



รายละเอียดของรายวิชา

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาพลศึกษา	
หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	
๑.๑	รหัสและชื่อรายวิชา ภาษาไทย พล ๐๔๑๐๔๙ ทักษะและการสอนกีฬาฟุตบอล ภาษาอังกฤษ PE 041049 Skills and Instruction for Football
๑.๒	จำนวนหน่วยกิต ๒ (๑-๒-๓)
๑.๓	หลักสูตรและประเภทของรายวิชา เป็นรายวิชาในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษากลุ่มวิชาทักษะและการสอน กลุ่มวิชา กีฬาประเภททีม วิชาบังคับปฏิบัติ วิชาเอกในหมวดวิชาเฉพาะด้าน
๑.๔	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พ.อ.ท.พิทยา สันตะวงศ์ อาจารย์ผู้สอน พ.อ.ท.พิทยา สันตะวงศ์
๑.๕	ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคต้น / ชั้นปีที่ ๑
๑.๖	เงื่อนไขของรายวิชา / รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
๑.๗	รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
๑.๘	สถานที่เรียน ห้องเรียนภาคทฤษฎีและสนามกีฬาฟุตบอล
๑.๙	วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๒.๑	จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะและการสอนกีฬา ฟุตบอล กฎ กติกาการแข่งขัน
๒.๒	วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา ๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในด้านการฝึกทักษะและการสอนกีฬาฟุตบอล ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในด้านการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในด้านเนื้อหา และปรับปรุงเกี่ยวกับกติกาการแข่งขันให้ทันสมัยที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๓.๑	คำอธิบายรายวิชา ประวัติ ประโยชน์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะและการสอนกีฬาฟุตบอล กฎ กติกาการแข่งขัน			
๓.๒	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ ฝึกภาคสนาม/ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
	บรรยาย ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของผู้เรียนเฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตัวเอง ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
๓.๓	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดชั่วโมงเวลาให้คำปรึกษาในการฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล ทักษะการสอนกีฬาฟุตบอล เป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม ทุกวันพุธของสัปดาห์ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น.			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๑	คุณธรรม จริยธรรม
	<p>๔.๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าและนำความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณของวิชาชีพครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพพลศึกษา ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ (๑.๓)</p>
	<p>๔.๑.๒ วิธีการสอน</p> <p>๔.๑.๒.๑ บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรม ความสำคัญของระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจและตั้งใจ การมีส่วนร่วมในสังคม จรรยาบรรณวิชาชีพครูและจรรยาบรรณของวิชาชีพพลศึกษา</p> <p>๔.๑.๒.๒ อภิปรายแนวทางการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมจรรยาบรรณของวิชาชีพครูและจรรยาบรรณของวิชาชีพพลศึกษา</p> <p>๔.๑.๒.๓ สอดแทรกกรณีศึกษาระหว่างเรียนถึงการเคารพ กฎ กติกา ระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ</p> <p>๔.๑.๒.๔ ให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาจากกรณีตัวอย่าง</p> <p>๔.๑.๒.๕ ให้ผู้เรียนฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม และฝึกการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</p>
	<p>๔.๑.๓ วิธีการวัดและประเมินผล</p> <p>๔.๑.๓.๑ ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี การแต่งกาย และการตรงต่อเวลา</p> <p>๔.๑.๓.๒ ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>๔.๑.๓.๓ ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย</p> <p>๔.๑.๓.๔ ประเมินการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา</p>
๔.๒	ความรู้
	<p>๔.๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา</p> <p>๔.๒.๑.๑ มีความรู้ในประวัติและประโยชน์ของกีฬาฟุตบอล เข้าใจมารยาทและความปลอดภัยในการเล่นกีฬาฟุตบอล รู้หลักและวิธีการปฏิบัติทักษะการเล่นและการฝึกสอนกีฬาฟุตบอล รู้วิธีการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาฟุตบอล รู้วิธีการเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ตลอดจนรู้และเข้าใจกติกาการแข่งขันฟุตบอลสามารถนำไปใช้ในการเล่นและการเป็นผู้ฝึกสอนได้ (๒.๓)</p> <p>๔.๒.๑.๒ รู้หลักและวิธีการในการฝึกสอนกีฬาฟุตบอลสามารถนำไปบูรณาการในการพัฒนาการสอนกีฬาฟุตบอล (๒.๕)</p> <p style="color: red;">รอบรู้ในด้านการศึกษาและวิชาชีพครูอย่างเป็นระบบและบูรณาการระหว่างวิชาชีพครูและวิชาพลศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (๒.๕)</p>
	<p>๔.๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย ทำงานกลุ่ม นำเสนอรายงาน อธิบายและสาธิต ฝึกปฏิบัติ ตลอดจนมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าโดยนำมาสรุปและนำเสนอ</p>
	<p>๔.๒.๓ วิธีการวัดและประเมินผล</p> <p>๔.๒.๓.๑ สอบภาคปฏิบัติ</p> <p>๔.๒.๓.๒ สอบภาคทฤษฎี</p>

