



การรายงานผลการดำเนินการสอนรายวิชา (มคอ.๕)  
ศท. ๐๑๒๐๐๗ ทักษะการใช้ภาษาไทย

นายสุกัลย์ กฤตรักษา

คณะศึกษาศาสตร์  
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี  
ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๕๖



รายละเอียดของรายวิชา  
คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑ รหัสและชื่อรายวิชา

ศท 012007 ทักษะการใช้ภาษาไทย

2 จำนวนหน่วยกิต

๒ หน่วยกิต เวลาเรียน ๑-๒-๓ / สัปดาห์

3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

ประเภทของวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (กลุ่มภาษา)

4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์สุกัลย์ กฤตรักษา

๕ ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ชั้นปีที่ ๑

๖ สถานที่เรียน

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนคาบตาม แผนการสอน	จำนวนคาบ ที่สอนจริง	สาเหตุที่สอนจริง ต่างจากแผนการสอน
<b>บทนำ</b> - ความสำคัญของภาษาและการสื่อสาร - ความสำคัญและลักษณะเฉพาะของภาษาไทย - ภาษามาตรฐานและสถานการณ์การใช้ภาษา - ภาษากับการคิดและการจัดระบบความคิด	8	8	
<b>การอ่านตีความบทความ</b> - ความหมายของบทความ - ประเภทของบทความ	4	4	
<b>การอ่านตีความบทเพลง</b> - ประเภทของบทเพลง - เนื้อหาของเพลง	4	4	
<b>การอ่านตีความเรื่องสั้น</b> - องค์ประกอบของเรื่องสั้น - ประเภทของการตีความเรื่องสั้น	8	8	
<b>ทักษะการฟัง</b> - ความสำคัญของการฟัง - มารยาทและลักษณะการฟังที่ดี - การจับใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟัง - การวิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟัง <input type="checkbox"/>	8	10	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาการใช้วิธีสอน/ข้อเสนอในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	1. สอนโดยใช้วิธีการสอนแบบการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเข้ากับสารที่ได้จากการวิเคราะห์ชิ้นงาน	✓		-
	2. กำหนดให้นักศึกษาค้นคว้าตัวอย่างงานเขียนที่เกี่ยวข้องและยื่นขอคำแนะนำเสนอ	✓		-
	3. ศึกษาตัวอย่างงานเขียนจากการนำเสนอผลงาน	✓		-
2. ความรู้	1. บรรยายร่วมกับอภิปราย	✓		-
	2. การวิเคราะห์ชิ้นงาน	✓		-
	3. ฝึกสร้างสรรค์งานเขียน	✓		-
3. ทักษะทางปัญญา	1. แนะนำแหล่งความรู้	✓		-
	2. การวิเคราะห์ชิ้นงาน	✓		-
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. จัดกิจกรรมให้วิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		-
	2. มอบหมายงานทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม	✓		-
	3. การนำเสนอผลงาน	✓		-
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์สื่อการสอน E-Learning, Website เกี่ยวกับเว็บไซต์การใช้ภาษาไทย	✓		-
	วิเคราะห์ประเภทและการใช้งานของเทคโนโลยีสารสนเทศในแต่ละประเภท	✓		-
	3. นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		-

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ใช้วิธีการสอนแบบเดิมแต่ปรับปรุงคุณภาพในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน ควบคู่กับการพัฒนาทักษะด้านการคิดและการเขียนให้มากขึ้น

#### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 318 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 318 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน ( W ) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	23	7.23
B <sup>+</sup>	101	31.76
B	137	43.08
C <sup>+</sup>	33	10.38
C	3	0.94
D <sup>+</sup>	1	0.31
D	0	-
F	20	6.29
I	-	-
W	-	-

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

5.1 นักศึกษาแต่ละกลุ่มเรียนมีธรรมชาติในการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน ระดับคุณภาพของผลงานจึงมีความแตกต่างกันด้วย

5.2 นักศึกษาบางส่วนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาษาไทยน้อยเพราะไม่ได้ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาแม่ จึงอาจเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้ไม่สามารถสร้างสรรค์งานเขียนที่มีคุณภาพได้

#### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

##### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

##### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- การทำงานกลุ่มและผลงานกลุ่ม	- การตรวจสอบการมีส่วนร่วมของนักศึกษาทุกคนในการทำงานกลุ่มไม่สามารถทำได้อย่างทั่วถึง

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- นำผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชาพร้อมกับข้อสอบ รายงาน และหลักฐานการเข้าเรียนของนักศึกษาเข้ารับการตรวจสอบ จากนั้นนำผลเสนอต่อคณะกรรมการทวนสอบของหลักสูตรเพื่อพิจารณาต่อไป	- คณะกรรมการทวนสอบให้ข้อเสนอแนะในการให้คะแนนรายงานกลุ่มโดยให้นำผลการประเมินในระหว่างการทำงานกลุ่มในชั้นเรียนมาพิจารณาร่วมด้วยและให้ประเมินนักศึกษาเป็นรายบุคคลเพื่อให้ตรงตามพฤติกรรมกรรมมีส่วนร่วมของนักศึกษาอย่างแท้จริง

### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

#### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหา	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

#### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหา	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

#### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

##### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- 1.1 ควรให้ระยะเวลาในการสอบย่อยเพิ่มมากขึ้น
- 1.2 ควรมีการตรวจสอบการทำงานกลุ่มอย่างใกล้ชิด

##### ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

สิ่งที่นักศึกษาประเมินตรงกับความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน ซึ่งต้องมีการปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป

#### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

##### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

##### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชา  
ที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- มีแผนปรับปรุงเกี่ยวกับเนื้อหารายวิชา	- จะนำไปใช้ในปีการศึกษาต่อไป

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ควรส่งเสริมและพัฒนาในด้าน การเผยแพร่ผลงานของนักศึกษา มากขึ้น	- ก่อนเปิดสอนในภาคเรียนต่อไป	อ.สุกัลย์ กฤตรักษา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อหนังสือต่างๆ เข้าในห้องสมุดประจำหลักสูตร  
เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาในการศึกษาค้นคว้า

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.สุกัลย์ กฤตรักษา

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน.....