



1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน				
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%	
บทที่ 1 พัฒนาการของวิทยาศาสตร์	9	9	-	
บทที่ 2 สสารที่เกี่ยวข้องกับ ชีวิตประจำวัน	9	9	-	
บทที่ 3 โลกและบรรยากาศ	6	6	-	
บทที่ 4 เทคโนโลยีพลังงาน	9	9	-	
บทที่ 5 โลกของเทคโนโลยีสารสนเทศ	6	6	-	
บทที่ 6 พันธุวิศวกรรม และความ หลากหลายทางชีวภาพ	9	9	-	
สอบปลายภาค				
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน				
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย		
-	-	-		
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

คุณธรรม จริยธรรม	ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา	✓		-
ความรู้	นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ พื้นฐานเกี่ยวกับการนำความรู้วิทยาศาสตร์มาใช้ในชีวิตประจำวัน	✓		-
ทักษะทางปัญญา	สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ทั้งทักษะการพูด เขียน อ่าน ฟัง	✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม	✓		-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น นำเสนอ และสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน	✓		-
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน				
-				

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	
314 คน	
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	314
คน	
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	
- คน	

## 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	122	38.85
B <sup>+</sup>	50	15.92
B	27	8.60
C <sup>+</sup>	39	12.42
C	8	2.55
D <sup>+</sup>	11	3.50
D	3	0.96
F	19	6.05
I	35	11.15
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

นักศึกษาส่งงานไม่ครบ และตรงตามเวลาที่กำหนดทำให้มีผลการเรียนระดับคะแนน I ร้อยละ 11.15

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

-

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

-

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

-

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

<p>1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)</p> <p>1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อยากให้อาจารย์เพิ่มเนื้อหามากกว่าเดิม และมีเอกสารประกอบ</li> <li>- ควรหาเอกสารมาแจกเนื้อหาวิชาให้เยอะกว่านี้</li> <li>- อยากได้ห้องปฏิบัติการ เพื่อทดลองสิ่งต่างๆ</li> <li>- เข้าสอนเร็ว ปล่อยเร็ว</li> </ul> <p>1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรจัดหาเอกสารประกอบการสอนเพิ่มให้มากกว่าเดิม และในการสอนควรให้นักศึกษาได้มีการทดลองในห้องปฏิบัติการ ซึ่งในภาคการศึกษาต่อไปคาดว่าคณะวิทย์ฯ จะมีห้องปฏิบัติการ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน</li> </ul>
<p>2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p> <p>2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความคิดเห็นของนักศึกษาได้คะแนนเฉลี่ย 4.28 อยู่ในระดับมาก</li> </ul> <p>2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรจะเพิ่มช่วงเวลาให้นักศึกษาได้ซักถามเพิ่มขึ้น</li> </ul>

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

<p>2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ พื้นฐานเกี่ยวกับการนำความรู้วิทยาศาสตร์มาใช้ใน</p>
---

ชีวิตประจำวันทั้งด้านที่เป็นการแก้ปัญหาให้กับตนเอง และ การพัฒนาศักยภาพของตน เพื่อรองรับกับการเปลี่ยนแปลงของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและตลอดเวลา
<b>3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป</b>
ควรให้นักศึกษาได้มีโอกาสทำการทดลองในห้องปฏิบัติการจริง
<b>4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</b>
-

ลงชื่อ: .....

(นายวิจิต ไชยเวช)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน  
วันที่ ...26... เดือน...มีนาคม...พ.ศ. ...2527...