



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา สถาบันการพลศึกษา

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตอุดรธานี

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑ รหัสและชื่อรายวิชา

ศท ๐๑๑๐๐๖ การใช้ภาษาไทย

2 จำนวนหน่วยกิต

๒ หน่วยกิต เวลาเรียน ๑-๒-๓ / สัปดาห์

3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

ประเภทของวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (กลุ่มภาษา)

4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์สุกัลย์ กฤตรักษา

๕ ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ชั้นปีที่ ๑

๖ สถานที่เรียน

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนคาบตาม แผนการสอน	จำนวนคาบ ที่สอนจริง	สาเหตุที่สอนจริง ต่างจากแผนการสอน
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเขียนเพื่อการสื่อสาร - ความหมายของการเขียนและการสื่อสาร - ลักษณะของการเขียนเพื่อการสื่อสาร - รูปแบบของการเขียนเพื่อการสื่อสาร - หลักการเขียนเพื่อการสื่อสาร	4	4	
การเขียนอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ - การเขียนโครงการ - การเขียนคำกล่าวในงานพิธี	4	4	
การเขียนจดหมายและการเขียนเพื่อการบันทึก - การเขียนหนังสือราชการ - การเขียนจดหมายแบบต่างๆ - การเขียนบันทึก	8	8	
การเขียนเพื่อแสดงความคิดเห็น - การเขียนบทความ - การเขียนบทวิจารณ์	8	10	
การเขียนแบบทดสอบ - การเขียนคำถาม - การเขียนคำตอบ	8	8	
การเขียนเพื่อชี้แจงข้อเท็จจริง - การเขียนคำประกาศ - การจดหมายชี้แจง	8	8	
การเขียนเพื่อโน้มน้าวใจ - การเขียนคำขวัญ - การเขียนโฆษณา	8	8	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาการใช้วิธีสอน/ ข้อเสนอในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	1. สอนโดยใช้วิธีการสอนแบบการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเข้ากับสารที่ได้จากการวิเคราะห์ชิ้นงาน	✓		-
	2. กำหนดให้นักศึกษาค้นคว้าตัวอย่างงานเขียนที่เกี่ยวข้องและยื่นขอคำแนะนำเสนอ	✓		-
	3. ศึกษาตัวอย่างงานเขียนจากการนำเสนอผลงาน	✓		-
2. ความรู้	1. บรรยายร่วมกับอภิปราย	✓		-
	2. การวิเคราะห์ชิ้นงาน	✓		-
	3. ฝึกสร้างสรรค์งานเขียน	✓		-
3. ทักษะทางปัญญา	1. แนะนำแหล่งความรู้	✓		-
	2. การวิเคราะห์ชิ้นงาน	✓		-
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. การจัดกิจกรรมกลุ่ม	✓		-
	2. การวิจารณ์ชิ้นงาน	✓		-
	3. การนำเสนอผลงาน	✓		-
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากห้องสมุดและอินเทอร์เน็ต	✓		-
	2. การคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ชิ้นงาน	✓		-
	3. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ใช้วิธีการสอนแบบเดิมแต่ปรับปรุงคุณภาพในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ให้มากขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 352 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 352 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	205	58.24
B ⁺	92	26.14
B	16	4.54
C ⁺	2	0.57
C	3	0.85
D ⁺	2	-0.57
D	1	-0.28
F	21	-5.96
I	-	-
W	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

5.1 นักศึกษาแต่ละกลุ่มเรียนมีธรรมชาติในการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน ระดับคุณภาพของผลงานจึงมีความแตกต่างกันด้วย

5.2 นักศึกษาบางส่วนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาษาไทยน้อยเพราะไม่ได้ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาแม่ จึงอาจเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้ไม่สามารถสร้างสรรค์งานเขียนที่มีคุณภาพได้

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- การทำงานกลุ่มและผลงานกลุ่ม	- การตรวจสอบการมีส่วนร่วมของนักศึกษาทุกคนในการทำงานกลุ่มไม่สามารถทำได้อย่างทั่วถึง

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- นำผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชาพร้อมทั้งข้อสอบ รายงาน และหลักฐานการเข้าเรียนของนักศึกษาเข้ารับการตรวจสอบจากที่ประชุมของสาขาวิชา จากนั้นนำผลเสนอต่อคณะกรรมการทวนสอบของหลักสูตรเพื่อพิจารณาต่อไป	- คณะกรรมการทวนสอบให้ข้อเสนอแนะในการให้คะแนนรายงานกลุ่มโดยให้นำผลการประเมินในระหว่างการทำงานกลุ่มในชั้นเรียนมาพิจารณาพร้อมด้วยและให้ประเมินนักศึกษาเป็นรายบุคคลเพื่อให้ตรงตามพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของนักศึกษาอย่างแท้จริง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหา	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหา	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1.1.1 ควรเพิ่มระยะเวลาในการจัดทำชิ้นงานให้มากขึ้น

1.1.2 ควรให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินชิ้นงานร่วมกับอาจารย์

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

สิ่งที่นักศึกษาประเมินตรงกับความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน ซึ่งต้องมีการปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- ควรมีการบูรณาการองค์ความรู้ในรายวิชานี้กับรายวิชาอื่นๆ ในหลักสูตรเพิ่มมากขึ้น	- มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้สอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องเพิ่มมากขึ้น

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ควรส่งเสริมและพัฒนาในด้าน การเผยแพร่ผลงานของนักศึกษา มากขึ้น	- ก่อนเปิดสอนในภาคเรียนต่อไป	อ.สุกัลย์ กฤตรักษา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อหนังสือต่างๆ เข้าในห้องสมุดประจำหลักสูตร
เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาในการศึกษาค้นคว้า

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.สุกัลย์ กฤตรักษา

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน.....



การรายงานผลการดำเนินการสอนรายวิชา (มคอ.๕)

ศท. ๐๑๑๐๐๖ การใช้ภาษาไทย

นายสุกัลย์ กฤตรักษา

คณะศึกษาศาสตร์

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี

ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๕๖