



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. ๓)

ศท ๐๒๒๐๑๐

การพัฒนาทักษะการฟัง-การพูดภาษาอังกฤษ
(Listening and Speaking Skills Development)

รองศาสตราจารย์ศศิธร นีรันทรานนท์

คณะศึกษาศาสตร์

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี

ภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๕๖

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี
คณะ ศึกษาศาสตร์ **หมวดวิชา** ศึกษาทั่วไป **กลุ่มวิชา** ภาษา

.....

(๑) ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ศท ๐๒๒๐๑๐ การพัฒนาทักษะการฟัง-การพูดภาษาอังกฤษ
(Listening and Speaking Skills Development)

๒. จำนวนหน่วยกิต

๒ หน่วยกิต ๒ (๑ - ๒ - ๓)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา พลศึกษา
หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา ภาษา

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

รศ.ศศิธร นิรันทรานนท์

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ชั้นปีที่ ๑ ห้อง ๑/๑, ๑/๒, ๑/๔ ภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๕๖

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ

คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตอุดรธานี

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๑ กันยายน ๒๕๕๖

(๒) จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาทักษะการฟัง การพูด ในการติดต่อสื่อสาร

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการจับใจความสำคัญในการติดต่อสื่อสาร

๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาทักษะการจดบันทึกย่อ การสรุปความ การตอบคำถาม ในการติดต่อสื่อสาร

๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาทักษะการฝึกฟังและพูดในสถานการณ์ต่างๆ

๒ วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาทักษะการฟัง การพูด ในการติดต่อสื่อสาร สามารถฟัง และพูด โดยเน้นการออกเสียง การฝึกจับใจความสำคัญ การจดบันทึกย่อ การสรุปความ การตอบคำถาม รวมถึงการฝึกฟังและพูดในสถานการณ์ต่างๆ ได้

(๓) ลักษณะการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการฟัง และการพูด โดยเน้นการออกเสียง การฝึกจับใจความสำคัญ การจดบันทึกย่อ การสรุปความ การตอบคำถาม รวมถึงการฝึกฟังและพูดในสถานการณ์ต่างๆ

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

๒.๑ บรรยาย ๑๕ ชั่วโมง

๒ .๒ ฝึกปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

๒ .๓ การศึกษาด้วยตนเอง ๔๕ ชั่วโมง

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) โดยการ กำหนดเวลาให้คำปรึกษากิจกรรมเสริมความเป็นครูทุกวันพุธ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.

(๔) การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกในหน้าที่ต่อตนเองและสังคม (๑.๑)

๒. มีน้ำใจนักกีฬา มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีวินัยและปฏิบัติตามระเบียบขององค์กรและสังคม (๑.๒)

๓. อนุรักษ์ สืบสาน เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยอย่างสุนทรีย์ (๑.๕)

๑.๒ วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

๑. มีการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย เคารพในกฎระเบียบของสถาบัน เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา การตรงต่อเวลา การแต่งกายตาม ระเบียบของสถาบัน ยกย่องให้ รางวัลผู้ที่ทำดี ให้สาธารณชนได้รับรู้

<p>๒. สอดแทรกสาระและกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม ลักษณะอันพึงประสงค์ในการเป็นคนดี และการจัดการเรียนการสอนแต่ละครั้ง ผู้สอนสรุปฝากข้อคิดเพื่อเน้นย้ำการปลูกฝังให้นักศึกษาซึมซับในสิ่งที่ดี</p> <p>๓. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติ การศึกษาดูงานเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในคุณธรรม วัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย</p> <p>๔. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโอกาสต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจเข้าถึงวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>๕. จัดกิจกรรมจิตอาสา เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะเพื่อพัฒนาชุมชนเช่น โครงการค่ายอาสา โครงการบริการชุมชน</p>
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>๑. ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนการทำงานกลุ่ม เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา ส่งงานตรงเวลา และครบถ้วน การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน และกิจกรรมขององค์กร อย่างมีความรับผิดชอบ</p> <p>๒. ประเมินจากเอกสาร มคอ.๓ และ ๕ ในทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน</p> <p>๓. ประเมินจากผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย การศึกษาดูงานการสอบกลางภาคการศึกษา และการสอบปลายภาคการศึกษา</p> <p>๔. ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรกิจกรรมจิตอาสา ที่แสดงถึงความมีวินัย ความพร้อมเพรียง ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ความเอื้ออาทร ความรักสามัคคีและความเป็นผู้มีความหวังแทนในศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย</p>
<p>๒. ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่จะได้รับ</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ๑. มีความรอบรู้ก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของสังคมทั้งภายในประเทศและพหุวัฒนธรรม (๒.๑) <input checked="" type="radio"/> ๒. มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต (๒.๒) <input checked="" type="radio"/> ๓. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาตนเองได้ (๒.๓)
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>๑. ให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมนุษยสังคม ทั้งสังคมภายในประเทศ และสังคมพหุวัฒนธรรม เพื่อให้นักศึกษา เข้าใจ พฤติกรรมการอยู่ร่วมกันในสังคมที่แตกต่างอย่างมีสันติสุข</p> <p>๒. จัดการเรียนการสอนที่มีลักษณะยึดผู้เรียนเป็นสำคัญโดยจัดกิจกรรมในลักษณะบูรณาการความรู้ทั้งในสาขา ต่าง สาขา และประสบการณ์เดิมของผู้เรียนเข้ากับความรู้และประสบการณ์ใหม่ได้อย่างกลมกลืน</p> <p>๓. จัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการเรียนที่หลากหลาย เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้เรียน</p> <p>๔. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจได้อย่างแท้จริง เพื่อการพัฒนาตนเอง</p> <p>๕. จัดหาวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถในศาสตร์หรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ต้องการปลูกฝังมาให้ความรู้แก่ผู้เรียนตามโอกาสอันควร การนำผู้เรียนไปศึกษาดูงาน ณ แหล่งเรียนรู้ที่เป็นต้นแบบในด้านต่างๆ ในชุมชนสังคม เพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากสภาพจริง และนำความรู้ไปพัฒนาสังคมได้</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>๑. ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน นอกห้องเรียน การมีส่วนร่วม การปฏิบัติการณ์ร่วมกับการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการสร้างสรรค์ปัญหาสังคม</p> <p>๒. ประเมินด้วยการสอบย่อยสอบกลางภาคการศึกษาและสอบปลายภาคการศึกษา</p> <p>๓. ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน</p> <p>๔. ประเมินจากชิ้นงานที่ผู้เรียนสร้างสรรค์แล้วนำเสนอผู้สอนทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล</p>

<p>๕ ประเมินจากการปฏิบัติตนของผู้เรียนทั้งในห้องเรียน นอกห้องเรียนและในชีวิตประจำวันในการเลือกสรรศาสตร์ต่างๆ แนวคิดหลักการมาบูรณาการใช้อย่างรู้เท่าทัน</p>
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ๑. สามารถประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม (๓.๑) <input checked="" type="radio"/> ๒. สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อและในการประกอบอาชีพได้ (๓.๓)
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ ใคร่ครวญด้วยเหตุผล และมีวิจารณ์ญาณ เช่น อภิปรายกลุ่ม ฝึกแก้ปัญหาเป็นกลุ่มจัดสถานการณ์จำลองให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจ เป็นต้น ๒. สอดแทรกกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษาฝึกค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง โดยนำหลักวิชาไปใช้อ้างอิงได้อย่างถูกต้อง ๓. ฝึคนักศึกษาสามารถใช้ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพของตนเองและสังคมได้อย่างสมดุล
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑. ประเมินด้วยการสังเกตพฤติกรรมทางปัญญาของผู้เรียน พัฒนาการด้านต่างๆ ทั้งการแสดงความคิดเห็นในห้องเรียนและกิจกรรมกลุ่ม ๒. ประเมินจากคุณภาพของงานที่แสดงถึงการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง มีวิจารณ์ญาณและถูกต้อง ๓. ประเมินจากพัฒนาการด้านความรู้ ความคิดของผู้เรียนจากการนำข้อมูลมาใช้อย่างถูกต้อง มีเหตุผลเป็นระบบ และสร้างสรรค์
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="radio"/> ๑. บุคลิกภาพดี มีมนุษยสัมพันธ์ เคารพและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น (๔.๑) <input type="radio"/> ๒. เคารพระเบียบสังคม อยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข (๔.๓)
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานเป็นคู่ หรือเป็นกลุ่ม เพื่อฝึกความรับผิดชอบต่อทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะการสร้างมนุษยสัมพันธ์ปรับตัวยอมรับตนเองและความแตกต่างของคนในสังคม ๒. มอบหมายกิจกรรมกลุ่มทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อฝึกให้นักศึกษารู้จักการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เคารพกฎกติกาของกลุ่มและสังคม ๓. ให้นักศึกษาฝึกวิพากษ์วิจารณ์ในชั้นเรียนจากปัญหาสังคมที่เป็นประเด็นสาธารณะเพื่อฝึกการยอมรับความคิดเห็นที่หลากหลาย
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑. สังเกตการร่วมกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน และพัฒนาการด้านความคิด ๒. ประเมินทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบสร้างเครื่องมือให้ผู้เรียนประเมินผลตนเองและประเมินกลุ่มเพื่อน ๓. ประเมินคุณภาพงานที่มอบหมายประเมินการสอน ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ๑. สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสมในชีวิตประจำวันและสังคม
พหุวัฒนธรรม (๕.๑)
- ๒. สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารได้ (๕.๓)

