวโน้มสู่ส่วนกลางและการวัดการกระจาย	6	6	
บทที่ 8 ความน่าจะเป็นและการประยุกต์ใช้	3	3	
รวม	42	42	

### 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ความน่าจะเป็นและการประยุกต์ใช้	การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันมีจำนวนมากเกินไปกว่าที่ผู้สอนและนักศึกษาจะ	ให้นักศึกษาทำตัวอย่างปัญหาในชีวิตประจำวันของนักศึกษาที่ประสบกับตัวเอง

อภิปรายในเวลาที่คุณสอนกำหนด	และทำรายงานส่งตามกำหนดเวลา
-----------------------------	----------------------------

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีวินัย เคารพต่อสิทธิของผู้อื่น</li> <li>กฎระเบียบ กติกาและข้อบังคับต่างๆ ของสถาบัน องค์กรและสังคม</li> <li>- มีความซื่อสัตย์สุจริต กตัญญู เทียงธรรม มีความพอเพียงและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</li> <li>- มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกาลเทศะ ระวังความคิดเห็นของผู้อื่น</li> </ul>	/		นักศึกษาที่ขาดเรียนจะเป็นคนเดิม ๆ ผู้สอนใช้กิจกรรมการสอนที่มีคะแนนในการมีส่วนร่วมทุกครั้ง และให้ความสนใจผู้เรียนที่ขาดสอบถามปัญหาเพื่อให้ความช่วยเหลือ

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้กว้างไกล และติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาที่ศึกษา เข้าใจหลักการ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>- รู้เท่าทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงต่างๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ</li> </ul>	/		การพัฒนาความรู้ได้ค่อนข้างต่ำ เพราะนักศึกษามีพื้นฐานความรู้ไม่ค่อยดี ดูจากผลการเรียนจากโรงเรียนเดิมค่อนข้างต่ำมาก / ผู้สอนให้ความสนใจเป็นพิเศษหากิจกรรมและวิธีการสอดแทรกเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถสืบค้น วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน สารสนเทศเพื่อ</li> </ul>	/		นักศึกษาพลศึกษามีความสามารถด้านทักษะ

	ใช้ในการพัฒนาตนเองอย่างสร้างสรรค์ - สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหา และ เสนอแนวทางแก้ไขที่เหมาะสม - มีวิจาร์ณญาณในการถ่ายทอด ความรู้ ความคิด อย่างเป็นระบบ			ทางปัญญาน้อย / ผู้สอน ควรเน้นแบบฝึกการพัฒนา สมองเป็นหลัก
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	- มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม เคารพในสิทธิส่วนบุคคล มีความเป็นผู้นำ และผู้ตามในการ ทำงานร่วมกันเป็นทีม	/		นักเรียนมีความสัมพันธ์ กับเพื่อนและความ รับผิดชอบต่องานกลุ่ม น้อย
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขและการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มีความสามารถสืบค้นข้อมูล และ สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการติดต่อสื่อสาร และนำเสนอ ข้อมูลข่าวสารได้ - สามารถเลือกและประยุกต์ใช้ เทคนิคทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษา ค้นคว้าและนำเสนอ	/		

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

คณะศึกษาศาสตร์ควรจัดทำโครงการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนด้านการออกแบบการสอน และกิจกรรมการ  
เรียนการสอนที่เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน เพื่อให้ทันสมัยอยู่เสมอ

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 5 ห้อง จำนวน 352 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 352 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	นักศึกษา (จำนวน)	คิดเป็นร้อยละ
A	30	8.52
B+	24	6.82
B	33	9.38
C+	49	13.92
C	68	19.32
D+	35	9.94
D	21	5.97
F	35	9.94
ไม่สมบูรณ์ (I)	57	16.19
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-
ถอน (W)	-	-
รวม	352	100

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

##### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในการสอนและฝึกปฏิบัติน้อยกว่าที่กำหนด	- เนื่องจากมีกิจกรรมแข่งขันกีฬามากที่ต้องใช้ นักศึกษาปฏิบัติหน้าที่เป็นกรรมการตัดสินกีฬา เพื่อ

	<p>บริการชุมชนตามพันธกิจของสถาบัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วัน เวลา ในตารางสอน บังเอิญตรงกับวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ จึงทำให้ต้องหยุดการเรียนการสอนในสัปดาห์นั้น</li> </ul>
--	--

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินคุณธรรม จริยธรรม ทำได้เพียงแค่สังเกต</li> <li>- การประเมินทักษะทางปัญญา มีแบบฝึกหัดน้อย</li> <li>- การวิเคราะห์เชิงตัวเลขยังไม่ได้เท่าที่ควร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนมีชั่วโมงสอนมาก จึงไม่มีเวลาสร้างเครื่องมือวัด และเก็บข้อมูล</li> <li>- เป็นตัวชี้วัดใหม่ เตรียมตัวไม่ทัน</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมด้านนี้ยังมีน้อย จึงทำให้การประเมินด้านนี้น้อยตามไปด้วย</li> </ul>

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดสอบการทำงาน บุคคล และกลุ่ม</li> <li>- ฝึกให้นักศึกษามาเฉลยแบบฝึกหัดหน้าห้อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาเริ่มมีความเข้าใจกระบวนการกลุ่มมากขึ้น</li> <li>- นักศึกษากล้าแสดงออกและมีความสนใจในการทำแบบฝึกหัดมากขึ้น</li> </ul>

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- อุปกรณ์ที่ใช้สื่อในการเรียนการสอนไม่เพียงพอ</li> <li>- เอกสารตำราในวิทยบริการเกี่ยวกับวิชาคณิตศาสตร์ และสถิติในชีวิตประจำวันน้อยมาก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่มีเครื่องขยายเสียงทำให้นักศึกษาฟังไม่ชัดเจน</li> <li>- การค้นคว้างานของนักศึกษาไม่เพียงพอ</li> </ul>

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- อยากให้อาจารย์สอนช้าลงกว่านี้เพราะฟังไม่ทัน
- อยากให้อาจารย์ออกข้อสอบง่ายกว่านี้
- ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์

- นำข้อวิพากษ์ไปปรับปรุงการสอนครั้งต่อไป

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์สำคัญ จากการสอบถามและสังเกต พบว่า

จากการสอบถามนักศึกษา เรื่องการมอบหมายงานกลุ่มทำนอกเวลาเรียน มักจะมีเวลาไม่ค่อยตรงกัน เนื่องจากนักศึกษาต้องออกปฏิบัติภารกิจที่สภามอบหมาย และจากการสังเกตและตรวจผลงาน ผลงานยังไม่ดีเท่าที่ควร



## 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

อาจารย์ผู้สอนมีความเห็นว่า นักศึกษายังไม่ให้ความสำคัญรายวิชานี้ และแยกไม่ออกว่าสิ่งไหนเป็นปัญหาหลัก และสิ่งไหนเป็นปัญหารอง

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

#### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เพิ่มกิจกรรมพัฒนาการทำงานกลุ่ม พัฒนากิจกรรมการ พัฒนาสมอง	นักศึกษามีความกระตือรือร้น และสนุกกับ กิจกรรมที่จัดให้

#### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ปรับการจัดการเรียน การสอนให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อยเพื่อกระตุ้นให้เกิดความ  
ตั้งใจเรียน
- ฝึกนักศึกษาเป็นรู้จักคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้

#### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

#### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นางนิมมวล แก้วพิลา

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

ลงชื่อ.....วันที่รับรายงาน.....

**ผนวก**