

กลุ่มสังคมศาสตร์

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : สถาบันการพลศึกษา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตอุดรธานี คณะศึกษาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา ศท 051002 สารสนเทศเพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ (Information for Study Skills)
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา : ระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร ประเภทรายวิชาการศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน : 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : นางธนวรรณ ชุมแวงวาปี (วิทยาเขตอุดรธานี) 4.2 อาจารย์ผู้สอน : นางธนวรรณ ชุมแวงวาปี (วิทยาเขตอุดรธานี)
5. ภาคปลาย / ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน ไม่มี
8. สถานที่เรียน ห้องเรียน133 สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตอุดรธานี ศูนย์วิทยบริการ สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตอุดรธานี แหล่งสารสนเทศทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 15 สิงหาคม 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>1.1 ใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและชอบด้วยกฎหมาย</p> <p>1.2 ตรงต่อเวลา มีวินัย และมีความรับผิดชอบ</p> <p>1.3 สามารถนำความรู้ในวิชาสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้าไปเชื่อมโยง บูรณาการและประยุกต์ใช้กับวิชาอื่นๆ</p> <p>1.4 สามารถแสวงหา สืบค้นประเมินข้อมูล วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำไปใช้งานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>1.5 สามารถทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>1.6 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น จัดเก็บ นำเสนอ และเผยแพร่สารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p>
<p>2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียน การสอน เพื่อให้ผู้เรียน และผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา</p>

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

<p>คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ ทักษะการเรียนรู้สารสนเทศ การกำหนดความต้องการสารสนเทศ การแสวงหาและสืบค้นสารสนเทศ ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประเมินสารสนเทศ และแหล่งสารสนเทศ การนำเสนอและเผยแพร่สารสนเทศ การอ้างอิงสำหรับการเขียนรายงานและภาคินิพนธ์ การใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและชอบด้วยกฎหมาย</p>			
<p>จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45	-	-	90
<p>1. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>1.1 อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>1.2 จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์</p>			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	
<input type="radio"/>	(1.1) มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตสำนึกในหน้าที่ต่อตนเองและสังคม มีจริยธรรมในการทำรายงานและภาคนิพนธ์
<input checked="" type="radio"/>	(1.2) มีน้ำใจนักกีฬา มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีวินัย และปฏิบัติตามกฎระเบียบขององค์กร และสังคมตรงต่อเวลา มีวินัย และความรับผิดชอบ
<input type="radio"/>	(1.3) มีจิตอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และสังคม ส่งเสริมชุมชนในการอ่านหรือค้นคว้าข้อมูล
	(1.4) มีความซื่อสัตย์ ขยัน ประหยัด อดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง -
	(1.5) อนุรักษ์ สืบสานเผยแพร่วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยอย่างสุนทรีย์ -
	วิธีสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ - บรรยาย - กรณีศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - จัดทำโครงการงาน
	วิธีการประเมินผล - การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม - ความตรงตามเวลาในการส่งงาน - ประเมินจากโครงการงาน
ด้านที่ 2 ด้านความรู้	
<input type="radio"/>	(2.1) มีความรอบรู้ ติดตาม ความก้าวหน้า ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมทั้งภายในประเทศและ สังคม พหุวัฒนธรรม สังคมสารสนเทศ
<input checked="" type="radio"/>	(2.2) มีความสามารถในการเชื่อมโยงและบูรณาการความรู้ ทั้งในสาขา ต่างสาขา เพื่อนำไปสู่การ เรียนรู้ตลอดชีวิต - ความหมายและความสำคัญของสารสนเทศ - แหล่งสารสนเทศและทรัพยากรสารสนเทศ - เครื่องมือสืบค้นสารสนเทศ - หลักการเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม

<p>(2.3) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ เพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาตนเอง สังคมได้</p> <p>วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - มอบหมายงานกลุ่ม (ศึกษาค้นคว้า) - อภิปรายกลุ่ม
<p>1.1 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเข้าร่วมกิจกรรม - ทำรายงานกลุ่ม / บุคคล - สอบปลายภาค
<p>3.ด้านทักษะทางปัญญา</p>
<p>● (3.1) สามารถแสวงหาความรู้ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินผลอย่างเป็นระบบ สามารถแสวงหา สืบค้น ประเมินข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล เพื่อนำไปใช้งานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถสืบค้นสารสนเทศ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินสารสนเทศได้</p>
<p>● (3.2) สามารถแก้ไขปัญหาโดยนำหลักวิชา ข้อมูล ข้อเท็จจริง มาใช้และอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม สามารถนำข้อมูลสารสนเทศในการอ้างอิงและแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p>
<p>● (3.3) สามารถสืบเสาะแสวงหา และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ สามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้วิชาอื่น ๆ และ/หรือใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p>
<p>1.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาทิต - กิจกรรมกลุ่ม/บุคคล - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - จากผลการนำเสนองานกลุ่ม/บุคคล
<p>4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</p>
<p>(4.1) มีความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวล การแปล ความหมาย การวิเคราะห์ สถานการณ์การแนะนำ และการนำเสนอประเด็นการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้องและสร้างสรรค์</p>
<p>-</p>

