

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	สถาบันการพลศึกษา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตอุดรธานี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา พล 032125 ทักษะและการสอนยิมนาสติก (หญิง) (Skill and Instruction For Gymnastics Women)	
2. จำนวนหน่วยกิต 2 (1-2-3)	
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ	
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์โสภณ ศรีอิสาน	อาจารย์ผู้สอน
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษา ภาคปลาย/2556 ชั้นปีที่ 1 วิชาเอกพลศึกษา	
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี	
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี	
8. สถานที่เรียน โรงฝึกพลศึกษา 3 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี	
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 4 พฤศจิกายน 2556	

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>ยิมนาสติกเป็นกีฬาที่มีคุณค่าต่อการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเป็นอย่างดียิ่ง ซึ่งผู้เล่นจำเป็นต้องศึกษาเกี่ยวกับประวัติและประโยชน์ของกีฬานี้ วิธีการเสริมสร้างร่างกายเพื่อให้เหมาะสม เรียนรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ต่าง ๆ และวิธีใช้อุปกรณ์ให้ถูกวิธี รวมทั้งการดูแลรักษาอุปกรณ์ ศึกษาทักษะเบื้องต้นและการสอนจากการเคลื่อนไหวในชีวิตประจำวันมาสู่กีฬายิมนาสติกในแต่ละอุปกรณ์ โดยไม่จำเป็นต้องปฏิบัติท่ายากมาก เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางด้านเจตคติ มารยาท และความปลอดภัยในเบื้องต้น ตลอดจนเรียนรู้เกี่ยวกับกฎ กติกา พื้นฐานพอสังเขป</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประวัติของกีฬายิมนาสติก</p> <p>2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และมีทักษะในการสร้างสมรรถภาพทางกายในกีฬายิมนาสติกเบื้องต้น</p> <p>2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและการสอนพื้นฐานยิมนาสติกของแต่ละอุปกรณ์ ความปลอดภัยในการเล่น และรู้จักการดูแลรักษาอุปกรณ์</p> <p>2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เบื้องต้นในกฎ และกติกาการเล่น การแข่งขันเพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดี และรู้จักคุณค่าของกีฬายิมนาสติก</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาประวัติ และประโยชน์ของกีฬายิมนาสติก การบริหารร่างกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะและเทคนิคเบื้องต้น กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น</p>			
<p>1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
<p>บรรยาย</p>	<p>สอนเสริม</p>	<p>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม / การฝึกงาน</p>	<p>การศึกษด้วยตนเอง</p>
<p>บรรยาย 15 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา</p>	<p>สอนเสริมในเวลา 17.30-20.00 น. ทุกวัน</p>	<p>มีการฝึกปฏิบัติทักษะเบื้องต้นกีฬายิมนาสติก 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</p>	<p>ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</p>

- 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**
 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ประมาณ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
<p>1.1. คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>1.1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา</p> <p>1.1.2 รับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น</p> <p>1.1.3 มีสติ ควบคุมอารมณ์ มีศีลธรรม และสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>1.1.4 เคารพในสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>1.1.5 เคารพกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ในรายวิชาที่กำหนด</p>
<p>1.2. วิธีการสอน</p> <p>1.2.1 กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย</p> <p>1.2.2 เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา และการแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของสถาบันฯ</p> <p>1.2.3 มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ</p> <p>1.2.4 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหา</p> <p>1.2.5 การเป็นแบบอย่างที่ดีจากพฤติกรรมของครูผู้สอน</p>
<p>1.3. วิธีการประเมินผล</p> <p>1.3.1 ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน</p> <p>1.3.2 ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>1.3.3 ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน ได้แก่ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการช่วยเหลือเพื่อน มีความเอื้อเฟื้อในระหว่างการเรียนรู้ และครูอาจารย์</p>
2. ความรู้
<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>2.1.1 เข้าใจความรู้พื้นฐานของกีฬายิมนาสติก</p> <p>2.1.2 มีความรอบรู้ โดยการผสมผสานเนื้อหาในศาสตร์ต่าง ๆ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม</p> <p>2.1.3 มีการแสวงหาและนำความรู้จากงานวิจัย หรือแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องมาใช้</p>