๔.๓	ทักษะทางปัญญา
	<p>๔.๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีการวิเคราะห์ทักษะการเล่น กติกาการแข่งขันเพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติ รวมถึงสามารถค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการฝึกการเล่น การฝึกสอน ได้อย่างถูกต้อง (๓.๓)</p> <p>สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลาย และนำมาใช้ในการปฏิบัติงานสอนที่สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (๓.๓)</p>
	<p>๔.๓.๒ วิธีการสอน</p> <p>๔.๓.๒.๑ วิเคราะห์ทักษะที่ฝึกปฏิบัติ หลักและวิธีการสอนทั้งที่ถูกต้องและเกิดข้อบกพร่อง</p> <p>๔.๓.๒.๒ วิเคราะห์การเล่นที่ผิดกติกาการแข่งขันในเหตุการณ์การแข่งขันที่ถูกต้องและที่ผิดพลาด</p> <p>๔.๓.๒.๓ อภิปรายกลุ่มเพื่อสรุปแนวทางการปฏิบัติในเรื่องต่างๆที่ถูกต้อง</p> <p>๔.๓.๒.๔ มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้และให้นำเสนอผลงาน</p>
	<p>๔.๓.๓ วิธีการวัดและประเมินผล</p> <p>๔.๓.๓.๑ ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย การประเมินตนเองของผู้เรียน และการประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน</p> <p>๔.๓.๓.๒ ประเมินผลสรุปของการอภิปรายกลุ่ม</p> <p>๔.๓.๓.๓ ประเมินจากผลงานและการนำเสนอ</p>
๔.๔	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
	<p>๔.๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>๔.๔.๑.๑ พัฒนาการทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> <p>๔.๔.๑.๒ พัฒนาความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๔.๔.๑.๓ พัฒนาความมีจิตสาธารณะในการทำงานเพื่อส่วนรวม (๔.๔)</p>
	<p>๔.๔.๒ วิธีการสอน</p> <p>๔.๔.๒.๑ บรรยาย สาดิต แบบฝึกทักษะส่วนบุคคล เป็นคู่ และเป็นกลุ่ม</p> <p>๔.๔.๒.๒ การมอบหมายให้ทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>๔.๔.๒.๓ มอบหมายงานให้ทำกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนโดยฝึกการสอนกีฬาฟุตบอลแก่ชุมชน</p>
	<p>๔.๔.๓ วิธีการวัดและประเมินผล</p> <p>๔.๔.๓.๑ ประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>๔.๔.๓.๒ ประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย</p>
๔.๕	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
	<p>๔.๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>๔.๕.๑.๑ พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน และการนำเสนอ</p> <p>๔.๕.๑.๒ พัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นข้อมูล ทำรายงานและนำเสนอ (๕.๔)</p> <p>ติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพกับสถานการณ์ในการจัดการเรียนการสอน (๕.๔)</p>
	<p>๔.๕.๒ วิธีการสอน</p> <p>๔.๕.๒.๑ มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วยตนเองจาก Website และการจัดทำรายงานโดย</p>

