

มคอ. 5

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา	คณะศึกษาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสรายวิชา พล 032125 2(1-2-3) ชื่อรายวิชาภาษาไทย ทักษะและการสอนกีฬายิมนาสติก ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Skills and Instruction for Gymnastics
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) อาจารย์โสภณ ศรีอีสาน / ผศ.ปทุมพร ศรีอีสาน
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย ปีการศึกษา 2556
5. สถานที่เรียน โรงฝึกพลศึกษา 3 คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยิมนาสติก 2. ประโยชน์และคุณค่าของกีฬา ยิมนาสติก 3. ลักษณะองค์ประกอบและขนาด ของอุปกรณ์กีฬายิมนาสติกที่ใช้ใน การเรียนและอุปกรณ์การแข่งขัน การดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์	3	3	
การเสริมสร้างสมรรถภาพ ทางกายของกีฬายิมนาสติก - การสร้างความอ่อนตัว - การสร้างความแข็งแรง - การสร้างความอดทน - การสร้างพลังกล้ามเนื้อ - การสร้างความสมดุล - การสร้างความคล่องตัว	3	3	
ทักษะพลอร์เอ็กเซอร์ไซส์ 1. การม้วนตัวหน้าในแบบ ต่าง ๆ 2. การม้วนตัวด้านข้าง 3. การม้วนตัวด้านหลังแบบต่าง ๆ 4. การติดนิ่ง เช่น หกทบ หกสาม เส้า หกสูง	3	3	
ทักษะพลอร์เอ็กเซอร์ไซส์ (ต่อ) 5. หกสูงม้วนหน้า ม้วนหลังหกสูง	3	3	
ทักษะพลอร์เอ็กเซอร์ไซส์ (ต่อ) 6. ฟุ้งม้วนหน้า	3	3	
ทักษะพลอร์เอ็กเซอร์ไซส์ (ต่อ) 7. ล้อเกวียน	3	3	
สอบปฏิบัติทักษะกีฬายิมนาสติก พื้นฐานอุปกรณ์	6	6	

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
ฟลอร์เอ็กเซอร์ไซส์			
อุปกรณ์ราวคู่ (ชาย) - ไกวตัว ไกวตัวแขนราบ - ไกวตัวแขนราบขึ้นหน้า - ไกวตัวแขนราบขึ้นหลัง	3	3	
สอบทักษะอุปกรณ์ราวคู่	3	3	
ทักษะอุปกรณ์ราวเดี่ยว (ชาย) - การจับราวในแบบต่าง ๆ - การไกวตัว และเปลี่ยนมือในแบบต่าง ๆ - ดึงข้อขึ้นหน้า ขึ้นหลัง (Back upraise) - ดัดลงทำไกวตัว	3	3	
สอบทักษะอุปกรณ์ราวเดี่ยว	3	3	
ทักษะอุปกรณ์โตะกระโดด - กระโดดเข่างอ - กระโดดแยกขา - กระโดดเข่าตึง	3	3	
สอบปฏิบัติทักษะอุปกรณ์ โตะกระโดด	3	3	
กติกากการแข่งขันกีฬายูนิบาตศึกษาศิลป์ชาย	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	หลังจากเรียนทักษะไปแล้ว ให้นักศึกษาฝึกเพิ่มเติม หลังเรียน ช่วงเวลา 17.30 – 19.30 น. ทุกวัน เว้นวันหยุดราชการ

