



การรายงานผลการดำเนินการสอนรายวิชา (มคอ.5)

รหัส ศท 051002 สารสนเทศเพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ  
( Information for Study Skills)

นางธนวรรณ ชุมแวงวาปี

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี  
ภาคเรียนที่ 2/2556

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	สถาบันการพลศึกษา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตอุดรธานี คณะศึกษาศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา ศท 051002 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า ( Information for Study Skills)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) นางธนวรรณ ชุมแวงวาปี
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคเรียนที่ 2 / 2556 สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 คณะศึกษาศาสตร์
5. สถานที่เรียน ห้องเรียน 133 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี ศูนย์วิทยบริการ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี แหล่งสารสนเทศทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
- ปฐมนิเทศ ความรู้เกี่ยวกับสารสนเทศ ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะของสารสนเทศที่ดี แหล่งสารสนเทศ	6	6	
ทรัพยากรสารสนเทศ - ความหมาย - ประเภท - การจัดหมวดหมู่สารสนเทศ	3	3	
ทักษะการรู้สารสนเทศและการกำหนด ความต้องการสารสนเทศ	6	6	
การแสวงหาและการสืบค้น สารสนเทศ - เครื่องมือช่วยค้นสารสนเทศ - การสืบค้นสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ - การประเมินสารสนเทศ	9	9	
การนำเสนอ เผยแพร่สารสนเทศ - การเขียนรายงานและภาคินิพนธ์ - ส่วนประกอบ - ขั้นตอนการเขียนรายงาน	6	6	
การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม	9	9	
การใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและ ชอบด้วยกฎหมาย	6	6	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีวินัย เคารพต่อสิทธิของผู้อื่น กฎระเบียบ กติกาและข้อบังคับต่างๆ ของสถาบัน องค์กรและสังคม</li> <li>- มีความซื่อสัตย์สุจริต กตัญญู เทียบธรรม มีความพอเพียงและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</li> <li>- มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกาลเทศะ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</li> </ul>	/		นักศึกษาที่ขาดเรียนจะเป็นคนเดิม ๆ ผู้สอนใช้กิจกรรมการสอนที่มีคะแนนในการมีส่วนร่วมทุกครั้ง และให้ความสนใจผู้เรียนที่ขาด สอบถามปัญหาเพื่อให้ความช่วยเหลือ
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้กว้างไกล และติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาที่ศึกษา เข้าใจหลักการ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>- รู้เท่าทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงต่างๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ</li> </ul>	/		การพัฒนาความรู้ได้ค่อนข้างต่ำ เพราะนักศึกษามีพื้นฐานความรู้ไม่ค่อยดี ดูจากผลการเรียนจากโรงเรียนเดิมค่อนข้างต่ำมาก / ผู้สอนให้ความใส่ใจเป็นพิเศษหากิจกรรมและวิธีการสอดแทรกเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถสืบค้น วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน สารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนาตนเองอย่างสร้างสรรค์</li> <li>- สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหา และเสนอแนวทางแก้ไขที่เหมาะสม</li> <li>- มีวิจารณ์ญาณในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด อย่างเป็นระบบ</li> </ul>	/		นักศึกษาพลศึกษามีความสามารถด้านทักษะทางปัญญาน้อย / ผู้สอนควรเน้นแบบฝึกการพัฒนาสมองเป็นหลัก

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพในสิทธิส่วนบุคคล มีความเป็นผู้นำ และผู้ตามในการทำงานร่วมกันเป็นทีม	/		นักศึกษามีความสัมพันธ์กับเพื่อนและความรับผิดชอบต่องานกลุ่มน้อย
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มีความสามารถสืบค้นข้อมูล และสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร และนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้ - สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและนำเสนอ	/		

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

#### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 5 ห้อง 318 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 318 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน

## 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	ศึกษาศาสตร์ (จำนวน)	คิดเป็นร้อยละ
A	58	18.24
B+	64	20.13
B	62	19.50
C+	37	11.64
C	16	5.03
D+	4	1.26
D	4	1.26
F	18	5.66
ไม่สมบูรณ์ (I)	55	17.30
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-
ถอน (W)	-	-
รวม	318	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)  
ไม่มี

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในการสอนและฝึกปฏิบัติน้อยกว่าที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เนื่องจากมีกิจกรรมแข่งขันกีฬามากที่ต้องใช้ นักศึกษาปฏิบัติหน้าที่เป็นกรรมการตัดสินกีฬา เพื่อ บริการชุมชนตามพันธกิจของสถาบัน</li> <li>- วัน เวลา ในตารางสอน ตรงกับวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ จึงต้อง วางแผนสอนชดเชย</li> </ul>

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- การประเมินคุณธรรม จริยธรรม ทำได้เพียงการสังเกต	- การวัดด้านคุณธรรม จริยธรรม ทำได้จากการสังเกตเท่านั้น เนื่องจากอาจารย์ผู้สอนยังไม่ได้สร้างเครื่องมือในการวัด

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
จากการทวนโดยทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน	- นักศึกษามีความกระตือรือร้นใส่ใจในการทำแบบทดสอบ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีผลการเรียนที่ดี

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- ความคิดเห็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาพลศึกษา ที่เรียนวิชาสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้าสอนโดย นางธนวรรณ ชุมแวงวาปี ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.03

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์

-

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เพิ่มกิจกรรมพัฒนาการทำงานกลุ่ม พัฒนากิจกรรมการพัฒนাসมอง	นักศึกษามีความกระตือรือร้น และสนุกกับกิจกรรมที่จัดให้

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ฝึกนักศึกษาเป็นรู้จักวิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้

- ปรับการจัดการเรียน การสอนให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น ให้ทำรายงานเพื่อให้นักศึกษาได้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหามากขึ้นและฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบในการทำงาน



## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-ไม่มี-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นางธนวรรณ ชุมแวงวาปี

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน.....

ภาคผนวก