



รายละเอียดของรายวิชา

<p>สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาพลศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)</p>	
<p>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</p>	
1.1	<p>รหัสและชื่อรายวิชา ภาษาไทย พล 041051 ทักษะและการสอนกีฬาวอลเลย์บอล ภาษาอังกฤษ (Skills and Instruction for Volleyball)</p>
1.2	<p>จำนวนหน่วยกิต 2 (1-2-3)</p>
1.3	<p>หลักสูตรและประเภทของรายวิชา เป็นรายวิชาในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา กลุ่มวิชาทักษะและการสอน กลุ่มวิชากีฬา ประเภททีม วิชาบังคับปฏิบัติ วิชาเอก ในหมวดวิชาเฉพาะด้าน</p>
1.4	<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้สอน อ.สมพงษ์ น้อยไร่ภูมิ</p>
1.5	<p>ภาคการศึกษา /ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาปลาย ชั้นปีที่ 1</p>
1.6	<p>เงื่อนไขของรายวิชา/รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี</p>
1.7	<p>รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี</p>
1.8	<p>สถานที่เรียน ห้องเรียนภาคทฤษฎี สนามวอลเลย์บอล</p>
1.9	<p>วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 25 เมษายน พ.ศ. 2556</p>

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1	<p>จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติ และประโยชน์ของการเล่นกีฬา วอลเลย์บอล</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการบริหารกาย และการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายของนักกีฬา วอลเลย์บอล</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดูแลรักษาอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกของกีฬา วอลเลย์บอล</p> <p>๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมารยาทและความปลอดภัยในการเล่นกีฬา วอลเลย์บอล</p> <p>๕. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติทักษะเบื้องต้นของกีฬา วอลเลย์บอลได้</p> <p>๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและเทคนิคในการเล่นกีฬา วอลเลย์บอล</p> <p>๗. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและเทคนิคการสอนกีฬา วอลเลย์บอล</p> <p>๘. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ กติกา การแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอล</p>
2.2	<p>วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศแก่ผู้เรียนในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง พัฒนาความรู้ ทักษะ และองค์ประกอบทางด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการคิดวิเคราะห์ และการนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน มีทักษะในการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การป้องกันการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา วอลเลย์บอล และติดตาม กฎ กติกา วอลเลย์บอล ทักษะและเทคนิคการสอนกีฬา วอลเลย์บอล ตลอดจนนำผลการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบฝึกทักษะ เทคนิคการสอน การวัดและประเมินทักษะกีฬา วอลเลย์บอลมาประยุกต์ใช้</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1	<p>คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ประวัติประโยชน์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะและการสอนกีฬา วอลเลย์บอลกฎ กติกาการแข่งขัน</p>											
3.2	<p>จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">บรรยาย</th> <th style="width: 25%;">สอนเสริม</th> <th style="width: 25%;">การฝึกปฏิบัติ/ ฝึกภาคสนาม/ฝึกงาน</th> <th style="width: 25%;">การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของผู้เรียนเฉพาะราย</td> <td>ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>การศึกษาด้วยตัวเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ ฝึกภาคสนาม/ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของผู้เรียนเฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตัวเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ ฝึกภาคสนาม/ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง									
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของผู้เรียนเฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตัวเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์									
3.3	<p>จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>จัดชั่วโมงเวลาให้คำปรึกษาในการฝึกทักษะกีฬา วอลเลย์บอล ทักษะการสอนกีฬา วอลเลย์บอล เป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</p>											

