

## แบบสำรวจคุณสมบัติของสถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอน

ด้วยพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 กำหนดให้ผู้ขอรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบการอาชีพควบคุม (ครู) ต้องผ่านการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามหลักสูตรปริญญาทางการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี และได้กำหนดคุณสมบัติของสถานศึกษาสำหรับการปฏิบัติการสอนไว้

เนื่องจากโรงเรียน..... เป็นสถานศึกษาที่ประสงค์รับนักศึกษาของสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี เข้าปฏิบัติการสอน เพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดของคณะกรรมการครูสภา สถาบันฯ จึงขอความร่วมมือให้ทางโรงเรียน โปรดให้ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน เพื่อสถาบันฯ จะได้นำข้อมูลดังกล่าวนำเสนอ คณะกรรมการครูสภา พิจารณาให้โรงเรียนของท่านเป็นสถานศึกษา สำหรับการปฏิบัติการสอนที่เป็นเครือข่ายของสถาบันฯ ต่อไป

- คำชี้แจง**
1. โปรดทำเครื่องหมาย  ลงใน  ,  และเติมลงในช่องว่างที่ตรงกับสภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับโรงเรียนมากที่สุด (ใส่ได้มากกว่า 1 )
  2. แบบสำรวจนี้มี 2 ตอน คือ  
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน  
ตอนที่ 2 มาตรฐานคุณสมบัติของสถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอน
    - ก. มาตรฐานด้านกระบวนการ (6 มาตรฐานย่อย 23 ตัวบ่งชี้)
    - ข. มาตรฐานด้านปัจจัย (11 มาตรฐานย่อย 46 ตัวบ่งชี้)

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

1. ชื่อโรงเรียน .....
2. สถานที่ตั้งของโรงเรียน.....  
.....
3. ข้อมูลบุคลากรและนักเรียน
  - 3.1 จำนวนครูทั้งหมด ..... คน
  - 3.2 จำนวนนักเรียนทั้งหมด .....คน จำแนกเป็น
    - ช่วงชั้นที่ 1 จำนวน.....ห้อง
    - ช่วงชั้นที่ 2 จำนวน.....ห้อง
    - ช่วงชั้นที่ 3 จำนวน.....ห้อง
    - ช่วงชั้นที่ 4 จำนวน.....ห้อง

4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูพี่เลี้ยง (ครูผู้สอนของสถานศึกษาที่นักศึกษาปฏิบัติการสอน)
- 4.1 ชื่อ..... วุฒิกการศึกษา.....(พลศึกษา)  
ประสบการณ์ในการสอนพลศึกษา .....ปี
- 4.2 ชื่อ..... วุฒิกการศึกษา.....  
ประสบการณ์ในการสอนพลศึกษา .....ปี
5. โรงเรียนของท่านผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือไม่
- ผ่าน       ไม่ผ่าน

ตอนที่ 2 มาตรฐานคุณสมบัติของสถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอน

ก. มาตรฐานด้านกระบวนการ

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	หมายเหตุ
<input type="checkbox"/> 1. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมาย การศึกษา	<input type="radio"/> 1.1 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหาร และระบบการบริหารงานอย่างเป็นระบบ <input type="radio"/> 1.2 สถานศึกษามีการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ <input type="radio"/> 1.3 สถานศึกษามีการบริหาร โดยหลักการมีส่วนร่วม <input type="radio"/> 1.4 สถานศึกษามีการตรวจสอบถ่วงดุล	
<input type="checkbox"/> 2. สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนใน การพัฒนาการศึกษา	<input type="radio"/> 2.1 สถานศึกษามีระบบและกลไกในการส่งเสริม ความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนใน การพัฒนาการศึกษา <input type="radio"/> 2.2 สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	
<input type="checkbox"/> 3. สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขอนามัยและความปลอดภัย ของผู้เรียน	<input type="radio"/> 3.1 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย <input type="radio"/> 3.2 มีระบบการป้องกันสถานศึกษาปลอดสารพิษ อาชญากรรมและอบายมุข <input type="radio"/> 3.3 สถานศึกษามีสาธารณูปโภคที่ดี <input type="radio"/> 3.4 สถานศึกษามีสิ่งอำนวยความสะดวกให้ครูและบุคลากร อย่างเพียงพอและมีสภาพแวดล้อมให้ เอื้อต่อการเรียนรู้	
<input type="checkbox"/> 4. สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนา บุคลากร/ครู ตามความจำเป็นและ เหมาะสมอย่างสม่ำเสมอ	<input type="radio"/> 4.1 สถานศึกษาจัดครูเข้าสอนตรงตามสาขาวิชาหรือ ความถนัด หรือความรู้ ความสามารถ <input type="radio"/> 4.2 ครูได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับเรื่องที่ใช้สอนหรือ ปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับสภาพ การเปลี่ยนแปลง <input type="radio"/> 4.3 สถานศึกษาส่งเสริมการทำงานเป็นทีม	

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	หมายเหตุ
<input type="checkbox"/> 5. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	<input type="radio"/> 5.1 สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นโดยชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม <input type="radio"/> 5.2 สถานศึกษามีการจัดแนวทางการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร ความต้องการของผู้เรียน/ท้องถิ่น และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมให้สามารถเชื่อมโยงแก้ปัญหา ท้องถิ่นได้และนำไปปฏิบัติได้จริง	
<input type="checkbox"/> 6. สถานศึกษาจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	<p>สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่มีคุณลักษณะต่อไปนี้</p> <input type="radio"/> 6.1 มีความหลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน <input type="radio"/> 6.2 กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง <input type="radio"/> 6.3 กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ <input type="radio"/> 6.4 บูรณาการเชื่อมโยงสาระความรู้และทักษะด้านต่างๆ และแนวคิดของสิ่งที่เรียนรู้ในห้องเรียนกับความจริงของชีวิต รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ต้องปฏิบัติในสังคมร่วมกับผู้อื่น <input type="radio"/> 6.5 ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย การทำงานร่วมกับผู้อื่น และความรับผิดชอบต่อส่วนรวม <input type="radio"/> 6.6 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างครบถ้วน ทั้งด้านดนตรี ศิลปะและกีฬา <input type="radio"/> 6.7 มีการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการหลากหลายและต่อเนื่อง <input type="radio"/> 6.8 ให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนและรักสถานศึกษา	

ข. มาตรฐานด้านปัจจัย

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	หมายเหตุ
<input type="checkbox"/> 1. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี	<input type="radio"/> 1.1 ผู้บริหารอุทิศตนให้กับการปฏิบัติงานในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง <input type="radio"/> 1.2 ผู้บริหารมีความเมตตา กรุณา มีความรับผิดชอบ ยุติธรรมและซื่อสัตย์ <input type="radio"/> 1.3 ผู้บริหารมีการครองตนที่ดี ไม่มีหนี้สินล้นพ้นตัว ไม่เกี่ยวข้องกับอบายมุขและสิ่งเสพติด	
<input type="checkbox"/> 2. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และความสามารถในการบริหารจัดการ	<input type="radio"/> 2.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง <input type="radio"/> 2.2 ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์และเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง <input type="radio"/> 2.3 ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย <input type="radio"/> 2.4 ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถด้านวิชาการและหลักการบริหารจัดการ	
<input type="checkbox"/> 3. ครูมีวิญญานความเป็นครู มีคุณธรรม จริยธรรม	<input type="radio"/> 3.1 ครูมีความเอื้ออาทร เข้าใจและเอาใจใส่ผู้เรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอและเท่าเทียมกัน <input type="radio"/> 3.2 ครูมีมนุษยสัมพันธ์ ควบคุมอารมณ์ได้และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น <input type="radio"/> 3.3 ครูมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา อุทิศให้กับการพัฒนาผู้เรียน <input type="radio"/> 3.4 ครูวางตนเหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องความประพฤติ บุคลิกภาพ <input type="radio"/> 3.5 ครูมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพครู <input type="radio"/> 3.6 ครูศึกษาหาความรู้ และพัฒนาการสอนอยู่เสมอ	
<input type="checkbox"/> 4. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	<input type="radio"/> 4.1 ครูรู้เป้าหมายของการจัดการศึกษา และเป้าหมายของหลักสูตร <input type="radio"/> 4.2 ครูมีความสามารถในการวิเคราะห์หลักสูตร และจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ <input type="radio"/> 4.3 ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในช่วงชั้นที่ 1 ถึงช่วงชั้นที่ 4 <input type="radio"/> 4.4 ครูสามารถประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง อิงพัฒนาการของผู้เรียน มีการประเมินเพื่อวินิจฉัยจุดเด่น จุดด้อย การประเมินเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนและการประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียน <input type="radio"/> 4.5 ครูนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับการเรียน และเปลี่ยนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	หมายเหตุ
<input type="checkbox"/> 5. ครูมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ คิดวิเคราะห์และสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	<input type="radio"/> 5.1 ครูมีนิสัยรักการแสวงหาความรู้และข่าวสารข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน <input type="radio"/> 5.2 ครูมีความสามารถในการศึกษา วิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน <input type="radio"/> 5.3 ครูมีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหา และแก้ไขสถานการณ์ได้	
<input type="checkbox"/> 6. ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับผิดชอบ	<input type="radio"/> 6.1 ครูจบระดับปริญญาตรีขึ้นไป <input type="radio"/> 6.2 ครูที่สอนตรงตามวิชาเอก/โท <input type="radio"/> 6.3 ครูได้สอนตรงตามความถนัด <input type="radio"/> 6.4 ครูได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอนปีละไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง	
<input type="checkbox"/> 7. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	<input type="radio"/> 7.1 สถานศึกษามีหลักสูตรและเนื้อหาสาระของหลักสูตรที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการผู้เรียนและท้องถิ่น <input type="radio"/> 7.2 สถานศึกษามีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้	
<input type="checkbox"/> สถานศึกษามีอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ	<input type="radio"/> 8.1 สถานศึกษามีอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ <input type="radio"/> 8.2 สถานศึกษามีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน	
<input type="checkbox"/> สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงการ และการบริหารงานอย่างเป็นระบบ เพื่อให้มีความพร้อมในการเป็นโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู	<input type="radio"/> 9.1 สถานศึกษามีการกำหนดแผนเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในแผนพัฒนา <input type="radio"/> 9.2 สถานศึกษามีการกำหนดผู้รับผิดชอบงานเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู <input type="radio"/> 9.3 สถานศึกษามีระบบการดูแล นิเทศและประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา <input type="radio"/> 9.4 สถานศึกษาจัดและส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้างความรู้ด้วยตนเอง <input type="radio"/> 9.5 สถานศึกษากำหนดงานให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอย่างเหมาะสมและตรงตามสาขาวิชาของนักศึกษาฝึกประสบการณ์	

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	หมายเหตุ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 9.6 สถานศึกษามีการกำหนดแผนยุทธศาสตร์จากการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่เกี่ยวข้องเป็นแผนแม่บทการพัฒนาโรงเรียนร่วมกับพัฒนาวิชาชีพครู</li> <li>○ 9.7 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับบุคลากรที่เกี่ยวข้องของโรงเรียน</li> <li>○ 9.8 สถานศึกษาจัดกิจกรรมในท้องถิ่นให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้เข้าร่วมเพื่อรู้จักบุคคลสำคัญและขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่น</li> <li>○ 9.9 สถานศึกษามีการจัดสวัสดิการที่จำเป็นแก่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</li> <li>○ 9.10 สถานศึกษาสามารถจัดโอกาสให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาสื่อวัตกรรมการเรียนรู้ การพัฒนานักเรียนและกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครูอื่นๆ</li> </ul>	
<input type="checkbox"/> 10. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 10.1 ผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายและกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</li> <li>○ 10.2 ผู้บริหารมีการวางแผนจัดการเกี่ยวกับการเป็นหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</li> <li>○ 10.3 ผู้บริหารมีความสามารถในการประสานงานและร่วมมือกับสถาบันผลิตครูและผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนานักศึกษาและการจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้มีประสิทธิภาพสูงสุด</li> </ul>	
<input type="checkbox"/> 11. ครูมีความสามารถในการเป็นครูที่เลี้ยงนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 11.1 ครูรู้และเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายและกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</li> <li>○ 11.2 ครูมีทักษะและเทคนิคในการนิเทศแบบกัลยาณมิตร</li> <li>○ 11.3 ครูครองตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณครูและการเป็นครูมืออาชีพ</li> <li>○ 11.4 ครูมีความสามารถในการประสานงานและร่วมมือกับสถาบันผลิตครูและผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนานักศึกษาและการจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</li> </ul>	

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการ โรงเรียน.....