

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	สถาบันการพลศึกษา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตอุดรธานี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา พล 051019 ทักษะและการสอนกระบี่กระบอง
2. จำนวนหน่วยกิต 2 (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์วิยะดา วรรณพันธ์ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ อาจารย์ชนะ ฤทธิธรรม อาจารย์ผู้สอน
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษาวิทยาลัยเขตอุดรธานี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 15 พฤษภาคม 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถอธิบายประวัติ ประโยชน์ของกระบี่กระบองได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักหลักการบำรุงรักษาอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก รวมทั้งมารยาทและความปลอดภัยในการเล่นกระบี่กระบองได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายในการเล่นกระบี่กระบองได้ 4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะของกระบี่กระบองไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 5. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องหลักและวิธีการสอน และสามารถสอนผู้อื่นได้ 6. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องกติกาการแข่งขัน และสามารถทำหน้าที่ผู้ตัดสินได้ 7. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชากระบี่กระบอง แสดงออก และซาบซึ้งในการอนุรักษ์และเผยแพร่ด้านศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวอันเป็นมรดกไทยได้
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้ศึกษามีความรู้ขั้นพื้นฐานของผู้เป็นครูที่ดี บทบาท หน้าที่ สิทธิ ความรับผิดชอบ การปลูกฝังความศรัทธาในอาชีพครู การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับครู มาตรฐานวิชาชีพครู คุณธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพครู ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อวิชาชีพครู ปัญหา และอุปสรรคในวิชาชีพครู วิสัยทัศน์ในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพครูในอนาคต การส่งเสริมศักยภาพและสมรรถภาพความเป็นครู เพื่อพัฒนาครูให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และการเป็นผู้นำทางวิชาการ</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ประวัติ ประโยชน์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะและการสอนกระบี่กระบอง กฎ กติกาการแข่งขัน</p>			
<p>1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม / การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 32 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	ตลอดภาคการศึกษา 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<p>2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ประมาณ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)</p>			

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1. คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> 1.1.1 มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต 1.1.2 รับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น 1.1.3 สำนึกในหน้าที่ และจรรยาบรรณวิชาชีพครู 1.1.4 เคารพในสิทธิ และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ห่างไกลจากอบายมุข และสิ่งเสพติด
1.2. วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> 1.2.1 อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครูในการสอน 1.2.2 กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย 1.2.3 เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา และการแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของสถาบัน 1.2.4 มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ 1.2.5 การเป็นแบบอย่างที่ดีจากพฤติกรรมของครูผู้สอน
1.3. วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> 1.3.1 ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน 1.3.2 ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม 1.3.3 ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน ได้แก่ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการช่วยเหลือเพื่อน มีความเอื้อเฟื้อในระหว่างการเรียน และครูอาจารย์
2. ความรู้
2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ <ul style="list-style-type: none"> 2.1.1 เข้าใจความรู้พื้นฐานของวิชาชีพครู 2.1.2 มีความรอบรู้ โดยการผสมผสานเนื้อหาในศาสตร์ต่าง ๆ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม 2.1.3 มีการแสวงหาและนำความรู้จากงานวิจัย หรือแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องมาใช้
2.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> 2.2.1 เน้นกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.2.2 จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง และการแก้ปัญหา 2.2.3 จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง

<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>2.3.1 การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p> <p>2.3.2 ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา</p> <p>2.3.3 ประเมินจากการวิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>2.3.3 ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>3.1.1 สามารถบูรณาการความรู้วิชาชีพรู้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม</p> <p>3.1.2 สามารถสืบค้นและประเมินข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>3.1.3 สามารถคิดวิเคราะห์ รู้เท่าทันสถานการณ์และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์มีวิจารณญาณ</p> <p>3.1.4 สามารถนำความรู้ ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อทำความเข้าใจและสร้างสรรค์สังคม</p>
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <p>3.2.1 จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3.2.2 ฝึกทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคล และกลุ่ม เช่น สะท้อนคิด อภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา ฯลฯ</p> <p>3.2.3 จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติงานจริง</p>
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>3.3.1 การเขียนรายงานของนักศึกษา</p> <p>3.3.2 การนำเสนอผลงาน</p> <p>3.3.3 การใช้ข้อสอบหรือแบบฝึกหัดที่ให้นักศึกษาคิดแก้ปัญหา</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>4.1.1 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม</p> <p>4.1.2 สามารถปรับตัว รับฟัง ยอมรับความคิดเห็น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของกลุ่ม</p> <p>4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป</p> <p>4.1.4 สามารถรวมกลุ่มคิดริเริ่ม วางแผน และตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข</p> <p>4.1.5 รับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p>