๕.๒ วิธีการสอน

- ๑ จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้วยการจัดประสบการณ์ตรงให้ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้สติปัญญาพื้นฐานในการวิเคราะห์ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ และนำเสนอด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- ๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ทันสมัย ตรงกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการ
- ๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้ผู้เรียนแสดงความสามารถในการสื่อสารเพื่อให้เหตุผล สรุปผลและนำเสนอข้อมูลต่างๆ อย่างถูกต้องสร้างสรรค์

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑ ประเมินผลจากจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้สะท้อนความรู้ความคิดความเข้าใจจากการถ่ายทอดโดยผ่านเทคโนโลยีต่างๆ
- ๒ ประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนองาน และในกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตรต่างๆ
- ๓ ทดสอบการวัดทักษะเชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีตามความเหมาะสม

(๕) แผนการสอน และ การประเมินผล

๕.๑ แผนการสอน

ลำดับที่	เนื้อหาสาระ	จำนวนคาบ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	๑. ปฐมนิเทศ - คำอธิบายรายวิชา - แนวทางการเรียนการสอน - การวัดและประเมินผล ๒. ทบทวนพื้นฐานความรู้เดิม	๓	<u>กิจกรรมการสอน</u> ๑. Lecture ๒. Discussion ๓. Game <u>สื่อ:</u> PowerPoint Slide Video Tape cassettes	รศ.ศศิธร นีรันทรานนท์
๒	Unit ๑ Listening and Speaking about Greetings and Partings	๓	<u>กิจกรรมการสอน</u> ๑. Lecture ๒. Locating the main ideas ๓. Doing Exercise	รศ.ศศิธร นีรันทรานนท์

สัปดาห์ ที่	เนื้อหาสาระ	จำนวน คาบ	กิจกรรมการเรียนรู้ และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			สื่อ: PowerPoint Slide Video Tape cassettes	
๓	Unit ๑ Listening and Speaking about Greetings and Partings	๓	<u>กิจกรรมการสอน</u> ๑. Lecture ๒. Small Group Discussion ๓. Simulation สื่อ: PowerPoint Slide Video Tape cassettes	รศ.ศศิธร นีรันทรานนท์
๔	Unit ๒ Physical Appearance, Personality and Characteristic	๓	๑. Lecture ๒. Small Group Discussion ๓. Simulation ๔. Presentation สื่อ: PowerPoint Slide Video Tape cassettes	รศ.ศศิธร นีรันทรานนท์
๕	Unit ๓ Wishes and Congratulations	๓	๑. Lecture ๒. Discussion ๓. Simulation ๔. Individual Presentation สื่อ: PowerPoint Slide Video Tape cassettes Guest Speakers	รศ.ศศิธร นีรันทรานนท์
๖	Unit ๔ Regret and Sympathy	๓	๑. Lecture ๒. Discussion ๓. Simulation	รศ.ศศิธร นีรันทรานนท์

สัปดาห์ ที่	เนื้อหาสาระ	จำนวน คาบ	กิจกรรมการเรียนรู้ และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			๔. Individual Presentation <u>สื่อ:</u> PowerPoint Slide Video Tape cassettes Guest Speakers	
๗	Unit ๕ Talking about Education and Family	๓	๑. Lecture ๒. Discussion ๓. Simulation ๔. Individual Presentation <u>สื่อ:</u> PowerPoint Slide Video Tape cassettes Guest Speakers	รศ.ศศิธร นีรันทรานนท์
๘	Unit ๕ Talking about Education and Family	๓	๑. Lecture ๒. Discussion ๓. Real Situation ๔. Individual Presentation <u>สื่อ:</u> Computer Lab Work Sheets Guest Speakers	รศ.ศศิธร นีรันทรานนท์
๙	Unit ๖ Giving Praise and Expressing Gratitude	๓	๑. Lecture ๒. Discussion ๓. Simulation ๔. Individual Presentation	รศ.ศศิธร นีรันทรานนท์

สัปดาห์ ที่	เนื้อหาสาระ	จำนวน คาบ	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			สื่อ: PowerPoint Slide Video Tape cassettes Guest Speakers	
๑๐	Unit ๗ Taking notes from Conversations	๓	๑. Lecture ๒. Discussion ๓. Real Situation ๔. Individual Presentation สื่อ: Textbooks Work Sheets Dictionaries	รศ.ศศิธร นีรันทรานนท์
๑๑	Unit ๗ Taking notes from Conversations	๓	๑. Lecture ๒. Demonstration ๓. Discussion ๔. Real Situation ๕. Individual Presentation สื่อ: Textbooks Work Sheets Dictionaries	รศ.ศศิธร นีรันทรานนท์
๑๒	Unit ๘ Recapitulation from Songs and Movies	๓	๑. Lecture ๒. Demonstration ๓. Discussion ๔. Doing Exercises ๕. Individual Presentation สื่อ: Work Sheets Newspapers Articles Magazines	รศ.ศศิธร นีรันทรานนท์

สัปดาห์ ที่	เนื้อหาสาระ	จำนวน คาบ	กิจกรรมการเรียนรู้ และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๓	Unit ๘ Recapitulation from Songs and Movies	๓	๑. Lecture ๒. Demonstration ๓. Discussion ๔. Doing Exercises ๕. Individual Presentation <u>สื่อ:</u> Work Sheets Newspapers Articles Magazines	รศ.ศศิธร นีรันทรานนท์
๑๔	Unit ๙ To answer Questions from Conversations, Passages, Songs and Movies	๓	๑. Lecture ๒. Demonstration ๓. Discussion ๔. Doing Exercises ๕. Individual Presentation <u>สื่อ:</u> Work Sheets Newspapers Articles Magazines	รศ.ศศิธร นีรันทรานนท์
๑๕	Unit ๙ To answer Questions from Conversations, Passages, Songs and Movies	๓	๑. Lecture ๒. Demonstration ๓. Discussion ๔. Doing Exercises ๕. Individual Presentation <u>สื่อ:</u> Work Sheets Newspapers Articles Magazines	รศ.ศศิธร นีรันทรานนท์