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.1	คุณธรรม จริยธรรม
	<p>4.1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>1) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าและนำความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณของวิชาชีพครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพพลศึกษา ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ (1.3)</p>
	<p>4.1.2 วิธีการสอน</p> <p>1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรม ความสำคัญของระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในสังคม จรรยาบรรณวิชาชีพครูและจรรยาบรรณของวิชาชีพพลศึกษา</p> <p>2) อภิปรายแนวทางการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมจรรยาบรรณของวิชาชีพครูและจรรยาบรรณของวิชาชีพพลศึกษา</p> <p>3) สอดแทรกกรณีศึกษาระหว่างเรียนถึงการเคารพ กฎ กติกา ระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ</p> <p>4) ให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาจากกรณีตัวอย่าง</p> <p>5) ให้ผู้เรียนฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม และฝึกการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</p>
	<p>4.1.3 วิธีการวัดและประเมินผล</p> <p>1) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี การแต่งกาย และการตรงต่อเวลา</p> <p>2) ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>3) ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย</p> <p>4) ประเมินการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา</p> <p>5) การสะท้อนความคิดเห็นของผู้เรียน ผ่านบันทึกการเรียนรู้</p>
4.2	ความรู้
	<p>4.2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา</p> <p>1) ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ กฎ กติกา มารยาทในการฝึกสอนและการตัดสินกีฬา (๒.๓)</p> <p>2) รอบรู้ในด้านการศึกษาและวิชาชีพครูอย่างเป็นระบบและบูรณาการระหว่างวิชาชีพครูและวิชาพลศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</p>
	<p>4.2.2 วิธีการสอน</p> <p>อธิบายพร้อมสาธิต ฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์การปฏิบัติทักษะโดยผู้เรียน มอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่ม การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายงานให้ค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองเกี่ยวกับกฎ กติกา แบบฝึกต่าง ๆ โดยนำมาสรุปและนำเสนอ ฝึกปฏิบัติการออกแบบการจัดการเรียนรู้ในกีฬาวอลเลย์บอลและสาธิต การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
	<p>4.2.3 วิธีการวัดและประเมินผล</p> <p>1) ทดสอบทักษะโดยการปฏิบัติทักษะเดี่ยวและทักษะรวม</p> <p>2) ทดสอบการฝึกปฏิบัติการสอน</p> <p>3) สอบภาคทฤษฎี</p>
4.3	ทักษะทางปัญญา
	<p>4.3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลาย และนำมาใช้ในการปฏิบัติงานสอนที่สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (3.3)</p>
	<p>4.3.2 วิธีการสอน</p> <p>1) วิเคราะห์การปฏิบัติทักษะที่ถูกต้องและทักษะที่มีข้อผิดพลาดจากกรณีศึกษาในชั้นเรียน</p> <p>2) อภิปรายกลุ่มข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นขณะปฏิบัติทักษะวอลเลย์บอล</p> <p>3) วิพากษ์ วิจัยการปฏิบัติการสอนวอลเลย์บอล</p>

	4) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้และคำตอบด้วยตนเอง
	<p>4.3.3 วิธีการวัดและประเมินผล</p> <p>1) ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย การประเมินตนเองของผู้เรียน และการประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน</p> <p>2) การสะท้อนแนวคิดจากการปฏิบัติ</p>
4.4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
	<p>4.4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>1) มีจิตสาธารณะในการทำงานเพื่อส่วนรวม (4.4)</p>
	<p>4.4.2 วิธีการสอน</p> <p>1) บรรยาย สาธิต แบบฝึกทักษะเดี่ยว เป็นคู่ และเป็นกลุ่ม</p> <p>2) การมอบหมายให้ทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>3) มอบหมายงานให้ออกบริการวิชาการชุมชน ฝึกการตัดสินใจ การสอนกีฬาแก่ชุมชน</p>
	<p>4.4.3 วิธีการวัดและประเมินผล</p> <p>1) การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2) การประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>3) การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย</p>
4.5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
	<p>4.5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>1) ติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพกับสถานการณ์ในการจัดการเรียนการสอน (5.4)</p>
	<p>4.5.2 วิธีการสอน</p> <p>1) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วยตนเองจาก Website สื่อการสอน e-learning และการจัดทำรายงานโดยเน้นการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งที่มาที่น่าเชื่อถือ</p> <p>2) นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p>3) อภิปรายกลุ่ม</p>
	<p>4.5.3 วิธีการวัดและประเมินผล</p> <p>1) ประเมินจากผลงานการจัดทำรายงานและนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</p> <p>2) ประเมินผลการมีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงาน การวิเคราะห์และการอภิปรายกลุ่ม</p>