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผล การเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง ประเด็นทางคุณธรรม จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการช่วยเหลือเพื่อน การมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อและการเสียสละ ในระหว่างการเรียนและนอกเวลาเรียน - นักศึกษายกตัวอย่างการมีน้ำใจ การช่วยเหลือเพื่อนภายในกลุ่ม 	/		<p>นักศึกษากลัวบาดเจ็บ ไม่อยากช่วยเหลือเพื่อน</p> <p>แนวทางแก้ไข ให้นักศึกษาที่มีทักษะการปฏิบัติดีแล้วสอนเพื่อนด้วยกัน และการใช้อุปกรณ์ช่วยเหลือที่มั่นคงปลอดภัย สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้เรียน</p>
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - การอธิบาย สาธิต การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และมอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และ เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 	/		<p>นักศึกษามีพื้นฐานทักษะยิมนาสติกน้อยมาก</p> <p>แนวทางแก้ไข ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ และหาความรู้เพิ่มเติมนอกเวลาเรียน</p>
ทักษะทาง ปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติทักษะที่ถูกต้องปลอดภัย - ค้นหาวีธีการฝึก ปฏิบัติ และการป้องกันการบาดเจ็บได้ถูกต้อง - การสะท้อนแนวคิดจากการปฏิบัติ 	/		<p>นักศึกษาวិเคราะห์ที่ทักษะพื้นฐานของกีฬา ยิมนาสติก ไม่ถ่องแท้</p> <p>แนวทางแก้ไข นักศึกษาสร้างสมรรถภาพทางกายเพิ่มเติม</p>
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคลได้แก่ การช่วยเหลือกันในการสืบค้นงาน - การนำเสนอรายงาน แบบฝึกทักษะ 	/		<p>นักศึกษาเกิดความกลัวการบาดเจ็บ ไม่กล้าเข้าช่วยเหลือเพื่อน</p> <p>แนวทางการแก้ไข ฝึกการช่วยเหลือเพื่อนอย่างถูกวิธี การมีน้ำใจ และฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนอย่างเคร่งครัด</p>
ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม 	/		<p>การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ยังไม่ถูกต้อง</p> <p>แนวทางแก้ไข ให้อาจารย์ทางภาษาตรวจสอบ และจัดอบรมเพิ่มเติม และการสืบค้นคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับกีฬา ยิมนาสติก</p>

ผล การเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะ ปฏิบัติใน การจัดการ เรียนรู้และ การจัด กิจกรรม พลศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - การฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนแต่ทักษะ จากง่ายไปหายาก อย่างถูกต้อง และ ปลอดภัย - การเรียนรู้ในการฝึกการช่วยเหลือ เพื่อนระหว่างฝึกซ้อม อย่างถูกวิธี และปลอดภัย 	/		<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาฝึกซ้อมแบบฝึกทักษะ อย่างถูกวิธี - นักศึกษาฝึกการช่วยเหลือเพื่อน ภายในกลุ่มได้อย่างถูกวิธี และเน้น ความปลอดภัยมากที่สุด

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	318	คน
2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	318	คน
3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0	คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	25	7.86
B+	29	9.12
B	29	9.12
C+	46	14.47
C	38	11.95
D+	44	13.84
D	35	11.00
F	71	22.33
ไม่สมบูรณ์ (I)	1	0.31
ผ่าน (P,S)	317	77.60
ตก (U)	71	22.39
ถอน (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

นักศึกษาส่วนใหญ่ขาดสมรรถภาพทางกายและขาดทักษะ

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
1. ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละทักษะ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้ 2. การช่วยเหลือหน่วยงานภายนอก ในการตัดสินกีฬาชนิดต่างๆ	- ทักษะกีฬาโยนิมาสติก จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องอาศัยสมรรถภาพทางด้านความอ่อนตัว ความแข็งแรงสูงจึงอาจทำให้นักศึกษาที่มีสมรรถภาพทางกายไม่ดีพอ จะเป็นสาเหตุของการฝึกทักษะได้ไม่ดีตามไปด้วย - นักศึกษาต้องให้ความร่วมมือกับชุมชน และหน่วยงานภายนอก และเป็นการฝึกการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกัน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
---------------	--------

สอบความรู้วัดผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่า	นักศึกษาผ่านการประเมิน
--	------------------------

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

<p>แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ การศึกษาที่ผ่านมา</p>	<p>ผลการดำเนินการ</p>	
<p>- ศึกษาวิธีการฝึกปฏิบัติที่ง่ายๆ และการผ่อนคลาย ความกังวลของผู้เรียนให้ลดน้อยลง</p>	<p>นักศึกษาให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี และให้ความ สนใจในการฝึกปฏิบัติมากขึ้น</p>	
<p>2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น การฝึกซ้อมเพิ่มเติม กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน และชมการแข่งขันกีฬายิมนาสติกในระดับต่างๆ</p>		
<p>3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป</p>		
<p>ข้อเสนอ</p>	<p>กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ</p>	<p>ผู้รับผิดชอบ</p>
<p>4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดให้นักศึกษาได้ไปศึกษานอกสถานที่ เช่น โรงเรียนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู การทดลองสอนทักษะกับ เพื่อนๆ และกับเยาวชนนอกเวลาเรียน</p>		

(นายโสภณ ศรีอิสาน)
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
 วันที่รายงาน 10 มิถุนายน 2557