



การรายงานผลการดำเนินการสอนรายวิชา (มคอ.5)
พล 041051 ทักษะและการสอนกีฬาวอลเลย์บอล
Skills and Instruction for Volleyball

นายสมพงศ์ น้อยไร่ภูมิ

คณะศึกษาศาสตร์
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี

2 /2556

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา สถาบันการพลศึกษา

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตอุดรธานี คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาพลศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

พล 041051 ทักษะและการสอนกีฬาวอลเลย์บอล
Skills and Instruction for Volleyball

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

นายสมพงษ์ น้อยไร่ภูมิ

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษา ปริญญาตรี สาขาวิชาพลศึกษา ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

โรงฝึกพลศึกษา 2 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	จำนวนชั่วโมงที่ ได้รับจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25 %
1) ข้อตกลงเบื้องต้นในการเรียนการสอนรายวิชาทักษะและการสอนกีฬา วอลเลย์บอล 2) ทักษะขั้นสูงเฉพาะตำแหน่งและแบบฝึกการเล่นลูกมือล่างและการเล่นลูกมือบน	3	3	
1) ทักษะขั้นสูงเฉพาะตำแหน่งและแบบฝึกการเสิร์ฟ การตบ และการสกัดกั้น 2) การนำเสนอผลงาน	3	3	
1) หลักและวิธีการสอนกีฬา วอลเลย์บอล 2) การนำเสนอผลงาน	3	3	

หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	จำนวนชั่วโมงที่ ได้รับจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25 %
การจัดการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล - การจัดการแข่งขันแบบพบกันหมด ในรูปตาราง - การแข่งขันแบบเป็นสาย - การแข่งขันแบบแพ้คัดออก - การสรุปผลการแข่งขันในรูปตาราง	3	3	

กติกากการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล - ทดสอบย่อย	3	3	
การเป็นผู้ตัดสินกีฬาวอลเลย์บอล - ผู้ตัดสินที่ 1 - ผู้ตัดสินที่ 2 - ผู้กำกับเส้น	3	3	
การเป็นเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาวอลเลย์บอล - การเป็นผู้บันทึกผลการแข่งขัน - การเป็นผู้บันทึกผลผู้เล่นตัวรับอิสระ - การเป็นผู้ส่งลูกบอล - การเป็นผู้ฟั้นและลูฟั้นเร็ว - การเป็นผู้ประกาศ	6	6	
การเล่นทีม - ฝึกปฏิบัติการเล่นทีม - ทดสอบกลางภาค	3	3	
การจัดและดำเนินการแข่งขัน - การแข่งขันภายในกลุ่ม - การฝึกและทดสอบการเป็นผู้ตัดสินที่ 1-2 - การฝึกและทดสอบการเป็นเจ้าหน้าที่	21	21	
รวม	45	45	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
การฝึกซ้อมโดยแบบฝึกต่าง ๆ	ฝึกซ้อม	สอดแทรกในชั่วโมงและให้แบบฝึกและฝึกนอกเวลาเรียน
ทฤษฎีการคิดอย่างเป็นระบบและคิดอย่างมีวิจารณญาณ	ฝึกกระบวนการคิด	สอดแทรกในชั่วโมงและให้การบ้าน
ฝึกการตัดสินวอลเลย์บอลสภาพจริง	นักศึกษาไม่น้อยจึงฝึกปฏิบัติวิธีการแบบสากลได้ไม่เต็มรูปแบบ	รวมรายการแข่งขันต่าง ๆ โดยให้นักศึกษาปฏิบัติการเป็นกรรมการและเจ้าหน้าที่การแข่งขัน