<p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>2.2.1 เน้นกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2.2.2 จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง และการแก้โจทย์ปัญหา</p> <p>2.2.3 จัดกิจกรรมกลุ่ม ปฏิบัติทักษะเป็นทีม และการเป็นผู้นำผู้ตาม การนำเสนอหน้าชั้น</p>
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>2.3.1 สอบปฏิบัติทักษะเบื้องต้นกีฬาโยนิมาสติค</p> <p>2.3.2 การสอบทฤษฎี (ประวัติ ความเป็นมา ประโยชน์ และการนำไปใช้) ปลายภาคเรียน</p> <p>2.3.3 ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา</p> <p>2.3.4 ประเมินจากการวิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>2.3.5 ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>3.1.1 สามารถบูรณาการความรู้ทักษะโยนิมาสติคเข้ากับศาสตร์อื่นๆ ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม</p> <p>3.1.2 สามารถสืบค้นและประเมินข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>3.1.3 สามารถคิดวิเคราะห์ รู้เท่าทันสถานการณ์และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์มีวิจารณญาณ</p> <p>3.1.4 สามารถนำความรู้ ไปเชื่อมโยงกับปัญหาท้องถิ่นเพื่อทำความเข้าใจและสร้างสรรค์สังคม</p>
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <p>3.2.1 จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3.2.2 ฝึกทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคล และกลุ่ม เช่น สะท้อนคิด อภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา ฯลฯ</p> <p>3.2.3 จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีการฝึกปฏิบัติทักษะจริง</p>
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>3.3.1 การเขียนรายงานของนักศึกษา</p> <p>3.3.2 การปฏิบัติทักษะได้ถูกต้องและปลอดภัย</p> <p>3.3.3 การใช้ข้อสอบหรือแบบฝึกหัดที่ให้นักศึกษาคิดแก้ปัญหาได้</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>4.1.1 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม</p> <p>4.1.2 สามารถปรับตัว รับฟัง ยอมรับความคิดเห็น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของกลุ่ม</p>

<p>4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน และการช่วยเหลือเพื่อนในกลุ่ม</p> <p>4.1.4 สามารถรวมกลุ่มคิดริเริ่ม วางแผน และตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4.1.5 รับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p>
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <p>4.2.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</p> <p>4.2.2 สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร และการช่วยเหลือเพื่อนภายในกลุ่มอย่างถูกต้องและปลอดภัย</p>
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>4.3.1 สังเกตพฤติกรรม และการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>4.3.2 การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม</p> <p>4.3.3 การปฏิบัติทักษะได้ถูกต้อง และปลอดภัย</p> <p>4.3.4 ประเมินความสม่ำเสมอของการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>4.3.5 ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4.3.6 ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>5.1.1 สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน</p> <p>5.1.2 ก้าวทันเทคโนโลยีปัจจุบันและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสถานการณ์เพื่อการสืบค้น ศึกษาด้วยตนเอง นำเสนอ และสื่อสาร จากงานที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <p>5.2.1 จัดการเรียนรู้การสอนที่เน้นการฝึกทักษะการปฏิบัติทักษะ การสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และเพื่อนร่วมชั้น</p> <p>5.2.2 จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารหลากหลายและเหมาะสม</p> <p>5.2.3 จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงาน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>5.3.1 การปฏิบัติทักษะ</p> <p>5.3.2 การพูด การใช้ภาษาที่ถูกต้อง เหมาะสม ในการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</p>