	<p>เน้นการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งที่มาที่น่าเชื่อถือ</p> <p>๔.๕.๒.๓ ให้นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม</p> <p>๔.๕.๒.๓ อภิปรายกลุ่ม</p>
	<p>๔.๕.๓ วิธีการวัดและประเมินผล</p> <p>๔.๕.๓.๑ ประเมินจากผลงานการจัดทำรายงานและนำเสนอด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๔.๕.๓.๒ ประเมินผลการมีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงาน การวิเคราะห์และการอภิปรายกลุ่ม</p>
๔.๖	<p>ทักษะการจัดการเรียนรู้</p>
	<p>๔.๖.๑ ทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา</p> <p>๔.๖.๑.๑ ฝึกทักษะการเล่นกีฬาฟุตบอลในรูปแบบการฝึกที่หลากหลายเพื่อประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ (๖.๓)</p> <p>๔.๖.๑.๒ ฝึกการออกแบบการสอนกีฬาฟุตบอลโดยการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ (๖.๔)</p> <p>๔.๖.๑.๓ ปฏิบัติการสอนตามแบบการสอนกีฬาฟุตบอลและแผนการจัดการเรียนรู้ (๖.๕)</p> <p>๑) มีเทคนิคและทักษะทางด้านกีฬาและกิจกรรมทางกายที่หลากหลายสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ (๖.๓)</p> <p>๒) สามารถจัดการบูรณาการวิชาชีพครูสู่การจัดการเรียนรู้ในวิชาพลศึกษาได้อย่างเหมาะสม (๖.๔)</p> <p>๓) สามารถวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการสอน การจัดการชั้นเรียน และประเมินผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม (๖.๕)</p>
	<p>๔.๖.๒ วิธีการสอน</p> <p>๔.๖.๒.๑ อธิบาย สาธิตและฝึกปฏิบัติ</p> <p>๔.๖.๒.๒ อภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์ทักษะ หลักและวิธีการสอนและกติกากการแข่งขัน</p> <p>๔.๖.๒.๓ มอบหมายงานรายบุคคล และกลุ่มและนำเสนอผลงาน</p>
	<p>๔.๖.๓ วิธีการวัดและประเมินผล</p> <p>๔.๖.๓.๑ ประเมินผลจากการทดสอบภาคปฏิบัติและการสอบปลายภาค</p> <p>๔.๖.๓.๒ ประเมินผลจากการปฏิบัติการสอน</p> <p>๔.๖.๓.๓ ประเมินจากผลงานและการนำเสนอ</p>

๔.๗ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ
ด้านวิชาเอกพลศึกษา (Curriculum Mapping) รายวิชา ทักษะและการสอนฟุตบอล

๑ คุณธรรม จริยธรรม				๒ ความรู้							๓ ทักษะทางปัญญา					๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				๖ ทักษะการจัดการเรียนรู้					
๑.๑	๑.๒	๑.๓	๑.๔	๒.๑	๒.๒	๒.๓	๒.๔	๒.๕	๒.๖	๒.๗	๓.๑	๓.๒	๓.๓	๓.๔	๓.๕	๔.๑	๔.๒	๔.๓	๔.๔	๔.๕	๕.๑	๕.๒	๕.๓	๕.๔	๖.๑	๖.๒	๖.๓	๖.๔	๖.๕	
		○				○		●					○						○					○				●	○	●

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๕.๑ แผนการสอน													
สอน ๑๕ สัปดาห์จำนวน ๔๕ ชั่วโมงการสอน													
สัปดาห์ ที่	หน่วย บท และหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์ การเรียนรู้	กิจกรรมการ เรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการ ประเมิน	อาจารย์ ผู้สอน
			๑	๒	๓	๔	๕	๖					
๑-๒	ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน - แนวการสอน/เนื้อหาสาระ - กิจกรรมการเรียนการสอน - การวัดและประเมินผล ๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล - ประวัติและประโยชน์ของกีฬาฟุตบอล - อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก - มารยาทและความปลอดภัยในการเล่นกีฬาฟุตบอล	๖	๐ (๑.๓)	๐ (๒.๓)			๐ (๕.๔)		๑. ผู้เรียนสามารถอธิบายประวัติและประโยชน์ของกีฬาฟุตบอลได้ ๒. ผู้เรียนสามารถอธิบายวิธีการดูแลรักษาอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในกีฬาฟุตบอลได้ ๓. ผู้เรียนสามารถบอกมารยาทในการเป็นผู้เล่นและผู้ชมกีฬาฟุตบอลได้ ๔. ผู้เรียนสามารถอธิบายการเล่นกีฬาฟุตบอลด้วยความปลอดภัยได้ ๕. ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นในการทำงานกลุ่มร่วมกันด้วยความรับผิดชอบ	- บรรยาย - การอภิปรายกลุ่ม - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	- เอกสารประกอบการสอนวิชาทักษะและการสอนกีฬาฟุตบอล - โปรแกรมนำเสนอข้อมูล	- ประเมินจากความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา - ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม - ประเมินจากงานที่มอบหมาย	พ.อ.ท.พิทยา สันตะวงศ์
๓-๔	๒. การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาฟุตบอล - การอบอุ่นร่างกาย - การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาฟุตบอล - สมรรถภาพทางกายทั่วไป - สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาฟุตบอล	๖	๐ (๑.๓)		๐ (๓.๓)		๐ (๕.๔)	• (๖.๓) (๖.๔) (๖.๕)	๑. ผู้เรียนสามารถบอกขั้นตอนในการอบอุ่นร่างกายได้ ๒. ผู้เรียนสามารถอธิบายชนิดและวิธีการในการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาฟุตบอลได้ ๓. ผู้เรียนสามารถออกแบบการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาฟุตบอลได้ ๔. ผู้เรียนแสดงออกถึงความอดทนและมีความรับผิดชอบในการฝึกปฏิบัติ	- อธิบายและสาธิต - ฝึกปฏิบัติ - มอบหมายให้ผู้เรียนออกแบบโปรแกรมการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา - มอบหมายให้ผู้เรียน ศึกษา ค้นคว้างานวิจัยเกี่ยวกับการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาฟุตบอล	-เอกสารประกอบการสอนวิชาทักษะและการสอนกีฬาฟุตบอล - โปรแกรมนำเสนอข้อมูล - เครื่องมือทดสอบสมรรถภาพทางกาย	- ประเมินจากความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา - ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม - ประเมินทักษะการออกแบบโปรแกรมการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาฟุตบอล - ประเมินจากงานที่มอบหมาย - ประเมินจากผลงานที่ให้ผู้เรียนไปศึกษา	พ.อ.ท.พิทยา สันตะวงศ์