๕.๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน คะแนน	
๑	คุณธรรม จริยธรรม ○๑.๑ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึก ในหน้าที่ต่อตนเองและสังคม	การสังเกต	๑-๑๕	๕	
	○๑.๒ มีน้ำใจนักกีฬา มีความรับผิดชอบ ตรง ต่อเวลา มีวินัยและปฏิบัติตามกฎระเบียบของ องค์กรและสังคม	การสังเกต	๑-๑๕	๕	
	○๑.๕ มีจิตอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และสังคม	การสังเกต	๑-๑๕	๕	
๒	ความรู้ ○๒.๑ มีความรอบรู้ติดตามความก้าวหน้า ก้าวหน้าทันความเปลี่ยนแปลงของสังคมทั้ง ภายในประเทศและสังคมพหุวัฒนธรรม	-ทดสอบย่อย	๒,๔,๖,๑๐,๑๒, ๑๔	๕	
		●๒.๒ มีความสามารถในการเชื่อมโยงและ บูรณาการความรู้ทั้งในสาขา ต่างสาขาเพื่อ นำไปเรียนรู้ตลอดชีวิต	-ทดสอบย่อย	๒,๔,๖,๑๐,๑๒, ๑๔	๑๐
			-ทดสอบกลางภาค	๘	๑๐
	-ทดสอบปลายภาค		๑๖	๑๐	
	●๒.๓ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง ได้	-ทดสอบย่อย	๓,๕,๗,๙,๑๑, ๑๓	๑๐	
		-ทดสอบกลางภาค	๘	๑๐	
		-ทดสอบปลายภาค	๑๖	๑๐	
	๓	ทักษะทางปัญญา ○๓.๑ สามารถประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	การสอบถาม	๒-๑๕	๒
		●๓.๓ สามารถสืบเสาะแสวงหาและนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	การนำเสนองาน		๓
๔	●๔.๑ บุคลิกภาพดี มีมนุษยสัมพันธ์ เคารพ และเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น	การสังเกต	๑-๑๕	๓	
	○๔.๓ เคารพระเบียบสังคมอยู่ร่วมกับ สมาชิกที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้ อย่างมีความสุข			๒	

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน คะแนน
๕	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ● ๕.๒ ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวันและสังคม พหุวัฒนธรรม ○ ๕.๓ สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารได้	การสังเกต การฝึกปฏิบัติ การนำเสนองาน	๒-๑๕	๖ ๔
รวม				๑๐๐

(๖) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

ศศิธร นิรันทรานนท์. เอกสารประกอบการสอนวิชาการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ.

คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี, ๒๕๕๓.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ทิพย์ธิดา บุตรฉาย. Daily English Conversation. บริษัท ซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด (มหาชน)
พิมพ์ครั้งที่ ๗ ; ๒๕๕๖. ๓๕๒ หน้า.

ชูทิพย์ นาฏและระพีณ ทองระอา. การเขียนย่อความ บทแสดงความเห็นและจดหมาย.

กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๓๕

๓. เอกสารข้อมูลแนะนำ

แวววรรณ พุทธิรักษา. พูดอังกฤษอย่างง่าย พิชิตได้ทุกสถานการณ์. กรุงเทพฯ :

เอ็ม เอ เอส, ๒๕๕๓. ๕๔๔ หน้า.

Carol J Patrie. English skills development (Effective interpreting series)

Dawn Sign Press. ๒๐๐๗.

ศิริลักษณ์ ลีมภักดี. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ. กรุงเทพมหานคร : บริษัท
สำนักพิมพ์หน้าต่างสู่โลกกว้าง, ๒๕๕๒.

วารสารการศึกษา

หนังสือพิมพ์รายวัน

ข่าวสารทาง Internet

(๗) การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑) กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การนักศึกษาประเมินผลการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาโดยนักศึกษาเมื่อเรียน
เนื้อหาครบก่อนสอบปลายภาค

๒) กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การทดสอบ
- การสังเกต

- การนำเสนอผลงาน
- การประเมินการสอนของผู้สอนโดยนักศึกษาและคณาจารย์
- ๓. การปรับปรุงการสอน
 - ประชุมปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน
 - การวิจัยในชั้นเรียน
 - การศึกษาดูงาน
- ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
 - มีคณะกรรมการเพื่อพิจารณาข้อสอบ
 - การจัดลำดับสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา
 - รายงานความเห็นจากอาจารย์คณะวิชาอื่น และ ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก
 - การสนทนาระหว่างอาจารย์ผู้สอน
- ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงรายวิชา
 - นำข้อมูลจากการประเมินของนักศึกษามาปรับปรุงรายวิชา
 - การประชุมคณาจารย์ผู้สอนและนำมาปรับปรุงรายวิชา
 - มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการปรับปรุงเนื้อหาวิชาและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อปรับปรุงรายวิชา