<p>5.3.3 ทักษะการเขียนรายงาน</p> <p>5.3.4 ทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>6. ทักษะปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมพลศึกษา</p> <p>6.1 ทักษะปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมพลศึกษาที่ต้องพัฒนา</p> <p>6.1.1 มีความสามารถทางพลศึกษาและทักษะกีฬา</p> <p>6.1.2 มีทักษะด้านการจัดการเรียนรู้พลศึกษา การจัดการแข่งขันกีฬา การเป็นผู้ฝึกสอน และผู้ตัดสิน</p> <p>6.1.3 เป็นผู้นำในการสร้างเสริมและพัฒนาสมรรถภาพทางกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม</p> <p>6.1.4 มีความสามารถในการจัดและบริหารพลศึกษาในสถานศึกษา</p> <p>6.1.5 เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>6.1.6 เป็นผู้นำด้านวินัย จรรยาบรรณทางวิชาชีพพลศึกษา</p> <p>6.2 วิธีการสอน</p> <p>6.2.1 จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติทักษะ การสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และเพื่อนร่วมชั้น</p> <p>6.2.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะการปฏิบัติการสร้างเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านทางกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม</p> <p>6.2.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยมีการช่วยเหลือเพื่อนภายในกลุ่มอย่างถูกต้องและปลอดภัย</p> <p>6.2.4 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สร้างเสริมระเบียบวินัย และจรรยาบรรณทางวิชาชีพพลศึกษา</p> <p>6.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>6.3.1 ทักษะการปฏิบัติทักษะกีฬายิมนาสติก</p> <p>6.3.2 การพูดในการนำเสนอแบบฝึกทักษะในชั้นเรียน</p> <p>6.3.3 ทักษะการช่วยเหลือภายในกลุ่ม</p> <p>6.3.4 ทักษะการนำเสนอแบบฝึกทักษะโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>6.3.5 ประเมินผลจากการปฏิบัติตามระเบียบวินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพพลศึกษา</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ ยิมนาสติก 2. ประโยชน์และคุณค่าของ กีฬายิมนาสติก 3. ลักษณะองค์ประกอบและ ขนาดของอุปกรณ์กีฬา ยิมนาสติกที่ใช้ในการเรียนและ อุปกรณ์การแข่งขัน การดูแล บำรุงรักษาอุปกรณ์	3	1. บรรยาย และยกตัวอย่าง 2. แนะนำการสืบค้นทาง อินเทอร์เน็ต เอกสารต่าง ๆ เกี่ยวกับเนื้อหา ยิมนาสติก 3. แบบสำรวจพฤติกรรม การปฏิบัติเป็นกลุ่ม 4. แบบประเมินพฤติกรรม 5. สื่อเทคโนโลยี ได้แก่ เครื่องคอมพิวเตอร์ แผ่น ดิสเกต แฟลชไดร์ เครื่อง โปรเจคเตอร์	นายโสภณ ศรีอิสาน
2	การเสริมสร้างสมรรถภาพ ทางกายของกีฬายิมนาสติก <ul style="list-style-type: none"> - การสร้างความอ่อนตัว - การสร้างความแข็งแรง - การสร้างความอดทน - การสร้างพลังกล้ามเนื้อ - การสร้างความสมดุล - การสร้างความคล่องตัว 	3	1. บรรยายการสร้าง สมรรถภาพทางการกีฬา ยิมนาสติก 2. แบ่งกลุ่มเข้าร่วมปฏิบัติ กิจกรรมตามหัวข้อเรื่องที่ได้รับ พร้อมการนำเสนอ 3. สืบค้น วารสาร เอกสาร ตำรา และทางอินเทอร์เน็ต	นายโสภณ ศรีอิสาน
3-6	ทักษะและการสอน ฟลอร์เอ็กเซอร์ไซส์ <ol style="list-style-type: none"> 1. การม้วนตัวหน้าในแบบ ต่าง ๆ 2. การม้วนตัวหลังแบบต่าง ๆ 3. การติดนิ่ง เช่น หกทบ หก สามเส้า หกสูง 	15	1. บรรยายแบบฝึกทักษะ อุปกรณ์ฟลอร์เอ็กเซอร์ไซส์ 2. แบ่งกลุ่มเข้าร่วมปฏิบัติ ทักษะตามลำดับ 3. สืบค้น วารสาร เอกสาร ตำรา และทางอินเทอร์เน็ต	นายโสภณ ศรีอิสาน

	<p>4. พุงม้วนหน้า</p> <p>5. ล้อเกวียน ราวค้อออฟ</p> <p>6. สปริงหลัง สปริงคอ สปริงศีรษะ สปริงมือ</p> <p>7. ฟลิคเฟลก</p>			
7-9	<p>สอบปฏิบัติทักษะและการสอนกีฬายิมนาสติกพื้นฐานอุปกรณ์ฟลอร์เอ็กเซอร์ไซส์</p>	9	<p>1. ทดสอบทักษะอุปกรณ์ฟลอร์เอ็กเซอร์ไซส์</p> <p>2. แบบการให้คะแนนทักษะแต่ละทักษะ</p>	<p>นายโสภณ ศรีอิสาน</p>
10-11	<p>ทักษะและการสอน อุปกรณ์คานทรงตัว</p> <p>1. การเดิน</p> <p>2. การหมุนตัวแบบต่าง ๆ</p> <p>3. การเตะเท้า</p> <p>4. การม้วนตัว</p> <p>5. การลงพื้น</p>	6	<p>1. บรรยายแบบฝึกทักษะอุปกรณ์คานทรงตัว</p> <p>2. แบ่งกลุ่มเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>3. สืบค้น วารสาร เอกสาร ตำรา และทางอินเทอร์เน็ต</p>	<p>นายโสภณ ศรีอิสาน</p>
12	<p>สอบทักษะและการสอน อุปกรณ์คานทรงตัว</p>	3	<p>1. ทดสอบทักษะอุปกรณ์คานทรงตัว</p> <p>2. แบบการให้คะแนนทักษะแต่ละทักษะ</p>	<p>นายโสภณ ศรีอิสาน</p>
13	<p>ทักษะและการสอน อุปกรณ์โต๊ะกระโดด</p>	3	<p>1. บรรยายแบบฝึกทักษะอุปกรณ์โต๊ะกระโดด</p> <p>2. แบ่งกลุ่มเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>3. สืบค้น วารสาร เอกสาร ตำรา และทางอินเทอร์เน็ต</p>	<p>นายโสภณ ศรีอิสาน</p>
14	<p>สอบปฏิบัติทักษะและการสอน อุปกรณ์โต๊ะกระโดด</p>	3	<p>1. ทดสอบทักษะอุปกรณ์โต๊ะกระโดด</p> <p>2. แบบการให้คะแนนทักษะแต่ละทักษะ</p>	<p>นายโสภณ ศรีอิสาน</p>
15	<p>กติกากการแข่งขันกีฬา</p>	3	<p>1. บรรยายกติกายิมนาสติก</p>	<p>ผศ.ปทุมพร</p>