4.6	ทักษะการจัดการเรียนรู้
	<p>4.6.1 ทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา</p> <p>1) มีเทคนิคและทักษะทางด้านกีฬาและกิจกรรมทางกายที่หลากหลายสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ (6.3)</p> <p>2) สามารถจัดการบูรณาการวิชาชีพครูสู่การจัดการเรียนรู้ในวิชาพลศึกษาได้อย่างเหมาะสม (6.4)</p> <p>3) สามารถวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการสอน การจัดการชั้นเรียน และประเมินผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม (6.5)</p>
	<p>4.6.2 วิธีการสอน</p> <p>1) ฝึกปฏิบัติทักษะและเทคนิคกีฬา วอลเลย์บอล</p> <p>2) อธิบาย สาธิต ฝึกปฏิบัติทักษะการสอน วอลเลย์บอล</p> <p>2) วิเคราะห์กรณีศึกษาทักษะกีฬา วอลเลย์บอล และทักษะการสอน วอลเลย์บอล</p> <p>3) การมอบหมายงานให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรืองานกลุ่มจาก Website</p> <p>4) ให้จัดทำรายงานและเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</p>
	<p>4.6.3 วิธีการวัดและประเมินผล</p> <p>1) ประเมินผลจากการทดสอบทักษะการทดลองฝึกสอนกีฬา วอลเลย์บอล และ</p> <p>2) ประเมินจากการสอบปลายภาค</p>

4.7 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ
 ด้านวิชาเอกพลศึกษา (Curriculum Mapping)
 รายวิชา ทักษะและการสอนวอลเลย์บอล

1 คุณธรรม จริยธรรม				2 ความรู้								3 ทักษะทางปัญญา				4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6 ทักษะการจัดการเรียนรู้					
1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	
		○				○		●					○						○					○				●	○	●

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน														
สอน 15 สัปดาห์จำนวน 45 ชั่วโมงการสอน														
สัปดาห์ ที่	หน่วย บท และหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์ การเรียนรู้	กิจกรรมการ เรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการ ประเมิน	อาจารย์ ผู้สอน	
			1	2	3	4	5	6						
1	ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน - แนวการสอน/เนื้อหาสาระ - กิจกรรมการเรียนการสอน - การวัดและประเมินผล	6	o (1.3)	o (2.3)				o (5.4)		๑.แนะนำอาจารย์ผู้สอน ๒.ผู้เรียนแนะนำตัวเอง	- บรรยาย - การอภิปรายกลุ่ม - มอบหมายงานให้ ศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติม	- เอกสารประกอบการ สอนวิชาวอลเลย์บอล1 - โปรแกรมนำเสนอ ข้อมูล	- ประเมินจากความรู้ ความเข้าใจใน เนื้อหา - ประเมินจาก พฤติกรรมการ ทำงานกลุ่ม - ประเมินจากงานที่ มอบหมาย	อ.สมพงษ์ น้อยไรรูมิ
๒	หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ กีฬาวอลเลย์บอล - ประวัติความเป็นมาและ วิวัฒนาการของกีฬาวอลเลย์บอล - การดูแลรักษาอุปกรณ์และ สิ่ง อำนวยความสะดวก - มารยาทและความปลอดภัยในการ เล่นกีฬาวอลเลย์บอล								1. ผู้เรียนสามารถอธิบายประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการของกีฬาวอลเลย์บอลได้ 2. ผู้เรียนสามารถอธิบายวิธีการดูแลรักษาอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในกีฬาวอลเลย์บอลได้ 3. ผู้เรียนสามารถบอกมารยาทในการเป็นผู้เล่นและผู้ชมกีฬาวอลเลย์บอลได้ 4. ผู้เรียนมีความตระหนักใน ความสำคัญของความปลอดภัยในการ เล่นกีฬาวอลเลย์บอล	- บรรยาย - การอภิปรายกลุ่ม - มอบหมายงานให้ ศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติม	- เอกสารประกอบการ สอนวิชาวอลเลย์บอล1 - โปรแกรมนำเสนอ ข้อมูล	- ประเมินจากความรู้ ความเข้าใจใน เนื้อหา - ประเมินจาก พฤติกรรมการ ทำงานกลุ่ม - ประเมินจากงานที่ มอบหมาย	อ.สมพงษ์ น้อยไรรูมิ	
3-๔	หน่วยที่ 2 การบริหารกายและ การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย สำหรับกีฬาวอลเลย์บอล - การบริหารกายสมรรถภาพทาง กาย - การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย สำหรับนักกีฬาวอลเลย์บอล - การอบอุ่นร่างกาย - การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ	3					o (5.4)	• (6.3)	1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารกายและการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย 2. ผู้เรียนมีทักษะการบริหารกายและการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย 3. ผู้เรียนสามารถออกแบบการบริหารกายและการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาวอลเลย์บอล	-ทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย - อธิบายและสาธิต - มอบหมายให้ ผู้เรียน ศึกษาค้นคว้า งานวิจัยเกี่ยวกับการ สร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย สำหรับนักกีฬา	- เครื่องมือทดสอบ สมรรถภาพทางกาย - เอกสารประกอบการ สอนวิชาวอลเลย์บอล1 - โปรแกรมนำเสนอ ข้อมูล	- ประเมินจากความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา - ประเมินจาก พฤติกรรมการทำงาน กลุ่ม - ประเมินทักษะการ ออกแบบโปรแกรมการ สร้างเสริมสมรรถภาพ ทางกายสำหรับนัก	อ.สมพงษ์ น้อยไรรูมิ	