<p>4.2 วิธีการสอน</p> <p>4.2.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น PBL การทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</p> <p>4.2.2 สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมของวิชาชีพครู</p>
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>4.3.1 สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>4.3.2 การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม</p> <p>4.3.3 ประเมินความสม่ำเสมอของการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>4.3.4 ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4.3.5 ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>5.1.1 สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน</p> <p>5.1.2 ก้าวทันเทคโนโลยีปัจจุบันและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสถานการณ์เพื่อการสืบค้น ศึกษาด้วยตนเอง นำเสนอ และสื่อสาร จากงานที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <p>5.2.1 จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และเพื่อนร่วมชั้น</p> <p>5.2.2 จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารหลากหลายและเหมาะสม</p> <p>5.2.3 จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>5.3.1 ทักษะการพูดในการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน</p> <p>5.3.2 ทักษะการเขียนรายงาน</p> <p>5.3.3 ทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.3.4 ความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์ และสถิติเพื่ออธิบาย อภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 (1-3)	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้ ทั่วไปเกี่ยวกับกระบี่กระบอง เรื่องที่ 1 ประวัติความเป็นมา ของกระบี่กระบอง เรื่องที่ 2 ประโยชน์ของกระบี่ กระบอง เรื่องที่ 3 ลักษณะของศิลปะการ ต่อสู้ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย	3	1. บรรยาย และยกตัวอย่าง 2. เอกสารประกอบการสอน 3. รูปภาพการแสดง 4. ใบความรู้	อ.ชนะ ฤทธิธรรม
2 (4-6)	การบริหารร่างกาย การ เสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย	3	1. แบ่งกลุ่มเข้าร่วมกิจกรรม ตามหัวข้อเรื่องที่ได้รับ 2. สืบค้น วารสาร เอกสาร เกี่ยวกับครู หนังสือพิมพ์ และอินเทอร์เน็ต 3. แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน 4. สื่อเทคโนโลยี ได้แก่ เครื่องคอมพิวเตอร์ แผ่น ดิสเกต แอนดีไดรฟ์ เครื่อง ฉายโปรเจคเตอร์ 5. อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษา	อ.ชนะ ฤทธิธรรม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
3 (7-9)	การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่ง อำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น กระบี่กระบองระเบียบประเพณี การแสดงกระบี่กระบอง การ ไหว้ครูกระบี่กระบอง	2	1. แบ่งกลุ่มเข้าร่วมกิจกรรม ตามหัวข้อเรื่องที่ได้รับ 2. สืบค้น วารสาร เอกสาร เกี่ยวกับครู หนังสือพิมพ์ และอินเทอร์เน็ต 3. แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน 4. สื่อเทคโนโลยี ได้แก่ เครื่องคอมพิวเตอร์ แผ่น ดิสเกต แอนดีไดร์ เครื่อง ฉายโปรเจคเตอร์ 5. อภิปรายกลุ่มจากกรณี ศึกษา	อ.ชนะ ฤทธิธรรม
4 (10- 24)	ทักษะของกระบี่	2	1. บทบาทสมมุติ 2. บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ 3. อภิปรายกลุ่มจากกรณี ศึกษา	อ.ชนะ ฤทธิธรรม
5 (25- 39)	ทักษะของดาบสองมือ	2	1. บทบาทสมมุติ 2. บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ 3. อภิปรายกลุ่มจากกรณี ศึกษา	อ.ชนะ ฤทธิธรรม

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
6 (40-42)	การแสดงผลประจำปีกระบอง	2	1. แบ่งกลุ่มเข้าร่วมกิจกรรมตามหัวข้อเรื่องที่ได้รับ 2. สืบค้น วารสาร เอกสารเกี่ยวกับครู หนังสือพิมพ์และอินเทอร์เน็ต 3. แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน 4. สื่อเทคโนโลยี ได้แก่ เครื่องคอมพิวเตอร์ แผ่นดิสเกต แอนดีไดร์ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ 5. อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	อ.ชนะ ฤทธิธรรม
7 (43-45)	การประยุกต์ใช้วิชากระบี่กระบองและดาบสองมือในการป้องกันตัว	4	1. แบ่งกลุ่มเข้าร่วมกิจกรรมตามหัวข้อเรื่องที่ได้รับ 2. สืบค้น วารสาร เอกสารเกี่ยวกับครู หนังสือพิมพ์และอินเทอร์เน็ต 3. แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน 4. สื่อเทคโนโลยี ได้แก่ เครื่องคอมพิวเตอร์ แผ่นดิสเกต แอนดีไดร์ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ 5. อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	อ.ชนะ ฤทธิธรรม
8 (46-48)	วิธีการสอนกระบี่กระบองกติกากการแข่งขันและการจัดการแข่งขันประจำปีกระบอง	2	1. แบ่งกลุ่ม ตามงานที่ได้รับมอบหมาย 2. สืบค้นงาน 3. อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	อ.ชนะ ฤทธิธรรม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
10-11	คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณของครู	4	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษา	อ.ชนะ ฤทธิธรรม
12	บทบาทของการศึกษาและครูใน การสร้างสันติภาพและ สันติ สุขในสังคมไทยสังคมโลก	4	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษา ชมวีดีทัศน์	อ.ชนะ ฤทธิธรรม
13	วิสัยทัศน์และกลยุทธ์ในการ พัฒนาตนเอง และวิชาชีพครูใน อนาคต	2	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษา ชมวีดีทัศน์	อ.ชนะ ฤทธิธรรม
14	การส่งเสริมและแนวทางพัฒนา ศักยภาพครู	2	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษา ชมวีดีทัศน์	อ.ชนะ ฤทธิธรรม
15	สมรรถภาพความเป็นครูเพื่อ พัฒนาครูให้เป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้และการเป็นผู้นำทาง วิชาการ	2	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษา ชมวีดีทัศน์	อ.ชนะ ฤทธิธรรม
16	สอบปลายภาค	2	ข้อสอบ	อ.ชนะ ฤทธิธรรม

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของคะแนนการประเมินผล
1.1,1.2,3.1,3.2,4.1,4.5	<ul style="list-style-type: none"> - ความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน - การแต่งกายที่ถูกระเบียบตามที่สถาบันฯ กำหนด - ความสนใจ การมีส่วนร่วม และการช่วยเหลือเพื่อนในกิจกรรมการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย โดยนักศึกษาสมาชิกกลุ่ม - การเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน - การประเมินตนเอง 	ตลอดภาคการศึกษา	20%
1.1,1.5,1.7,2.7,4.3,4.4,5.1, 5.3,5.4,2.4	<ul style="list-style-type: none"> - การส่งงาน และการรายงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมายจากการสืบค้น - การพัฒนาตนเองในทักษะพื้นฐานสู่การเป็นครูที่ดี - ทดสอบย่อย 	ตลอดภาคการศึกษา	50%
2.1,2.2,	สอบปลายภาค	16	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. กรอบความคิดเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่เน้นความมีวินัยและความเป็นประชาธิปไตย เอกสารโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.

กรมวิชาการและคณะกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้ในคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางการนิเทศช่วยเหลือโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.

_____. แนวทางการบริหารโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.

กระทรวงศึกษาธิการ. การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่เพื่อเตรียมความพร้อมบุคลากรทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.

กระทรวงศึกษาธิการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.

<p>กระทรวงศึกษาธิการ. รายงานผลการประชาพิจารณ์ เรื่องสาระสำคัญขององค์กร วิชาชีพครู และ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การค้ำของคุรุสภา, 2543.</p> <p>กรมวิชาการ. วารสารวิชาการ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. ปีที่ 6 ฉบับที่ 7 กรกฎาคม 2546.</p> <p>กันยา สุวรรณแสง. การพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญรัตน์การพิมพ์, 2533.</p> <p>การฝึกหัดครู,กรม. กองส่งเสริมวิทยฐานะครู. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์มาตรฐาน วิชาชีพครู พ.ศ. 2536. กรุงเทพมหานคร : กรมการฝึกหัดครู, 2536.</p> <p>กุลยา ตันติผลาชีวะ และคณะ. การเปรียบเทียบคุณธรรมของวิชาชีพครูกับวิชาชีพต่าง ๆ สรุป รายงานการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง คุณธรรมสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพครู. โดยคณะนิสิตครุศาสตร์ ศึกษบัณฑิตยสาขาหลักสูตรและการสอน กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2529.</p> <p>คณะกรรมการข้าราชการครู, สำนักงาน. รายงานผลการวิจัยเรื่อง การเปรียบเทียบคุณลักษณะ ความเป็นครูของข้าราชการครูที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งจากการสอบแข่งขันกับการคัดเลือกตาม โครงการคุรุทายาท. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู, 2535.</p> <p>คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. วัฒนธรรมแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, 2529.</p> <p>คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. คณะอนุกรรมการส่งเสริมกิจกรรมเนื่องในปรัณรงค์ วัฒนธรรมไทย. แนวทางการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย 11 ประการ. กรุงเทพมหานคร : คุรุ สภา, 2537.</p> <p>Anderson, Barry. <i>Cognitive Psychology the study of Knowing, Leaning, and Thinking</i>. NewYork : Academic Press, 1975.</p> <p>Assin, David N. "Teacher Education in an Era of Transformation", <i>Preparing Teachers for All the World Children : An Era of Transformation</i>. Bangkok : Chulalongkorn University Printing House, 1995.</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ (จำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติมหรือไม่ ถ้าจำเป็นให้ใส่ด้วยคำอธิบายตัวสีแดงเขียนด้วย ลายมือ)</p> <p style="text-align: center;">-ไม่มี-</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>http://www.edu.chula.ac.th/knowledge/teachisprof.htm</p> <p>http://www.mcu.ac.th/srticle/htm/dhamma</p> <p>http://www.nidtep.go.th/plan</p> <p>http://www.e-catholic.au.edu/catholic/vision.html</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ - เสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของแบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บไซต์ ประจำรายวิชาที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
<p>2. การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จากการสังเกตการณ์สอนของผู้สอน - ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนักศึกษา - การสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาระบบการเรียนการสอน - การจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน - ศึกษาเอกสาร และทำวิจัยในการพัฒนาการเรียนการสอน
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>5. การดำเนินการทวนสอบและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก 1 ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ 3 และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4