ยิมนาสติกศิลป์หญิง		2. ชมวีซีดีการแข่งขันกีฬา	ศรีอีสาน
--------------------	--	---------------------------	----------

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของคะแนนการประเมินผล
1.1,1.2,3.1,3.2,4.1,4.5	<ul style="list-style-type: none"> - ความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน - การแต่งกายที่ถูกระเบียบตามที่สถาบันฯ กำหนด - ความสนใจ การมีส่วนร่วม และการช่วยเหลือเพื่อนในกิจกรรมการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย โดยนักศึกษาสมาชิกกลุ่ม - การเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน - การประเมินตนเอง 	ตลอดภาคการศึกษา	20%
1.1,1.5,1.7, 2.4,2.7,4.3,4.4, 5.1,5.3,5.4,6.1-6.6	<ul style="list-style-type: none"> - การส่งงาน และการรายงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมายจากการสืบค้น - การพัฒนาตนเองในทักษะและการสอนพื้นฐานสู่การเป็นครูที่ดี - สอบทักษะและการสอน พื้นฐานกีฬา ยิมนาสติก 	ตลอดภาคการศึกษา	20% 10% 30%
2.1,2.2,	สอบปลายภาค	16	20%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

โสภณ ศรีอีสาน. เอกสารประกอบการเรียนวิชายิมนาสติก 1. อุดรธานี : วิทยาลัย

พลศึกษาจังหวัดอุดรธานี, 2538.

โสภณ ศรีอีสาน . ตำรายิมนาสติกสำหรับเยาวชนชาย. อุดรธานี. วิทยาลัยพลศึกษา, 2542

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ (จำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติมหรือไม่ ถ้าจำเป็นให้ใส่ด้วยคำอธิบายตัวสีแดงเขียนด้วย

ลายมือ)

-ไม่มี-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

การกีฬาแห่งประเทศไทย. วารสารกีฬา. กรุงเทพฯ : การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2534.

กลุ่มพัฒนาหลักสูตร กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. **หลักสูตรและแนวการสอน**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2543.

ขวัญชัย เชาว์สุโข. **คู่มือยิมนาสติกส์ชาย**. ชลบุรี. วิทยาลัยพลศึกษา, 2520.

งามพล สุขเกษม. **การฝึกยืดหยุ่นขั้นพื้นฐาน**. ลำปาง : วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดลำปาง, 2534.

จิรภา สุวรรณษา. **ยิมนาสติกขั้นพื้นฐานสำหรับผู้ฝึกสอน**. อุบลราชธานี : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2539.

ฝ่ายวิทยาศาสตร์การกีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย. **วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬาและนักกีฬา**. กรุงเทพฯ : ไทยมิตรการพิมพ์, 2535.

ฟอง เกิดแก้ว. **การกีฬา**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2524.

ศึกษาธิการ, กระทรวง กรมวิชาการ. **หนังสืออ่านเพิ่มเติมวิชาพลศึกษา ยิมนาสติก ระดับมัธยมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2527.

ศุภฤกษ์ มั่นใจตน. **ยืดหยุ่น และยิมนาสติก**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

ส่วนพัฒนาวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กรมพลศึกษา. **โครงสร้างหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา แนวการสอนและแผนการสอน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับพุทธศักราช 2542 หมวดวิชาเฉพาะด้าน**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.

By the Diagram Group. **Enjoying Gymnastics**. Stoeger Publishing Company , 1976

Hans Timmerann. **Madchenturnen von der Basis bis zur Spitze**. Pohl - Verlag 1983.

International Gymnastics Federation. **Code of Points**. By USA Men's national Gymnastics, 1979.

Janssen & Fritsen Sprot B.V. **The Art of Gymnastics**. 2001.

Kurt Tendle, **Lehr - Und Übungswege Sur das Geratturnen**. Pohl - Verlag, 1987.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ - เสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของแบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บไซต์ ประจำรายวิชาที่อาจารย์ผู้สอน ได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
<p>2. การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จากการสังเกตการสอนของผู้สอน - ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนักศึกษา - การสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนากระบวนการเรียนการสอน - การจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน - ศึกษาเอกสาร และทำวิจัยในการพัฒนาการเรียนการสอน
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการสอบทักษะแต่ละอุปกรณ์ และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบคะแนนสอบภาคปฏิบัติ การรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p>

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 1 ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ 3 และผลการทวนสอบ
มาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4