5.1		แผนการสอน(ต่อ)												
		สอน 15 สัปดาห์จำนวน 45 ชั่วโมงการสอน												
สัปดาห์ ที่	หน่วย บท และหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์ การเรียนรู้	กิจกรรมการ เรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการ ประเมิน	อาจารย์ ผู้สอน	
			1	2	3	4	5	6						
๕-๖	หน่วยที่ 3 การฝึกทักษะเบื้องต้น - การสร้างความคุ้นเคยกับลูกวอลเลย์บอล การเล่นลูกสองมือล่าง - ทักษะการเคลื่อนที่ในการเล่นลูกสองมือล่าง - ทักษะการจับมือ - การอันเดอร์เตียว - การอันเดอร์คู้ - การอันเดอร์กับผนัง	12			○ (3.3)		○ (5.4)	● (6.3)	1. ผู้เรียนมีทักษะการเคลื่อนที่ในการเล่นลูกสองมือล่าง 2. ผู้เรียนมีทักษะการจับมือที่ถูกต้องตามทักษะ 3. ผู้เรียนมีทักษะการรับลูกวอลเลย์บอลแบบต่าง ๆ 4. ผู้เรียนมีทักษะการเล่นลูกสองมือล่างแบบต่าง ๆ ๓. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของการฝึกทักษะพื้นฐานของการเล่นลูกสองมือล่าง	- อธิบายและสาธิต - ฝึกปฏิบัติ - มอบหมาย การศึกษาค้นคว้าแบบฝึกทักษะการเล่นลูกสองมือล่าง - สอบภาคปฏิบัติการ เล่นลูกสองมือล่าง	- เอกสารประกอบการสอนวิชาวอลเลย์บอล๑ - แบบฝึกทักษะการเล่นลูกสองมือล่าง	- ประเมินจากทักษะการการเล่นลูกสองมือล่างแบบเดี่ยว,คู่ - ประเมินจากผลงานที่ให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	อ.สมพงษ์ น้อยไร่ภูมิ	
๗-8	หน่วยที่ ๔ การฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นลูกสองมือบน - การเตรียมพร้อมในการเซต - การเซตลูกมือเดียว - การเซตลูกสองมือบน - การเซตเป็นคู่	3						๑. ผู้เรียนมีทักษะการจับมือที่ถูกต้องตามทักษะ ผู้เรียนมีทักษะการรับลูกวอลเลย์บอลแบบต่าง ๆ ๒. ผู้เรียนมีทักษะการเล่นลูกสองมือบนแบบต่าง ๆ ๓. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของการฝึกทักษะพื้นฐานของการเล่นลูกสองมือบน	- อธิบายและสาธิต - ฝึกปฏิบัติ - มอบหมาย การศึกษาค้นคว้าแบบฝึกทักษะการเล่นลูกสองมือบน - สอบภาคปฏิบัติการ เล่นลูกสองมือบน	- เอกสารประกอบการสอนวิชาวอลเลย์บอล๑ - แบบฝึกทักษะการเล่นลูกสองมือบน	- ประเมินจากทักษะการการเล่นลูกสองมือบนแบบเดี่ยว,คู่ - ประเมินจากผลงานที่ให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	อ.สมพงษ์ น้อยไร่ภูมิ		
9-๑๐	หน่วยที่ ๕ การฝึกทักษะเบื้องต้น การตบ - ลักษณะการตบลูกบอล (ทำเตรียมพร้อมในการวิ่งตบ) - การวิ่งตบลูกบอลในลักษณะต่างๆ - การตบลูกบอลในลักษณะต่างๆ	3			○ (3.3)		○ (5.4)	● (6.3)	1. ผู้เรียนมีทักษะการเคลื่อนที่ในการตบ 2. ผู้เรียนมีทักษะการตบลูกบอลในลักษณะต่างๆ 3. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของการฝึกทักษะการตบลูกบอล	- อธิบายและสาธิต - ฝึกปฏิบัติ - มอบหมาย การศึกษาค้นคว้าแบบฝึกทักษะการตบลูกบอล - สอบภาคปฏิบัติการ ตบ	- เอกสารประกอบการสอนวิชาวอลเลย์บอล๑ - แบบฝึกทักษะการตบลูกวอลเลย์บอล	- ประเมินจากทักษะการตบลูกวอลเลย์บอล - ประเมินจากผลงานที่ให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	อ.สมพงษ์ น้อยไร่ภูมิ	

5.1 แผนการสอน(ต่อ)													
สอน 15 สัปดาห์จำนวน45 ชั่วโมงการสอน													
สัปดาห์ ที่	หน่วย บท และหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์ การเรียนรู้	กิจกรรมการ เรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการ ประเมิน	อาจารย์ ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6					
1๓	หน่วยที่ ๖ การฝึกทักษะเบื้องต้น การสกัดกั้น - การเตรียมความพร้อมในการ สกัดกั้น - การเคลื่อนที่ในการสกัดกั้น - วิธีการสกัดกั้น - ลักษณะการสกัดกั้นแบบต่างๆ	9	○ (1.3)	● (2.5)	○ (3.3)		○ (5.4)	● (6.3) (6.4) (6.5)	1. ผู้เรียนมีทักษะการเคลื่อนที่ ในการสกัดกั้น 2. ผู้เรียนมีทักษะในการ สกัดกั้นในแบบต่างๆ 3. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของการฝึกทักษะ การสกัดกั้น	- อธิบายและสาธิต - ฝึกปฏิบัติ - มอบหมาย การศึกษาค้นคว้า แบบฝึกทักษะการ สกัดกั้น - สอบภาคปฏิบัติการ สกัดกั้น	- เอกสารประกอบการ สอนวิชาวอลเลย์บอล๑ - แบบฝึกทักษะการ สกัดกั้น	- ประเมินจากทักษะ การสกัดกั้น - ประเมินจากผลงานที่ ให้ผู้เรียนไปศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม	อ.สมพงษ์ น้อยไร่ภูมิ
14-15	หน่วยที่ 7 กฎ กติกาการ แข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล เบื้องต้น - กติกาการแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอลเบื้องต้น - หลักและวิธีการสอน - หลักการเรียนรู้ทางพลศึกษา - หลักการและเทคนิคการสอน กีฬาวอลเลย์บอล - การวัดและประเมินผลทักษะ กีฬาวอลเลย์บอล - หลักและวิธีการสอน - หลักการเรียนรู้ทางพลศึกษา - หลักการและเทคนิคการสอน กีฬาวอลเลย์บอล - การวัดและประเมินผลทักษะ กีฬาวอลเลย์บอล	6	○ (1.3)	○ (2.3)		○ (4.4)	○ (5.4)	● (6.3)	1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎ กติกาการ แข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล 2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติการ ตัดสินวอลเลย์บอลได้ 3. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการและ เทคนิคการสอนกีฬา วอลเลย์บอล 4. ผู้เรียนสามารถออกแบบการ จัดการเรียนรู้กีฬา วอลเลย์บอลได้ 5. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติการ สอนกีฬาฟุตบอลได้ 6. ผู้เรียนเห็นความสำคัญของ การฝึกปฏิบัติการสอนกีฬา	- อธิบายและสาธิต - ฝึกปฏิบัติ - มอบหมายให้ฝึก ปฏิบัติการตัดสิน กีฬาวอลเลย์บอล - มอบหมายให้ ออกแบบการจัดการ เรียนรู้	- เอกสารประกอบการ สอนวิชาวอลเลย์บอล๑ - กติกาบอลเลย์บอล	- ประเมินจากความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา - ประเมินจากการ ปฏิบัติการตัดสินกีฬา - ประเมินจากแผนการ จัดการเรียนรู้ - ประเมินจากทักษะ การสอน	อ.สมพงษ์ น้อยไร่ภูมิ
16	สอบปลายภาค								เพื่อประเมินผลการเรียน รายวิชาวอลเลย์บอล				
สรุปแผนการสอนต่อผลการเรียนรู้			○	●	○	○	○	●					

(1.3)	(2.3) (2.5)	(3.3)	(4.4)	(5.4)	(6.3) (6.4) (6.5)
-------	----------------	-------	-------	-------	-------------------------

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้แบ่งออกเป็น 6 ด้าน ดังนี้

<p>๑. ด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>๒. ด้านความรู้</p> <p>๓. ด้านทักษะทางปัญญา</p>	<p>๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๖. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้</p>
---	--

5.2	แผนการประเมินผลการเรียนรู้									
	ลักษณะการประเมิน	ผลการเรียนรู้						สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนคะแนน	หมายเหตุ
		1	2	3	4	5	6			
	1. การเข้าชั้นเรียน ความพร้อมของเครื่องแต่งกาย ความตรงต่อเวลา ความตั้งใจในการปฏิบัติทักษะ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนการช่วยเหลือเพื่อนในขณะฝึกทักษะปฏิบัติ	○ (1.3)		○ (3.3)	○ (4.4)	○ (5.4)		ทุกสัปดาห์	10	
	2. การออกแบบฝึกการบริหารกายและการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย	○ (1.3)	●	○ (3.3)		○ (5.4)	● (6.3)	3, ๔	5	
	7. การทดสอบทักษะกีฬาวอลเลย์บอล/การตัดสินใจฟันดา		● (2.3)	○ (3.3)	○ (4.4)	○ (5.4)	● (6.3)	๖, 8, ๑๐, 1๒, ๑๓	๓๐	
	4.งานที่มอบหมาย		●	○	○ (4.4)	○ (5.4)	●	ทุกสัปดาห์	10	
	5. การออกแบบการจัดการเรียนรู้	○ (1.3)	● (2.3)	(3.3)		○ (5.4)	● (6.3) (6.4) (6.5)	1๔	5	
	6. การปฏิบัติการสอนกีฬา		● (2.3)	○ (3.3)		○ (5.4)	● (6.3) (6.4) (6.5)	1๕	10	
	8. การสอบปลายภาค	○ (1.3)	● (2.3) (2.5)	○ (3.3)	○ (4.4)	○ (5.4)	● (6.3) (6.4) (6.5)	16	30	
		รวม							100	

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1	<p>ตำราและเอกสารหลัก</p> <p>ปัญญา จิตรโสภี. (2526) <i>ตำราและกติกาวอลเลย์บอล</i>. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด โรงพิมพ์ เลิศศิลป์,</p> <p>..... (2526) <i>การฝึกวอลเลย์บอล</i>. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,</p> <p>อมรพงศ์ สุธรรมรักษ์. (2546) <i>วอลเลย์บอลขั้นพื้นฐาน</i>. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 156 หน้า</p> <p>นายปราโมทย์ พงษ์ไชย.(๒๕๔๕) <i>เอกสารประกอบการสอนวิชา วอลเลย์บอล๑</i>. อ่างทอง</p>
6.2	<p>เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>กรมพลศึกษา. (2555). คู่มือผู้ตัดสินวอลเลย์บอล. กรุงเทพฯ : สำนักงานกิจการโรงพิมพ์ องค์การ สงเคราะห์ทหารผ่านศึกในพระบรมราชูปถัมภ์.</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1	<p>การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินการสอนตามแบบประเมินของคณะศึกษาศาสตร์ โดยนักศึกษาเป็นผู้ประเมิน 2. การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน 3. ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นถึงกระบวนการจัดการเรียนการสอนในการสอนชั่วโมงสุดท้ายของผู้สอนแต่ละคน
7.2	<p>กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การประเมินการสอนเป็นไปตามระบบของคณะศึกษาศาสตร์ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร รับผิดชอบการนำผลประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และการประเมินตนเองของอาจารย์ มาพิจารณาและให้ข้อมูลแก่อาจารย์ผู้สอน เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ๒. ผลการสอบของนักศึกษา ผลการฝึกปฏิบัติ ผลการเรียนของนักศึกษาจากการทดสอบย่อย และการสอบปลายภาค ๓. รายงานการค้นคว้าต่าง ๆ ที่มอบหมาย การนำเสนอรายงาน การอภิปราย การซักถามในชั้นเรียน ๔. การทวนสอบประเมินผลการเรียนรู้
7.3	<p>การปรับปรุงการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้สอนทำการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน การเข้าร่วมประชุมวิชาการ และการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การทบทวนกลยุทธ์การสอนตามข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้เรียน ๒. กลไกการปรับปรุงการสอน กำกับดูแลโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งมีหน้าที่ในการนำผลการประเมินการสอนโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาพิจารณา สรุปข้อมูลให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบ และนำไปพิจารณาในการปรับปรุงแก้ไขการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป ๓. กลไกการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน คณะมีการสนับสนุนงบประมาณและจัดการอบรมพัฒนาอาจารย์ในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งอาจารย์สามารถพัฒนาตนเองและนำความรู้มาปรับปรุงการสอนได้ตลอดเวลา ๔. จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร และนำผลจากการประเมินการสอนมาใช้ในการดัดดำเนินการ

	<p>๕. จัดประชุมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</p>
<p>7.4</p>	<p>การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในรายวิชา</p> <p>การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา ดำเนินการโดย</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการวิชาการของคณะพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนแต่ละรายวิชา โดยการสุ่มประเมินทานข้อสอบ ความเหมาะสมของวิธีการให้คะแนนสอบ คะแนนทักษะปฏิบัติ การให้คะแนนรายงาน และคะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทบทวนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเทียบเคียงกับเกณฑ์หรือมาตรฐานการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ที่กำหนดสำหรับรายวิชา