

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา สถาบันการพลศึกษา

คณะ / ภาควิชา วิทยาเขตอุดรธานี / คณะศิลปศาสตร์ / ภาควิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และ  
ศิลปศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชาศท 041001 วิชา คุณธรรม จริยธรรม สำหรับบัณฑิตในอุดมคติไทย
- รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section)
  - อาจารย์ผู้สอน (ระบุคุณวุฒิ)  
นายบุญธรรม โกชารักษ์  
นักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา  
ภาคเรียนที่ 1/2556
- สถานที่เรียน  
ห้องจริยธรรม อาคาร 2 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้ สอนจริง	สาเหตุเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
1. ปฐมนิเทศการเรียนการสอน 1.1 การแต่งกาย 1.2 การจัดทำสมุดบันทึกกิจกรรม การเรียนรู้ 1.3 การค้นคว้าและการประเมินผล	3	3	
2. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาคุณธรรม จริยธรรม			
ความหมายของคุณธรรม จริยธรรม	9	9	
ความจริงของชีวิต			
คุณค่าและเป้าหมายของชีวิต	9	9	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
การดำเนินชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์	6	6	
การมองความจริงของชีวิตด้วยศาสนา ธรรม	6	6	
การดำเนินชีวิตตามศาสนาธรรม	6	6	
ชีวิตที่สันติสุขและสันติภาพ บทสรุป	6	6	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- ระหว่างบรรยาย ยกตัวอย่าง กรณีศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่บรรยาย เช่น การ ขาดจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ โดยเฉพาะการผิดจรรยาบรรณใน วิชาชีพ ก่อให้เกิดผลเสียอย่างไร	√		นักศึกษาอาจไม่แสดงความคิดเห็น อาจารย์ต้องกระตุ้นให้นักศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน ร่วมกัน อภิปราย ร่วมกันวิเคราะห์ หาวิธีส่งเสริม การทำดีสู่สังคมในแง่มุมต่าง ๆ
ความรู้	-ใช้วิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ลดสัดส่วนการถ่ายทอดความรู้ของ อาจารย์ เพิ่มสัดส่วนการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง ค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันให้มากขึ้น และการนำเสนองานที่มอบหมายในชั้น เรียน	√		นักศึกษาขาดความกระตือรือร้นที่จะ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง อาจารย์ผู้สอน ต้องคอยกระตุ้นและทำการทดสอบย่อย ให้มากขึ้น

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทาง ปัญหา	- วิเคราะห์กรณีปัญหาที่เกี่ยวข้อง - อภิปรายกลุ่ม - ฝึกตอบปัญหา - ระดมสมองในการแก้ไขปัญหาจาก กรณีศึกษาที่กำหนด - เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา	√ √ √ √ √		อาจารย์ผู้สอนต้องกระตุ้น ชักถาม ให้ ข้อเสนอแนะจนนักศึกษาสามารถคิด วิเคราะห์ได้ พยายามให้นักศึกษาแสดง ทักษะทางปัญหาได้อย่างชัดเจน ทั้งนี้เพื่อ ง่ายต่อการประเมินผล
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมเสริมนอกชั้นเรียนเพื่อให้ นักศึกษามีโอกาสแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นกับบุคลภายนอกและระหว่าง นักศึกษาด้วยกัน - จัดกิจกรรมกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์ กรณีศึกษา	√ √		ฝึกให้นักศึกษาใช้ทักษะในการสื่อสาร การแสดงออก กล้าแสดงความคิดเห็น และมีความรับผิดชอบต่อกลุ่ม
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	- ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสอน เช่น Power Point - แนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและ แหล่งข้อมูล - มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูล ด้วยตนเองจาก Website ต่าง ๆ - เสนอรายงานโดยอ้างอิงตัวเลขสถิติ จากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	√ √ √ √		สถาบันต้องจัดหาสื่อ เทคโนโลยี ประกอบการสอนอย่างพอเพียง