																			ค้นคว้าเพิ่มเติม - สังเกตการแสดง ความอดทนและมี ความรับผิดชอบใน การฝึกปฏิบัติ
๕.๑	แผนการสอน (ต่อ) สอน ๑๕ สัปดาห์จำนวน ๔๕ ชั่วโมงการสอน																		
สัปดาห์ ที่	หน่วย บท และหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์ การเรียนรู้	กิจกรรมการ เรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการ ประเมิน	อาจารย์ ผู้สอน						
			๑	๒	๓	๔	๕	๖											
๕-๖	๓. การฝึกทักษะเบื้องต้น - การเคลื่อนไหวเบื้องต้น - การทำความคุ้นเคยกับลูก ฟุตบอลด้วยการเหยียบ และ ดึง - การเตะลูกฟุตบอลด้วยเท้า หน้าขา และศีรษะ	๖	○ (๑.๓)		○ (๓.๓)			○ (๕.๔)	● (๖.๓)	๑. ผู้เรียนสามารถอธิบาย วิธีการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การทำความคุ้นเคยกับลูก ฟุตบอลและการเตะลูก ฟุตบอล แบบต่าง ๆ ได้ ๒. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติกา รเคลื่อนไหวเบื้องต้น การทำความคุ้นเคยกับลูก ฟุตบอลและการเตะลูก ฟุตบอล แบบต่าง ๆ ได้ ๓. ผู้เรียนแสดงออกถึงความ สนใจและตั้งใจในการเรียน	- อธิบายและสาธิต - ฝึกปฏิบัติ - มอบหมาย การศึกษาค้นคว้า แบบฝึกทักษะการ เตะลูกฟุตบอล	- เอกสารประกอบการ สอนวิชาฟุตบอล ๑ - ลูกฟุตบอล หลักและ กรวย	- ประเมินจากความรู้ ความเข้าใจใน เนื้อหา - ประเมินจากทักษะ การเคลื่อนไหว เบื้องต้น การทำ ความคุ้นเคยกับลูก ฟุตบอลการเตะลูก ฟุตบอล - ประเมินจากผลงาน ที่ให้ผู้เรียนไปศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม - สังเกตความ สนใจและตั้งใจใน การเรียน	พ.อ.ท.พิทยา สันตะวงศ์					
๗-๘	- การรับส่งลูกฟุตบอลด้วย - ข้างเท้าด้านใน - ข้างเท้าด้านนอก - หลังเท้า - หัวรองเท้า - ส้นเท้า - ฝ่าเท้า - การเตะช้อนด้วยหลังเท้า - การเตะลูกเขิน	๘	○ (๑.๓)		○ (๓.๓)			○ (๕.๔)	● (๖.๓)	๑. ผู้เรียนสามารถอธิบาย วิธีการรับส่งลูกฟุตบอล แบบ ต่าง ๆ ได้ ๒. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติกา รรับส่งลูกฟุตบอลแบบ ต่างๆ ได้ ๓. ผู้เรียนแสดงออกถึงความ มีระเบียบวินัยและ รับผิดชอบในการฝึก	- อธิบายและสาธิต - แบ่งกลุ่มฝึก ปฏิบัติการเตะและ การจับลูกบอลแบบ ต่างๆ	- เอกสารประกอบการ สอนวิชาฟุตบอล ๑ - ลูกฟุตบอล หลักและ กรวย	- ประเมินจากความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา - ประเมินจากทักษะ การรับส่งลูก ฟุตบอล - ประเมินจากผลงาน ที่ให้ผู้เรียนไปศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม - สังเกตความมี ระเบียบวินัยและ	พ.อ.ท.พิทยา สันตะวงศ์					

									ปฏิบัติ			รับผิดชอบในการฝึกปฏิบัติ	
๑๐	- การเตะลูกฟุตบอลในอากาศด้วย ๑. ข้างเท้าด้านใน ๒. หลังเท้า - การจับลูกบอลในอากาศด้วย ๑. หน้าขา ๒. หน้าอก ๓. หลังเท้า -	๓	○ (๑.๓)		○ (๓.๓)		○ (๕.๔)	● (๖.๓)	1. ผู้เรียนสามารถอธิบายวิธีการเตะและจับลูกฟุตบอลในอากาศด้วยวิธีการต่าง ๆ ได้ 2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติวิธีการเตะและจับลูกฟุตบอลในอากาศด้วยวิธีการต่าง ๆ ได้ ๓. ผู้เรียนแสดงออกถึงความสนใจและตั้งใจในการเรียน	- อธิบายและสาธิต - ฝึกปฏิบัติ - มอบหมาย การศึกษาค้นคว้า แบบฝึกทักษะการเตะและจับลูกบอลในอากาศ	- เอกสารประกอบการสอนวิชาฟุตบอล ๑ - ลูกฟุตบอล หลักและกรวย	- ประเมินจากความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา - ประเมินจากทักษะการเตะและจับลูกฟุตบอลในอากาศ - ประเมินจากผลงานที่ให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม - สังเกตความสนใจและตั้งใจในการเรียน	พ.อ.ท.พิทยา สันตะวงศ์
๑๑	- การเลี้ยงลูกบอลด้วย ๑. ข้างเท้าด้านใน ๒. ข้างเท้าด้านนอก ๓. หลังเท้า	๓	○ (๑.๓)		○ (๓.๓)		○ (๕.๔)	● (๖.๓)	๑. ผู้เรียนสามารถอธิบายวิธีการเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยวิธีการต่าง ๆ ได้ ๒. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติวิธีการเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยวิธีการต่าง ๆ ได้ ๓. ผู้เรียนแสดงออกถึงความสนใจและตั้งใจในการเรียน	- อธิบายและสาธิต - ฝึกปฏิบัติ - มอบหมาย การศึกษาค้นคว้า แบบฝึกทักษะการเลี้ยงลูกฟุตบอล	- เอกสารประกอบการสอนวิชาฟุตบอล ๑ - ลูกฟุตบอล หลักและกรวย	- ประเมินจากความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา - ประเมินจากทักษะการเลี้ยงลูกฟุตบอล - ประเมินจากผลงานที่ให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม - สังเกตความสนใจและตั้งใจในการเรียน	พ.อ.ท.พิทยา สันตะวงศ์