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- อธิบายวิธีการเข้าเรียน การมีวินัยต่อการเรียน ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ความตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพ ความรับผิดชอบในการพิจารณาตัวเอง ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ ความเอื้ออารีต่อเพื่อน เคารพในสิทธิเพื่อน การมีภาวะผู้นำ วิธีการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการคิด	/		นักเรียนที่ขาดเรียนเป็นประจำจะขาดความมั่นใจในตนเองมักจะเป็นคนคอยหลบหน้าผู้สอน / ข้อเสนอแนะผู้สอน ต้องให้ความสนใจและทำการศึกษารายกรณี
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	- จัดกิจกรรมให้นักศึกษาฝึกการเป็นผู้ประเมินตนเองและเพื่อน - จัดการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่ม			
ความรู้	- อธิบายและสาธิตและให้แบบฝึกตนเองและเพื่อนช่วยเพื่อน - อภิปรายการทำงานกลุ่ม ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - ประเมินความรู้อยู่ทุกหน่วยการเรียนรู้ - การนำเสนอผลงาน	/		การพัฒนาความรู้ค่อนข้างเป็นไปได้ยาก เนื่องจากนักศึกษาส่วนมากจะเป็นผู้ที่มิได้ผลการเรียนต่ำเข้ามาศึกษา ผู้สอนควรให้ความสนใจในการพัฒนาด้านนี้
ทักษะทางปัญญา	- บรรยายการใช้ปัญหาเป็นฐาน - ฝึกแบบฝึกในการเตรียมความพร้อมของสมอง - การสะท้อนแนวความคิดจากการประพจน์ - ฝึกการแก้ปัญหาขนาดด้วยเครื่องมือกระบวนการคิด PMI	/		นักศึกษาพลศึกษามีความสามารถทางด้านทักษะทางปัญญาน้อย / ผู้สอนควรเน้นการพัฒนาสมองเป็นหลัก
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- มอบหมายงานเป็นกลุ่มและบุคคล เช่น การให้ศึกษาองค์ประกอบสมรรถภาพทางกาย ประวัติกีฬาวอลเลย์บอล และเข้ากลุ่มกิจกรรมการประเมินความรู้ - จัดการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลภายในห้องโดยแบ่งกลุ่มและการแข่งขันระหว่างห้อง - จัดกิจกรรมกลุ่มในการคิดวิเคราะห์ประเมินความรู้ภายในกลุ่ม - ออกฝึกปฏิบัติการตัดสินและเป็นเจ้าหน้าที่ในรายการต่าง ๆ	/		- นักศึกษามีทักษะในความสัมพันธ์ของงานกลุ่มที่มอบกลุ่ม - เวลารวมทุกห้องจะไม่ค่อยว่างตรงกัน จึงกำหนดเป็นวันเสาร์ อาทิตย์ - นักศึกษามีจำนวนน้อย ต้องแก้ปัญหา สวมรายการแข่งขันจริง

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการนำเสนอความรู้หัวข้อต่าง ๆ ด้วยการเขียนและการพูด - บรรยายการคิดวิเคราะห์ตัวเลขด้วยสถิติพื้นฐานและกำหนดตัวเลขให้ฝึกคิดวิเคราะห์คะแนนการสอนแต่ละหน่วย และผลการเรียนแต่ละภาคเรียน - นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม 	/		<ul style="list-style-type: none"> - - - อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีมีน้อย และไม่ทันสมัย ควรจัดซื้อเพิ่มเติม
ทักษะพิสัย	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายและสาธิตวิธีการปฏิบัติทักษะต่าง ๆ - สร้างแบบประเมินทักษะสำหรับนักศึกษาฝึกทักษะต่าง ๆ โดยให้เพื่อนประเมินและเซ็นเอกสารให้ - ฝึกตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่ในรายการต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถาบัน 	/		<ul style="list-style-type: none"> - - นักศึกษามีน้อยจึงจัดพิธีการได้ไม่เต็มรูปแบบ ถ้าต้องมียุ่เล่นด้วย

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

คณะศึกษาศาสตร์ควรจัดทำโครงการทัศนศึกษา โดยนำนักศึกษาไปศึกษานอกสถานที่ ที่ที่การจัดการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล เพื่อให้นักศึกษาได้สัมผัสรูปแบบการจัดการแข่งขันที่เป็นสากล

คณะศึกษาศาสตร์ ควรจัดทำโครงการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนด้านการออกแบบการสอนและวิธีการสอนแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับการสอนแต่ละรายวิชา เพื่อจะได้เป็นรูปแบบเดียวกันและทันสมัยอยู่เสมอ

คณะศึกษาศาสตร์ ควรมอบนโยบายให้อาจารย์ผู้สอนทำการสอนแบบ Brain Based Learning (BBL) และ Problem Based Learning (PBL) เพื่อมุ่งพัฒนาสมองของนักศึกษาด้านคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการแก้ปัญหาในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 72 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 63 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) / ไม่เข้าเรียน 9 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	10	3.14
B+	9	2.83
B	57	17.92
C+	97	30.50
C	75	23.58
D+	-	-
D	-	-
F	17	5.34
(I)	53	16.66
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-
รวม	318	99.97