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

คณาจารย์ใช้หลักการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ลดสัดส่วนการถ่ายทอด เพิ่มสัดส่วนการศึกษาค้นคว้า  
ด้วยตนเอง ทั้งนี้สถาบันต้องสนับสนุนสื่อเทคโนโลยีประกอบการสอนให้เพียงพอ

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 337 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 337 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน(W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	59	17.51
B+	125	37.09
B	64	18.99
C+	21	6.23
C	18	5.34
D+	10	2.96
D	9	2.67
F	31	9.21
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)  
ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการนำเสนอ และอภิปรายกลุ่มที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก - เนื่องจากมีการหยุดเรียนฉุกเฉินเกินกว่าที่คาดไว้

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
เพิ่มเติมการทำรายงานส่ง	เพื่อประเมินทักษะการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 88 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 88 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน(W) - คน

#### 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	4	4.55
B+	19	21.59
B	24	27.27
C+	12	13.64
C	5	5.68
D+	6	6.82
D	9	10.22
F	9	10.22
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

##### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการนำเสนอ และอภิปรายกลุ่มที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก - เนื่องจากมีการหยุดเรียนฉุกเฉินเกินกว่าที่คาดไว้

##### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
เพิ่มเติมการทำรายงานส่ง	เพื่อประเมินทักษะการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

#### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 17 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 17 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน(W) - คน

#### 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0
B+	0	0
B	3	17.66
C+	2	11.66
C	1	5.88
D+	3	17.66
D	2	11.65
F	6	35.29
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

##### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการนำเสนอ และอภิปรายกลุ่มที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก - เนื่องจากมีการหยุดเรียนฉุกเฉินเกินกว่าที่คาดไว้

##### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
เพิ่มเติมการทำรายงานส่ง	เพื่อประเมินทักษะการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

#### 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	-มีการเสนอให้ปรับคะแนนรายงานกลุ่มให้น้อยลง

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 1. ประเด็นทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ขาดอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ช่วยในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	ทำให้นักศึกษาบางคนไม่สนใจศึกษาค้นคว้าข้อมูล เพราะต้องเสียเงินที่จะใช้อินเทอร์เน็ตที่ร้าน

### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แบบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักศึกษาในชั้นเรียนระหว่างอาจารย์และนักศึกษา

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

เนื่องจากเนื้อหา มีมากเกินไป ให้อัดแน่น และแนะนำแหล่งศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองให้กับนักศึกษา

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- มีการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอนเข้าใจง่าย เห็นภาพชัดเจนส่วนการสอนที่ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองทางอินเทอร์เน็ตทำให้นักศึกษาได้รับความรู้นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้นและก้าวทันเทคโนโลยี

#### 2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

- ควรมีห้องสืบค้นทางอินเทอร์เน็ตเพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าให้เพียงพอกับความต้องการ

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
จากภาคเรียนที่ผ่านมาการให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองแบบเป็นกลุ่ม ทำให้ภาระงานตกอยู่กับหัวหน้ากลุ่มเพียงคนเดียว เพื่อน ๆ ไม่ให้ความร่วมมือ	หลังจากแบ่งนักศึกษาออกเป็นกลุ่มแล้ว ให้เขียนบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในการดำเนินงานเป็นกลุ่ม ทุกคนต้องมีการนำเสนองานทุกคน

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มกรณีศึกษา กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความสนใจ ช่วยกันหาคำตอบ และจัดให้มีการอภิปรายกลุ่มย่อย

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอน ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

.....  
.....

ชื่ออาจารย์ผู้สอนรายวิชา นายบุญธรรม โกษารักษ์

ลงชื่อ ..... วันที่รายงาน 9 ตุลาคม 2556

### 5. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา .....

ลงชื่อ ..... วันที่รายงาน .....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา .....

ลงชื่อ ..... วันที่รายงาน .....