๕.๑ แผนการสอน (ต่อ)														
สอน ๑๕ สัปดาห์จำนวน ๔๕ ชั่วโมงการสอน														
สัปดาห์ ที่	หน่วย บท และหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์ การเรียนรู้	กิจกรรมการ เรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการ ประเมิน	อาจารย์ ผู้สอน	
			๑	๒	๓	๔	๕	๖						
๑๒	- การโหม่งลูกฟุตบอล - การยิงประตู	๓	๐ (๑.๓)		๐ (๓.๓)			๐ (๕.๔)	• (๖.๓)	1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย วิธีการโหม่งลูกฟุตบอลและ ยิงประตูแบบต่าง ๆ ได้ ๒. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติการ โหม่งลูกฟุตบอลและยิง ประตูแบบต่าง ๆ ได้ผู้เรียน แสดงออกถึงความกล้าและ อดทนในการฝึกปฏิบัติ ๓. ผู้เรียนแสดงออกในการให้ ความช่วยเหลือและร่วมมือ กันในการฝึกปฏิบัติ	- อธิบายและสาธิต - ฝึกปฏิบัติ - มอบหมาย การศึกษาค้นคว้า แบบฝึกทักษะการ โหม่งลูกฟุตบอลและ การยิงประตู	- เอกสารประกอบการ สอนวิชาฟุตบอล ๑ - ลูกฟุตบอล หลักและ กรวย	- ประเมินจากความรู้ ความเข้าใจใน เนื้อหา - ประเมินจากทักษะ การโหม่งลูกฟุตบอล และการยิงประตู - ประเมินจากผลงานที่ ให้ผู้เรียนไปศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม - สังเกตการให้ความ ช่วยเหลือและ ร่วมมือ กันในการเรียน	พ.อ.ท.พิทยา สันตะวงศ์
๑๓	- การเป็นผู้รักษาประตู	๓	๐ (๑.๓)		๐ (๓.๓)			๐ (๕.๔)	• (๖.๓)	๑. ผู้เรียนสามารถอธิบาย วิธีการรับลูกฟุตบอลแบบ ต่าง ๆ ของผู้รักษาประตูได้ ๒. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติการ รับลูกฟุตบอลแบบต่าง ๆ ของ ผู้รักษาประตูได้ ๓. ผู้เรียนแสดงออกถึงความ กล้าและอดทนในการฝึกปฏิบัติ	- อธิบายและสาธิต - ฝึกปฏิบัติ - มอบหมาย การศึกษาค้นคว้า แบบฝึกทักษะกา เป็นผู้รักษาประตู	- เอกสารประกอบการ สอนวิชาฟุตบอล ๑ - ลูกฟุตบอล หลักและ กรวย	- ประเมินจากความรู้ ความเข้าใจใน เนื้อหา - ประเมินจากทักษะ การเป็นผู้รักษาประตู - ประเมินจากผลงานที่ ให้ผู้เรียนไปศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม - สังเกตการณ์ แสดงออก ถึงความความกล้า และอดทนในการ เรียน	พ.อ.ท.พิทยา สันตะวงศ์