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในการสอนและฝึกปฏิบัติ น้อยกว่าที่กำหนดในวันและเวลาตารางสอน ผู้สอนจึงสอนเกินเวลาในสัปดาห์ต่อ ๆ มา และนัดจัดกิจกรรมแข่งขันนอกเวลาเรียน จึงทำให้เกิดปัญหาต่อผู้เรียน เช่น เหนื่อย ทำให้รบกวนเวลาเรียนดังกล่าว	<ul style="list-style-type: none"> - เนื่องจากมีกิจกรรมการแข่งขันกีฬา มาก นักศึกษาต้องปฏิบัติหน้าที่ในการเป็นกรรมการตัดสินกีฬาตามพันธกิจของสถาบัน - มีบางกลุ่มมีการหยุดเรียนฉุกเฉินเนื่องจากคณะ / สถาบันจัดกิจกรรมวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินคุณธรรม จริยธรรม โดยการสังเกตพฤติกรรม ยังไม่สามารถทำได้ทุกคน - การประเมินทักษะทางปัญญา ยังมีโจทย์และแบบฝึกหัดน้อย - การประเมินทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขยังไม่มีที่เท่าที่ควร 	<ul style="list-style-type: none"> - ระยะเวลาที่น้อย สถานการณ์ในการแสดงออกของนักศึกษาแต่ละคนมีไม่เท่ากัน - เป็นด้านการประเมินใหม่ทำให้ผู้สอนเตรียมตัวไม่ทันในการสร้างแบบฝึกหัด - เนื่องจากเป็นวิชาปฏิบัติภาคสนามด้านกีฬาส่วนมาก จึงทำให้มีการปฏิบัติ และประเมินผลน้อยตามไปด้วย

7. การทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทดสอบ	สรุป
<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อให้ผลการเรียนของนักศึกษาทักษะไม่ดีได้คะแนนเพิ่มขึ้น และนักศึกษาที่ช่วยจะได้คะแนนเพิ่มขึ้นเพื่อเป็นรางวัล - นักศึกษาจัดกลุ่มประเมินความรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาที่เก่งทักษะสมัครใจช่วยเพื่อนเป็นส่วนมาก ทำให้คะแนนทักษะของนักศึกษา อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ - นักศึกษากล้าแสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อกระทำการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- สนามที่ใช้ในการสอน สถาบันใช้บริการหน่วยงานต่าง ๆ ในการจัดการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลของหน่วยงาน	- ทำให้นักศึกษาฝึกภาคปฏิบัติในสนามกลางแจ้ง ไม่เกิดประสิทธิภาพเท่าที่ควร

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

สอนดีมาก และอยากให้มีโอกาสมากกว่านี้ ระดับการประเมิน เฉลี่ย 4.16 อยู่ในระดับมาก

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

เนื่องจากจำนวนชั่วโมงสอนหายไปบ้างตามที่สถาบัน ให้บริการสนามแข่งขันแก่องค์กรต่าง ๆ จึงจำเป็นต้องขยายเวลาเรียนชั่วโมงถัดมาบ้าง จึงเป็นเหตุให้นักศึกษาเหนื่อยและรบกวนเวลาของนักศึกษา และเนื่องจากผู้สอนพูดเสียงดังและเด็ดขาด จึงทำให้นักศึกษามองว่าพูดไม่สุภาพ โดยน้ำเสียงจะแข็งกระด้างไปบ้าง

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการสอบถามและสังเกต พบว่า

1. การจัดการแข่งขันหลังการสอบปลายภาคระหว่างห้อง ทำให้นักศึกษามีประสบการณ์การแข่งขันเป็นทีม มีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนต่างห้อง ทำให้มีความสุขทางอารมณ์

2. การให้งานศึกษาการแข่งขัน นอกสถานที่ ทำให้นักศึกษามีความคิดก้าวไกล และเกิดการเปรียบเทียบสนามแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านความสะอาดของสนามและห้องน้ำห้องส้วม

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า นักศึกษาพลศึกษายังไม่ค่อยให้ความสนใจ และเสียเวลาน้อยในการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้สถานที่ และบุคคลนอกเหนือจากอาจารย์ผู้สอน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ควรจัดทำแผนงาน / โครงการจัดกิจกรรมการแข่งขัน วอลเลย์บอลระหว่างนักศึกษา สพล.อุดรธานี กับนักศึกษาต่างสถานศึกษา	จัดการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลระหว่างนักศึกษาที่กำลังศึกษา รายวิชาทักษะและการสอนกีฬา วอลเลย์บอล สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี กับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการออกแบบการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้ศึกษาการค้นคว้าด้านเนื้อหามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียนและให้นักศึกษาประเมินตนเองโดยจับกลุ่ม 3 คน (A ประเมิน B / B ประเมิน C และ C ประเมิน A นักศึกษาแจ้งผลการประเมินกับอาจารย์)

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- เชิญวิทยากรพิเศษมาให้ความรู้ใหม่ ๆ	1 ครั้ง / 1 วัน	อาจารย์ผู้สอน
- ออกแบบการเรียนการสอนให้น่าสนใจมากกว่าเดิม	2 สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน
- ติดตามผลการฝึกนอกเวลาเรียนมากขึ้น	15 สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน / นักศึกษาที่เป็นนักกีฬาวอลเลย์บอลของสถาบัน / นักศึกษารุ่นพี่

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดให้นักศึกษาแข่งขันทักษะกีฬาวอลเลย์บอลทั้งภายในสถาบันและนอกสถาบัน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นายสมพงษ์ น้อยไร่ภูมิ

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน ...18 เมษายน 2556

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน