

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา II (มคอ. 5)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	สถาบันการพลศึกษา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตอุดรธานี คณะ ศึกษาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา วท 071002 กายวิภาคและสรีรวิทยา 2 (Anatomy and Physiology 2)
2. จำนวนหน่วยกิต (จำนวนชั่วโมงบรรยาย-จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ -จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาเอง) 2 หน่วยกิต 2 (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา หลักสูตร ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ประเภทรายวิชา กลุ่มวิชาบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน นายธัญญาวัฒน์ หอมสมบัติ
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ 2 / ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน คณะศึกษาศาสตร์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 22 ตุลาคม 2555

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 – 2	ระบบหายใจ	6	-บรรยาย -ยกตัวอย่างประกอบ -อภิปราย ชักถาม -มอบหมายงาน	นายธัญญาวัฒน์ หอมสมบัติ
3 – 5	ระบบไหลเวียนโลหิตและ น้ำเหลือง	9	-บรรยาย -อภิปราย ชักถาม ทดสอบย่อย ครั้งที่ 1	นายธัญญาวัฒน์ หอมสมบัติ
6 – 7	ระบบย่อยอาหาร	6	-บรรยาย -อภิปราย ชักถาม -มอบหมายงาน ทดสอบย่อย ครั้งที่ 2	นายธัญญาวัฒน์ หอมสมบัติ
8	สอบกลางภาค	3		นายธัญญาวัฒน์ หอมสมบัติ
9 – 10	ระบบขับถ่ายปัสสาวะ	6	-บรรยาย -กรณีศึกษา -อภิปราย ชักถาม -ทดสอบย่อย ครั้งที่ 3	
11 – 13	ระบบต่อมไร้ท่อ	9	-บรรยาย -อภิปราย ชักถาม -ทดสอบย่อย ครั้งที่ 4	นายธัญญาวัฒน์ หอมสมบัติ
14 – 15	ระบบสืบพันธุ์	6	-บรรยาย /ปฏิบัติการ -อภิปราย ชักถาม -ทดสอบย่อย ครั้งที่ 5	นายธัญญาวัฒน์ หอมสมบัติ
16	สอบปลายภาค	3		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	สอนโดยใช้วิธีการยกตัวอย่าง กรณีศึกษาที่เป็นปรากฏการณ์ทางสังคม สถานการณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้น	✓		ใช้เวลานานในการวิเคราะห์ ข้อเสนอแนะ ควบคุม ประเด็น เนื้อหาที่มีความสำคัญ ตรงประเด็น
2. ความรู้	1. บรรยายร่วมอภิปราย 2. ทำงานกลุ่ม งานรายบุคคล 3. การวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง	✓		-
3. ทักษะทางปัญญา	1. อภิปรายกลุ่ม 2. วิเคราะห์กรณีศึกษา 3. สะท้อนความคิดเห็น	✓		การสะท้อนความคิดเห็น อาจารย์ผู้สอนต้องควบคุมเวลาให้เป็นไปตามแผนการสอน
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มอบหมายรายงานกลุ่มกรณีศึกษา ร่วมกันเก็บข้อมูลพื้นที่ 2. ให้งานค้นคว้าบทความด้วยตนเอง นำเสนอวิจารณ์ประเด็นสำคัญ	✓		ใช้เวลาในการวิจารณ์นานเกินไป ข้อเสนอแนะ อาจารย์ผู้สอนสรุปประเด็นให้กระชับ ชัดเจนเร็วยิ่งขึ้น
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. มอบหมายงานให้ศึกษาและค้นคว้าจากเว็บไซต์ และการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		-
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน ปรับปรุงคุณภาพเนื้อหาการสอนและกระบวนการเรียนรู้ โดยปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้น				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	257 คน																																							
2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	257 คน																																							
3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	- คน																																							
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)																																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน</th> <th>จำนวน</th> <th>คิดเป็นร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>2</td> <td>0.8</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>15</td> <td>5.9</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>48</td> <td>18.7</td> </tr> <tr> <td>C+</td> <td>64</td> <td>24.9</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>41</td> <td>16.0</td> </tr> <tr> <td>D+</td> <td>25</td> <td>9.8</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>38</td> <td>14.8</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>24</td> <td>9.4</td> </tr> <tr> <td>ไม่สมบูรณ์ (I)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ผ่าน (P,S)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ตก (U)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ถอน (W)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	A	2	0.8	B+	15	5.9	B	48	18.7	C+	64	24.9	C	41	16.0	D+	25	9.8	D	38	14.8	F	24	9.4	ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-	ผ่าน (P,S)	-	-	ตก (U)	-	-	ถอน (W)	-	-
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ																																						
A	2	0.8																																						
B+	15	5.9																																						
B	48	18.7																																						
C+	64	24.9																																						
C	41	16.0																																						
D+	25	9.8																																						
D	38	14.8																																						
F	24	9.4																																						
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-																																						
ผ่าน (P,S)	-	-																																						
ตก (U)	-	-																																						
ถอน (W)	-	-																																						
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)																																								
-																																								
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา																																								
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน																																								
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล																																							
-	-																																							
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้																																								
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล																																							
การทำงานกลุ่มและผลงานกลุ่ม	ความทั่วถึงในการตรวจสอบการมีส่วนร่วมของนักศึกษาทุกคน ไม่สามารถทำได้ละเอียดร้อยเปอร์เซ็นต์																																							
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา																																								
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล																																							
นำผลการประเมินเสนอต่อคณะกรรมการฯ	คณะกรรมการฯ ให้ประเมินการมีส่วนร่วมของนักศึกษาอย่างแท้จริงด้วย																																							

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

<p>1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)</p> <p>- ดังรายละเอียดปรากฏตามแบบเอกสาร “การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 ”</p>
<p>1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</p> <p>-</p>
<p>1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1</p> <p>-</p>
<p>2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p>
<p>2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</p> <p>ในการอภิปรายกลุ่ม นักศึกษามีส่วนร่วมไม่ทั่วถึงทุกคน</p>
<p>2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1</p> <p>อาจารย์กำกับควบคุมให้มีการหมุนเวียน เปลี่ยนกันโอกาสต่อไป</p>

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

<p>1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา</p>		
<p>แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปี การศึกษาที่ผ่านมา</p>	<p>ปี</p>	<p>ผลการดำเนินการ</p>
-	-	-
<p>2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา</p> <p>ประชุมอาจารย์ผู้สอน เพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินภาคการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดจนถึงแผนการดำเนินการในภาคการศึกษาต่อไป ปรับวิธีการสอน ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน</p>		
<p>3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป</p>		
<p>ข้อเสนอ</p>	<p>กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ</p>	<p>ผู้รับผิดชอบ</p>
<p>จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องไว้ให้เพียงพอและเหมาะสมกับสถานการณ์</p>	<p>ก่อนเปิดสอนอย่างน้อย 1 สัปดาห์</p>	<p>นายธัญญาวัฒน์ หอมสมบัติ</p>
<p>4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>ควรปรับปรุงเครื่องมือ สื่อการสอนให้มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานได้เสมอ</p>		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ
(นายธัญญาวัฒน์ หอมสมบัติ)

วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ
(.....)

วันที่รายงาน