๑๔-๑๕	<p>๔. หลักและวิธีการสอน กีฬาฟุตบอล</p> <p>๕. กฎ กติกาการแข่งขันกีฬาฟุตบอลเบื้องต้น</p>	๖	○ (๑.๓)	● (๒.๕)	○ (๓.๓)	○ (๔.๔)	○ (๕.๔)	● (๖.๓) (๖.๔) (๖.๕)	<p>๑. ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักและวิธีการสอนกีฬาฟุตบอลได้</p> <p>๒. ผู้เรียนสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอลได้</p> <p>๓. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติการสอนกีฬาฟุตบอลได้</p> <p>๔. ผู้เรียนแสดงความร่วมมือช่วยเหลือกันในการฝึกปฏิบัติการสอนกีฬาฟุตบอล</p> <p>๕. ผู้เรียนสามารถตอบคำถามกติกากการแข่งขันฟุตบอลได้</p> <p>๖. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์การเล่นที่ผิดกติกาได้</p>	<p>- อธิบายและสาธิต</p> <p>- ฝึกปฏิบัติ</p> <p>- มอบหมายให้ออกแบบการจัดการเรียนรู้</p> <p>- มอบหมายให้ฝึกปฏิบัติการสอนกีฬาฟุตบอล</p>	<p>- เอกสารประกอบการสอนวิชาฟุตบอล ๑</p> <p>- ลูกฟุตบอล หลักและกรวย</p>	<p>- ประเมินจากแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>- ประเมินจากทักษะการสอน</p> <p>- ประเมินจากผลงานที่ให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม</p>	พ.อ.ท.พิทยา สันตะวงศ์
สรุปแผนการสอนต่อผลการเรียนรู้			○ (๑.๓)	● (๒.๓) (๒.๕)	○ (๓.๓)	○ (๔.๔)	○ (๕.๔)	● (๖.๓) (๖.๔) (๖.๕)					
<p>หมายเหตุ ผลการเรียนรู้แบ่งออกเป็น ๖ ด้าน ดังนี้</p> <p>๑. ด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>๒. ด้านความรู้</p> <p>๓. ด้านทักษะทางปัญญา</p>			<p>๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๖. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้</p>										

๕.๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ (ตามที่กำหนดใน curr. Mapping)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน คะแนน	หมายเหตุ
คุณธรรม จริยธรรม ○๑.๓ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน ค่าและนำความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณของวิชาชีพครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพ พลศึกษา ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบ วิชาชีพอย่างสร้างสรรค์	การสังเกต	๑-๑๕	๑๐	
ความรู้ ○๒.๓ มีความรู้ในประวัติและประโยชน์ของ กีฬาฟุตบอล เข้าใจมารยาทและความปลอดภัยในการเล่น กีฬาฟุตบอล รู้หลักและวิธีการปฏิบัติทักษะการเล่นและ การฝึกสอนกีฬาฟุตบอล รู้วิธีการสร้างเสริมสมรรถภาพ ทางกายสำหรับกีฬาฟุตบอล รู้วิธีการเลือก การดูแลรักษา อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ตลอดจนรู้และ เข้าใจกติกาการแข่งขันฟุตบอลสามารถนำไปใช้ในการเล่น และการเป็นผู้ฝึกสอนได้ ●๒.๕ รู้หลักและวิธีการในการฝึกสอนกีฬา ฟุตบอลสามารถนำไปบูรณาการในการพัฒนาการสอน กีฬาฟุตบอล	ทดสอบปลายภาค	๑๖	๓๐	
ทักษะทางปัญญา ○๓.๓ พัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีการวิเคราะห์ทักษะการเล่น กติกา การแข่งขันเพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติ รวมถึงสามารถ ค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่อ นำไปใช้แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการฝึกการเล่น การฝึกสอน ได้อย่างถูกต้อง	การสอบถาม	๑-๑๕	๕	
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ○๔.๔ พัฒนาความมีจิตสาธารณะในการ ทำงานเพื่อส่วนรวม	การสังเกต	๑-๑๕	๕	