○ (4.2) ทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม มีความรับผิดชอบ และเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน สังคม
- สามารถทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ
● (4.3) เคารพระเบียบสังคม อยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ได้อย่างมีความสุข
- เคารพความคิดเห็นของผู้อื่นในในการทำกิจกรรมกลุ่ม
วิธีการสอน
- มอบหมายงานกลุ่ม
- นำเสนอ
วิธีการประเมินผล
- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
- การส่งผลงานตามเวลาที่กำหนด
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
(5.1) มีความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวล การแปลความหมาย การวิเคราะห์สถานการณ์
การแนะนำและการนำเสนอประเด็นการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้องและสร้างสรรค์
สามารถใช้
เทคโนโลยี ในการสืบค้น จัดเก็บ นำเสนอ และเผยแพร่สารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
-
○ (5.2) ใช้ภาษาประจำชาติและภาษาที่สองเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวันและสังคมพหุวัฒนธรรม
- สามารถเขียนรายงานการค้นคว้า / ภาคินพนธ์ ด้วยการเขียนที่ถูกต้องเหมาะสม
● (5.3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารและการใช้ชีวิตอย่างสร้างสรรค์ รวมถึงกาสกรเก็บ
ข้อมูล การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อใช้พัฒนาสังคม
- สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น จัดเก็บ นำเสนอ และเผยแพร่สารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
วิธีการสอน
- ให้นักศึกษาค้นคว้าจากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อไม่ตีพิมพ์ opac ,www. และฐานข้อมูลต่าง ๆ
- นำเสนอผลการค้นคว้านำขึ้นเรียน/PPT
- นำเสนอผลงาน

<p>วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากผลรายงาน/ภาคินิพนธ์ - ประเมินจากการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน/PPT
--

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1-2	<ul style="list-style-type: none"> - ปฐมนิเทศ - ความรู้เกี่ยวกับสารสนเทศ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย - ความสำคัญ - ลักษณะของสารสนเทศที่ดี - แหล่งสารสนเทศ 	6	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงการเรียนรู้การสอนในรายวิชา - บรรยายแบบมีส่วนร่วมพร้อมยกตัวอย่างและสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม - สำรวจห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถาบัน - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - ศึกษาดูงาน 	
3	ทรัพยากรสารสนเทศ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย - ประเภท - การจัดหมวดหมู่สารสนเทศ 	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายแบบมีส่วนร่วม - แบ่งกลุ่มระดมสมองและเล่นเกม - อภิปรายกลุ่ม 	
4-5	ทักษะการรู้สารสนเทศและการกำหนดความต้องการสารสนเทศ	6	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อภิปราย - สาธิต - ฝึกปฏิบัติ 	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
6-8	การแสวงหาและการสืบค้น สารสนเทศ - เครื่องมือช่วยค้นสารสนเทศ - การสืบค้นสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ - การประเมินสารสนเทศ	9	-บรรยาย มอบหมายงานรายบุคคล/ กลุ่ม - แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ - นำเสนอ	
9-10	การนำเสนอ เผยแพร่สารสนเทศ - การเขียนรายงานและภาคินิพนธ์ - ส่วนประกอบ - ขั้นตอนการเขียนรายงาน	6	-บรรยาย มอบหมายงานรายบุคคล/ กลุ่ม - แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ - นำเสนอ	
11-13	การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม	9	- บรรยาย - อภิปราย - สาธิต - ฝึกปฏิบัติ	
14-15	การใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและ ชอบด้วยกฎหมาย	6	- บรรยาย - อภิปราย - สาธิต - ฝึกปฏิบัติ	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ Learning Outcome	กิจกรรมการประเมิน	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	2.2,2.3	สอบปลายภาค	16	30%
2	1.1,1.2 2.2,2.3 3.1,3.2,3.3 4.2,4.3 5.3	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอผลงาน การทำรายงานกลุ่มและผลงานกลุ่ม รายงานบุคคลและผลงาน การส่งงานตามกำหนด	ตลอดภาค การศึกษา	60%
3	1.2,4.3	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมอภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบาการเรียนการสอน

1.ตำราและเอกสารหลัก
2.เอกสารและข้อมูลสำคัญ
3.เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินผลของรายวิชาโดยนักศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการสอนของอาจารย์ในประเด็นต่าง ๆ
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการสอนของอาจารย์ในระดับต่าง ๆ
3. การปรับปรุงการสอน <ul style="list-style-type: none"> - มีการบันทึกการสอน/ปัญหาในการเรียนการสอน - ประชุม/สัมมนาอาจารย์ผู้สอน
4. การทวนสอบมาตรฐานการผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา มีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ความเหมาะสมของการให้คะแนน
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมอาจารย์ผู้สอน สรุปผลการประเมินการสอน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา - กำหนดประเด็นที่ควรปรับปรุงในการสอนครั้งต่อไป เช่น เนื้อหา ลำดับการสอน วิธีการสอนและประเมินผล