<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>○๕.๔ พัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นข้อมูล ทำรายงานและนำเสนอ</p>	การสังเกต	๑-๑๕	๑๐	
<p>ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้</p> <p>●๖.๓ ฝึกทักษะการเล่นกีฬาฟุตบอลในรูปแบบการฝึกที่หลากหลายเพื่อประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>○๖.๔ ฝึกการออกแบบการสอนกีฬาฟุตบอลโดยการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>●๖.๕ ปฏิบัติการสอนตามแบบการสอนกีฬาฟุตบอลและแผนการจัดการเรียนรู้</p>	การสังเกต	๔-๑๕	๔๐	
รวม			๑๐๐	

๖.๑	<p>ตำราและเอกสารหลัก</p> <p>ชลัช ภิรมย์. ฟุตบอลสมัยใหม่ “การฝึกและการจัดการ”. สมุทรสาคร : วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร, ๒๕๕๒.</p> <p>ชลัช ภิรมย์. กติกาการแข่งขันฟุตบอล ๒๐๑๓/๒๐๑๔. สมุทรสาคร : สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตสมุทรสาคร, ๒๕๕๖.</p> <p>พัฒนาการกีฬาและนันทนาการ, สำนักงาน, กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. คู่มือการฝึกอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาระดับขั้นพื้นฐาน ฟุตบอล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, ๒๕๔๘.</p> <p>FIFA.Laws of the Game ๒๐๑๓/๒๐๑๔.Zurich : Switzerland, ๒๐๑๓.</p>
๖.๒	<p>เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>ไม่มี</p>
๖.๓	<p>เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>เว็บไซต์ FIFA.COM เรื่อง เกี่ยวกับ LAW OF THE GAME</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๗.๑	<p>การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดย</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ประเมินการสอนตามแบบประเมินของคณะศึกษาศาสตร์โดยนักศึกษาเป็นผู้ประเมิน ๒. การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน ๓. ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นถึงกระบวนการจัดการเรียนการสอนในการสอนชั่วโมงสุดท้ายของผู้สอน
๗.๒	<p>กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การประเมินการสอนเป็นไปตามระบบของคณะศึกษาศาสตร์ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรรับผิดชอบการนำผลประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และการประเมินตนเองของอาจารย์มาพิจารณาและให้ข้อมูลแก่อาจารย์ผู้สอน เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ๒. ผลการสอบของนักศึกษา ผลการฝึกปฏิบัติ ผลการเรียนของนักศึกษาจากการทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค ๓. รายงานการค้นคว้าต่าง ๆ ที่มอบหมาย การนำเสนอรายงาน การอภิปราย การซักถามในชั้นเรียน ๔. การทวนสอบประเมินผลการเรียนรู้
๗.๓	<p>การปรับปรุงการสอน</p>

	<p>๑. ผู้สอนเข้าร่วมประชุมวิชาการ และการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การ ทบทวนกลยุทธ์การสอนตามข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้เรียน</p> <p>๒. กลไกการปรับปรุงการสอน กำกับดูแลโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งมีหน้าที่ในการนำผล การประเมินการสอนโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาพิจารณา สรุปข้อมูลให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบ และ นำผลไปพิจารณาในการปรับปรุงแก้ไขการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป</p> <p>๓. กลไกการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน คณะมีการสนับสนุนงบประมาณและจัดการอบรม พัฒนาอาจารย์ในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งอาจารย์สามารถพัฒนาตนเองและนำความรู้มาปรับปรุง การสอนได้ตลอดเวลา</p> <p>๔. จัดประชุมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</p>
๗.๔	<p>การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในรายวิชา</p> <p>การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา ดำเนินการโดย</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการวิชาการของคณะพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนแต่ละรายวิชา โดยการสุ่มประเมิน ทานข้อสอบ ความเหมาะสมของวิธีการให้คะแนนสอบ คะแนนทักษะปฏิบัติ การให้คะแนนรายงาน และคะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทบทวนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเทียบเคียงกับเกณฑ์หรือมาตรฐานการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ที่กำหนดสำหรับรายวิชา

